

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023/2022

الجامعة :

الكلية /المعهد : كلية الهادي الجامعة

القسم العلمي : قسم تقنيات التخدير

تاريخ ملء الملف : 2023/11/10

معاون العميد  
للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم معاون العميد : الاستاذ المساعد الدكتور محمد جواد محمد  
التاريخ : 2023 / 11 / 10

كلية الهادي الجامعة  
قسم تقنيات التخدير

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. طالب محمد محمد  
التاريخ : 2023 / 11 / 10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2023 / 11 / 10

التوقيع

كلية الهادي الجامعة الأهلية  
قسم تقنيات التخدير

مصادقة السيد العميد

كلية الهادي الجامعة  
ضمان الجودة والأداء الجامعي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الهادي الجامعة
القسم العلمي / المركز	2. قسم تقنيات التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	3. تقني تخدير
اسم الشهادة النهائية	4. بكالوريوس تقني / تخدير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	5. فصلي (المرحلة الأولى والثانية) وسنوي (المرحلة الثالثة والرابعة)
برنامج الاعتماد المعتمد	6.
المؤثرات الخارجية الأخرى	7. التدريب الصيفي
تاريخ إعداد الوصف	8. 2023/11/10

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

❖ إعداد ملاكات متخصصة وقادرة على العمل في مجالات تقنيات التخدير الطبية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة الصحية وقطاعات الصناعة, وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكنا من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات الطبية من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية

❖ يهدف البرنامج الاكاديمي الى تطبيق مبادئ وطرق لمتابعة المريض اثناء وبعد العمليات الجراحية في وحدة العناية المركزة وتعتمد ممارسة الطب الحديث بشكل فاعل على عدد هام من التقنيات والادوات والمبادئ في علم التخدير ولقد ادت الحاجة الملحة الى الدقة في طرائق التشخيص والعلاج وتحسين ادائها والى التطوير المستمر للتقنيات والادوات المستخدمة في مجال التخدير

❖ اعداد كوادر ترفد وزارة الصحة و وزارة الصحة للعمل في مجالات العناية المركزة

❖ التوازن في التركيز على مبادئ علم التخدير الطبية النظرية والتطبيقية, والعمل على تزويد الطلبة بالأدوات والوسائل التحليلية والتجريبية والحاسوبية والرياضاتية والمنهجية للتعرف على المشاكل الطبية وصياغتها وحلها والتركيز على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطلبة على التصميم والإبداع والابتكار في مجال الأجهزة والمعدات الطبية . وتوفير التعليم الذاتي والتعليم المستمر للمجتمع ونشر المعرفة الطبية في القطاعات العامة والخاصة وذلك من خلال الدورات القصيرة, وورش العمل, والندوات والمؤتمرات وتقديم الاستشارات, والمحاضرات . والارتقاء بمستوى الدراسات الطبية في المجال العلمي والبحثي وتوفير مستلزماتها المختلفة وبما يتناسب مع حاجة البلد .

❖ توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث للمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل الطبية باستعمال التقنيات المناسبة والملائمة عن طريق المقررات التي توفر أساسا قويا في جانب الجراحة والطب الباطني وعلم الادوية والفيزياء الصحية وتطبيقاتها الطبية بالاضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية.



## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم والتعلم و التقييم

### أ.الاهداف المعرفية

1. القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في مجال العناية المركزة والطب الباطني و علم الدوائيات والالتزام بالارشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة طبية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها.
2. ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة باسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.
3. ان يكون عارفاً بمعايير ادوية التخدير والعناية المركزة الدولية وتخمين احتياجات الجانب الطبي والصحي وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الصحي.
4. التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
5. ان يكون مهتماً بحماية المريض من اخطار استخدام الادوية المخدرة وتقليل الاضرار وحماية بالمريض والعاملين في هذا الحقل

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب.1. القدرة على تطبيق مبادئ أسس التخدير والعناية المركزة
- ب.2. تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة
- ب.3. المناقشات الطبية البنائة وابداء الرأي
- ب.4. تمكين المتخرجين من مواكبه التطور البحثي الذي يساهم في تطوير الجانب

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في قسم تقنيات التخدير , واهم هذه الطرق هي:-

( المحاضرة النظرية والعملية ,المناقشة والحوار,الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الطبية, التدريب الصيفي في المستشفيات الحكومية لغرض التطبيق على مختلف الجهزة الطبية ,الحلقات النقاشية لمواضيع معينة , بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-

1. القدرة العلمية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ .
2. سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
3. القدرة على معرفه الاساس العلمي لعمل مختلف الاجهزة الطبية التشخيصية والعلاجية..

### طرائق التقييم

- النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الشهرية والنهائية.
- الحلقات الدراسية (السمنار).
- الواجبات البنائية.
- الانشطة العملية و دراسة الحالات.
- كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما اتم اكتسابه من خبرات طبية في الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي.
- اختبارات الكفاءة لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات والمهارات في مادة دراسية كان قد تم تعلمها مسبقاً وذلك من خلال اجاباته على الاسئلة والفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1. عرض المشكلة الطبية وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
- ج 2. التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.

### طرائق التعليم والتعلم

- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.
- قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع وضع الافتراضات والتفسير الى جانب وصف الحلول.

- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.
- التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له.

## طرائق التقييم

اعتمد القسم على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية والحدثة وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة القسم العلمية, تجسد ذلك في لوائح الكلية ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :

أ- **الاختبارات الموضوعية** لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- ✓ اسئلة الصواب والخطأ.
- ✓ اسئلة الاختيار المتعدد.
- ✓ اسئلة المقابلة ( Matching items )
- ✓ اسئلة التكميل (Completion)

ب- **اختبارات علمية تخص الامور التالية :-**

- تذكر الحقائق والارقام
- فهم المادة العلمية ومبادئ وأجهزة التخدير والعناية المركزة
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات , التشخيص والعلاج لمختلف الامراض التي تصيب الانسان.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- الاسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1. التدريب على والتكنولوجيا الحديثة في المجال التخدير ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل وامتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية (في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار).
- د.2. الميل للتعاون والعمل الجماعي.
- د.3. امتلاك صفات قيادية, قوة ذاكرة, سرعة بديهية, فراسة, قابلية على التنبؤ والاستقراء.

### طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية, أنشطة صفية وبيئية وتدريب / اطلاعهم على تجارب مسبقه , عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة على سبيل المثال:  
دراسة حالة (مرضية يمكن تشخيصها وعلاجها) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات , وتشخيص المشكلة ووصف الحل الطبي لها  
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة وادخال عامل التشويق لتطلع لدراسة المزيد.

### طرائق التقييم

- اعتمد القسم لغرض التقييم في هذا المجال الطرق التالية:
1. حلقات النقاش الشهرية التي تخصص لعرض مختلف المشاكل الطبية واخر الطرق العلمية والطبية - لحها
  2. الاشراف الميداني في جاله التدريب الصيفي ووصول المشرف الى فئات محدودة حول ماتم تحصيله من معلومات من خلال التدريب الصيفي.

## 11. بنية البرنامج

المقررات الدراسية السنة الدراسية الاولى – الفصل الدراسي الاول المحدث									
ت	اسم المادة	Lecture name	نوعها	نوع المتطلب	لغة التدريس	عدد الساعات			عدد الوحدات
						الاسبوعية	ع	م	
1	الفيزياء الطبية 1	Medical Physics (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
2	التشريح 1	Anatomy (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
3	الفسلجة العامة 1	General physiology (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
4	الكيمياء العامة	General chemistry	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
5	البايولوجي	Biology	تخصصية/ مساعدة	الكلية	English	2	2	4	3
6	مبادئ الحاسوب 1	Computer principles 1	عامة	الجامعة	English	1	2	3	2
7	حقوق الانسان و الديمقراطية	Human Rights & Democracy	عامة	الجامعة	العربي	2	-	2	2
8	اللغة الانكليزية	English Language	عامة	الجامعة	English	2	-	2	2
						15	12	27	21

المقررات الدراسية السنة الدراسية الاولى – الفصل الدراسي الاول المحدث									
ت	اسم المادة	Lecture name	نوعها	نوع المتطلب	لغة التدريس	عدد الساعات			عدد الوحدات
						الاسبوعية	ع	م	
1	الفيزياء الطبية 1	Medical Physics (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
2	التشريح 1	Anatomy (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
3	الفسلجة العامة 1	General physiology (1)	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
4	الكيمياء العامة	General chemistry	تخصصية/ اساسية	القسم العلمي	English	2	2	4	3
5	البايولوجي	Biology	تخصصية/ مساعدة	الكلية	English	2	2	4	3
6	مبادئ الحاسوب 1	Computer principles 1	عامة	الجامعة	English	1	2	3	2
7	حقوق الانسان و الديمقراطية	Human Rights & Democracy	عامة	الجامعة	العربي	2	-	2	2
8	اللغة الانكليزية	English Language	عامة	الجامعة	English	2	-	2	2
						15	12	27	21



المفردات الدراسية السنة الدراسية الثانية – الفصل الدراسي الاول المحدث									
ت	اسم المادة	Lecture name	نوعها	نوع المتطلب	لغة التدريس	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات
						م	ع	ن	
1	اسس التخدير (1)	Basics of anesthesia (1)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
2	اسس اجهزة التخدير (1)	Basics of anesthetic equipment (1)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
3	الفسلجة التطبيقية (1)	Applied Physiology (1)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
4	اسس الجراحة (1)	Basics of Surgery (1)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	3	2	1	2
5	اسس الطب الباطني (1)	Basics of Medicine (1)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
6	الدوائيات (1)	Pharmacology (1)	عامة	الكلية	English	4	2	2	3
7	مصطلحات طبية	Medical terminology	عامة	الجامعة	English	2	-	2	2
						25	12	13	19

المفردات الدراسية السنة الدراسية الثانية – الفصل الدراسي الثاني المحدث									
ت	اسم المادة	Lecture name	نوعها	نوع المتطلب	لغة التدريس	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات
						م	ع	ن	
1	اسس التخدير 2	Basics of anesthesia (2)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
2	اسس اجهزة التخدير 2	Basics of anesthetic equipment (2)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
3	الفسلجة التطبيقية 2	Applied Physiology (2)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
4	اسس الجراحة 2	Basics of Surgery (2)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	3	2	1	2
5	اسس الطب الباطني 2	Basics of Medicine (2)	تخصصية/اساسية	القسم العلمي	English	4	2	2	3
6	الدوائيات 2	Pharmacology (2)	عامة	الكلية	English	4	2	2	3
7	الاحصاء	Statistics	عامة	الجامعة	English	3	2	1	2
						26	14	12	19



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
5	3	التخدير	التخدير	الثالثة
5	2	تقنيات العناية المركزة	تقنيات العناية المركزة	الثالثة
5	2	تقنيات اجهزة التخدير	تقنيات اجهزة التخدير	الثالثة
3	2	الطب الباطني	الطب الباطني	الثالثة
3	1	الجراحة	الجراحة	الثالثة
2	1	تطبيقات الحاسوب	تطبيقات الحاسوب	الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	التخدير	التخدير	الرابعة
4	2	تقنيات العناية المركزة	تقنيات العناية المركزة	الرابعة
2	4	تقنيات اجهزة التخدير	تقنيات اجهزة التخدير	الرابعة
4	1	الطب الباطني الجراحي	الطب الباطني الجراحي	الرابعة
4	1	التمريض	التمريض	الرابعة
-	2	اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة	الرابعة
-	-	مشروع التخرج	مشروع التخرج	الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في قسم تقنيات التخدير على التحسين المستمر, فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

4. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. التشجيع على الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والإبداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الطبية
5. توفير البرمجيات التخصصية في التخدير والعناية المركزة وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

## 13. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

يخضع قسم تقنيات التخدير الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائره التعليم الاهلي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي/ الاحيائي للقبول في القسم بناء على معدلات التخرج. ويتم العمل بكافة الضوابط والقوانين الخاصه بالقبول المركزي وحسب توجيهات الوزارة.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- ✓ مقررات وتوصيات اللجان العلمية كلية مدينه العلم الجامعة /قسم ضمان الجودة.
- ✓ دورات في منظمات المجتمع المدني.
- ✓ بحوث في الانترنت
- ✓ خبرات شخصية

## مخطط مهارات المنهج

### مخرجات التعلم المطلوبة

مخرجات التعلم المطلوبة														اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
																		المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء السريرية	CH-101	الاولى
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية	MP-102	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة	PH-103	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب	CA-105	الاولى
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء	BI-106	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان	HR-107	الاولى
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التشريح العام	ANA-108	الاولى
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	ENA-109	الاولى
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	ARA-110	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير	AN-201	الثانية
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير	AT-202	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة التطبيقية	AP-203	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس الجراحة	SE-204	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الطب الباطني	ME-205	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية العام	PC-206	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلحات طبية	TM-207	الثانية
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء حيوي	ST-208	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير	AN-301	الثالثة
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات العناية المركزة	IC-302	الثالثة
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير	AD-303	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الباطني	ME-304	الثالثة
✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس الجراحة	SE-305	الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسبة	CA-306	الثالثة
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير	AN-401	الرابعة
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات العناية المركزة	IC-402	الرابعة
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير	AD-403	الرابعة
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الباطني الجراحي	SM-404	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التمريض	NU-405	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	PE-406	الرابعة
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع التخرج	GP-407	الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	علم التشريح العام
4. اسم التدريسي	د. صائب جاسم محمد
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/5
9. اهداف المقرر	
<p>ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسة قادراً على</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● معرفة وفهم مادة التشريح العام وعلاقته ببقية وظائف الاعضاء</li><li>● مهارات علمية تمكن الطالب من دراسة التراكيب التشريحية لكل عضو في جسم الانسان واهميته</li><li>● مهارات تفكير و تحليل تمكن الطالب من معرفة ترابط الاعضاء حسب مواقعها التشريحية</li></ul> <p>تعريف الطالب على تراكيب واعضاء الجسم اضافة الى التجهيز الدموي و اللمفي و العصبي و أنسجة الجسم و التطور الجنيني و كيفية انقسام الخلايا.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ: الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للإطار الفكري والمهاري لعلم التشريح العام
- أ2. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة و الفهم للاعضاء ووظائفها واهمية كل عضو لجسم الإنسان
- أ3 تنمية القدرة لدى الطلبة حول التمييز بين العضو الواحد من خلال التشخيص التفريقي
- أ4. أن يقارن الطالب بين النتائج المختلفة

### ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. يكتب المصطلحات التشريحية المهمة
- ب2. يستوعب الطالب وظائف الأعضاء واهمية كل عضو في جسم الإنسان
- ب3. يربط المهارات المعرفية لعلم التشريح بالعلوم الأخرى مثل التشريح الشعاعي
- ب4. أن يؤدي الطلبة نقاشات علمية بينهم لإيجاد الوسيلة الأفضل والأسهل لحفظ واستيعاب المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بالتعرف على موضع العضو من الناحية التشريحية وياشراف أساتذتهم
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية
- كتابة التقارير والبحوث والقائها
- المناقشات العلمية
- الحضور والانشطة اليومية

### ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. أن يعمل بروح الفريق.
- ج2. أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
- ج3. أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية
- ج4. أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المختبرات و المستشفيات
- اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة و الأنترنت

#### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية
- التقارير
- المناقشات
- الحضور

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

- د1. أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
- د2. أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية .
- د3. أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج .
- د4. أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته.



11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Introduction and anatomical terms	المحاضرة/ المختبر	+ Quiz الحضور
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Body cavities and its organs	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثالث	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Superficial anatomy of human body	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الرابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Human body tissues, types, and characteristics	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الخامس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Skin anatomy and its function, skin color	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
السادس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	General skeletal structures (Skull, limbs)	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
السابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Vertebral column, numbers and its function	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثامن	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Diaphragm and abdominal wall muscles	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
التاسع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Anatomy of heart, wall, valves, and its function	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
العاشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Structure of blood vessel walls, arteries, veins, and capillaries	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Lymphatic system, lymph glands	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور

Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Respiratory system, upper resp. tract	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Respiratory system, lower resp. tract	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Alveoli, lungs and pleural cavity	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Revision	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	CNS structures and functions	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السادس عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	PNS, spinal nerves	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السابع عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Sensory and motor nerves	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثامن عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	GIT system, parts, and structure of wall stomach	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	التاسع عشر
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Salivary glands system, pancreas, and gallbladder	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	العشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Liver anatomy, structure and function	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الحادي والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Urinary system, kidney, ureter, bladder and urethra	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثاني والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Revision	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثالث والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Reproductive system, male genitalia	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الرابع والعشرون

Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Female reproductive organ	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الخامس والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Endocrine glands, anatomy and function	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السادس والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Endocrine glands, anatomy and function	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السابع والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Ear anatomy	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثامن والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Ear function	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	التاسع والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Revision	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثلاثون

### 12. البنية التحتية

	1: الكتب المقررة المطلوبة
Clinical anatomy. 11 <sup>th</sup> ed., Richard. Snell, 2014	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المكتبة الالكترونية	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اضافة احدث الكتب الى المقرر</li> <li>• زيارة المستشفيات التعليمية</li> <li>• استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد</li> </ul>
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	الفسلجة
4. اسم التدريسي	د. عبير ساجد عبد علي
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/5
9. اهداف المقرر	
• تنمية التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج عند الطلاب وكذلك تشجيع الطلاب على الياء الموضوعية والأمانة العلمية وفهم الظواهر الطبيعية وتفسيرها وربطها بخالق الكون و مدبره.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ: الأهداف المعرفية	
1. توضيح المفاهيم الأساسية في علم الفسلجة 2. المعرفة و الفهم الظواهر الطبيعية المحيطة و تفسيره	

## ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. مهارات المعرفة التذکر
- ب2. القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينه
- ب3. كتابة التقارير العلمية
- ب4. مهارات التحليل

## طرائق التعليم والتعلم

- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة
- المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة
- الاجابة على الاسئلة خلال المحاضرة العلمية أو في الساعات المكتبية للتدريسين.
- قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي أو جماعي
- محاضرات ووسائل ايضاح مثل استخدام جهاز العرض Projector.

## طرائق التقييم

- كتابة التقارير المنفردة او من خلال مجموعات للعمل
- كتابة التقارير الجماعية للمشاريع الجماعية
- مراجعة المفردات وتقييمها من خلال العمل الجماعي
- عمل الملصقات التمثيلية للمشاريع الجماعية
- يتم تقييم المهارات العملية من خلال العمل في المختبرات العلمية، وكتابة التقارير والمشاريع والتقديم لها
- المهارات التجريبية يتم تقييمها من خلال العمل في التجارب الحقلية المختبرية وتقديم التقارير التخصصية لاجل ذلك
- مهارات التقييم الجماعي وعمل الملصقات

## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تمكين الطلبة من فهم علم الفسلجة
- ج2. التكامل المعرفي بين القيم العملية والهندسية المتنوعة لإيجاد الحلول المتميزة
- ج3. مهارة محاكات وتطبيق التحليل العلمي الرياضي والهندسي للتعامل مع المشاكل العملية المتنوعة
- ج4. مهارة حل المشاكل باستعمال التحليل الهندسي العميق.

## طرائق التعليم والتعلم

- \* المناقشات بشكل مجموعات صغيرة أو كبيرة
- \* الإجابة على الأسئلة خلال المحاضرات العلمية أو خلال الساعات المكتبية للمحاضر
- \* قراءة الكتب المنهجية، أو الورقات البحثية وما الى ذلك، للأفراد أو المجموعات
- \* استخدام الحاسوب في بعض المحاضرات و المراجعات العملية

## طرائق التقييم

- \* كتابة التقارير المنفردة أو من خلال مجموعات للعمل
- \* كتابة التقارير الجماعية للمشاريع الجماعية
- \* مراجعة المفردات وتقييمها من خلال العمل الجماعي
- \* عمل الملصقات التمثيلية للمشاريع الجماعية
- \* يتم تقييم المهارات العملية من خلال العمل في المختبرات العلمية، وكتابة التقارير والمشاريع
- \* مهارات التقييم الجماعي وعمل الملصقات
- \* الامتحان التحريري
- \* الواجبات البيتية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).

1. استعمال المهارات المتعددة لحل المشاكل ، من خلال الترابط الموجود بين علوم الاحياء و المعرفة الهندسية في الحقول المختلفة
2. كتابة البحوث والتقارير والمشاريع الجماعية
3. مهارة التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Definition of physiology ; cell physiology ; cell membrane components and structure	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
الثاني	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
الثالث	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Muscular tissues: types and characteristic.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
الرابع	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Contraction mechanism, fatigue, muscular pain.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
الخامس	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
السادس	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Action potential of nerve and muscle fiber.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
السابع	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Blood, functions, component, plasma and serum.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية
الثامن	2 نظري 2 عملي	الطالب يفهم الدرس	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia.	المحاضرة المختبر	امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية

امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	WBC, platelets, functions, origin, structure.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	التاسع
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Blood clotting mechanism.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	العاشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Heart sounds and murmurs, ECG.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Blood pressure.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Respiratory system, pleura, types of mechanism of respiration.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Oxygen transporting and exchange.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Carbon dioxide transporting and exchange.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	السادس عشر



امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Lung vol. and capacity, types and hypoxia.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	السابع عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Physiology of digestive system, gastric phases.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثامن عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Steps of digestion carbohydrate, protein, fat digestion and absorption	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	التاسع عشر
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Urinary system, renal functions, urine formations.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	العشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B. Pre. And balance.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الحادي والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Body temperature regulation and control.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثاني والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Nervous system, CNS brain function and centers.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثالث والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Spinal cord, SCF, spinal reflexes.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الرابع والعشرون

امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	PNS autonomic and sensory.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الخامس والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Endocrine system control of hormone, types and secretion.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	السادس والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Hormonal secretion from different glands.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	السابع والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Reproductive system, male reproductive system.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثامن والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Female reproductive system.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	التاسع والعشرون
امتحانات اسبوعية اسئلة قبلية وبعدية	المحاضرة المختبر	Ear and eye physiology.	الطالب يفهم الدرس	2 نظري 2 عملي	الثلاثون

## 12. البنية التحتية

Williams. (2012). Textbook of human endocrinology(12 <sup>th</sup> ed). Philadelphia: Elsevier/Saunders., pp.1371-1435	1: الكتب المقررة المطلوبة
Gyton A.C.(1996).introduction to Endocrinology in Text Book of Medical physiology.(9 <sup>th</sup> ed), W.B. Saunders Co. Philadelphia. ,p.925	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Nature 2. Science 3. E. book and websites	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مراجعة اهم المواقع العلمية الحديثة للتأكد من اخر المستجدات والتطورات العلمية والعملية.	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اتباع ما هو جديد ومستحدث من وسائل التعليم والتعلم 2. الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في علم الفسلجة 3. تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الاحياء 4. يتم ذلك من خلال معرفة اهم متطلبات سوق العمل وبلاستناد عليها سوف يتم اعداد وتطوير مقرر دراسي يهدف الى تحقيق ذلك.
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	علم الاحياء
4. اسم التدريسي	د. عبير ساجد عبد علي
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/6
<b>9. اهداف المقرر</b>	
<p>ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على الخلية و تركيبها و بعض العمليات الحيوية المهمة التي تحدث فيها مثل الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي</li> <li>2. وصف البكتيريا و الطفيليات و الفيروسات مع امراضها الشائعة مثل الملاريا ، البلهارزيا، حبة بغداد والتهاب الكبد الفيروسي</li> <li>3. التعرف على الانواع الاربعة للانسجة الحيوانية مع بعض المعلومات الحديثة مثل بعض الامراض المرتبطة بكل نوع</li> <li>4. شرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات الممرضة</li> </ol>	
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ: الأهداف المعرفية</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يعرف الطالب اساسيات العلوم المطلوبة</li> <li>2. ان يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة</li> <li>3. ان يحلل الطالب المستجدات العلمية</li> <li>4. ان يقارن الطالب بين النتائج المختلفة</li> </ol>	

## ب: الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1. ان يستخدم الطالب الادوات بشكل صحيح
- ب2. ان يطبق الطالب ما تعلمه عملي
- ب3. ان يُحضر الطالب المواد اللازمة
- ب4. ان يؤدي الطالب الاجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المختبرات
- المستشفيات
- المكتبة
- الانترنت

## طرائق التقييم

- الامتحانات
- كتابة التقارير و البحوث و القائها
- المناقشات العلمية
- الحضور و الانشطة اليومية

## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ان يعمل بروح الفريق
- ج2. ان يتعرف الطالب على اهمية المادة الدراسية
- ج3. ان يصف الطالب اهمية تعلم المادة الدراسية
- ج4. ان يراعي الطالب الهدوء و النظام في الصف

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المختبرات و المستشفيات
- اعداد البحوث و التقارير من خلال الاستفادة من المكتبة و الانترنت

### طرائق التقييم

- الامتحانات
- التقارير
- المناقشات
- الحضور

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

1. ان يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
2. ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
3. ان يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
4. ان يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	Introduction to biology and its definition, the cell, cells prokaryotic and eukaryotic	المحاضرة/ المختبر	+ Quiz الحضور
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Types of cells, shapes, sizes	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثالث-الرابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Mitosis, meiosis, cell differential	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الخامس-السابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Human tissues	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثامن-العاشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Antibiotics	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Bone, cartilage	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثاني عشر- الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Blood, lymph	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Bacteria: Define its general properties, shape & arrangement	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Media & the nutritional requirement	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
السادس عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Bacteria isolation	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
السابع عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Sterilization & disinfection	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
الثامن عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Mycology yeast & molds	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
التاسع عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Parasite, protozoa, mastigophora	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور
العشرون- الحادي والعشرون	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Some classes of protozoa: ciliate, sporozoa	المحاضرة/ المختبر	Quiz + الحضور

Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Helminthes: example for nematodes و cestodes & trematodes & properties	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثاني والعشرون- الثالث والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Viruses, structure, morphology, pathogenicity	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الرابع والعشرون- الخامس والعشرون
Quiz + الحضور	المحاضرة/ المختبر	Immunity: definition, humeral, cellular types, its application, the definition of antigen and antibody	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السادس والعشرون- الثلاثون

## 12. البنية التحتية

Human Biology.12 <sup>th</sup> ed., Sylvia et al., 2012.	1: الكتب المقررة المطلوبة
1. Essential of Cell Biology. 3 <sup>rd</sup> ed., Albert Bary et al., 2010. 2. Histology. A Text and Atlas. 6 <sup>th</sup> ed., Michael H. Ross, et al., 2011. 3. Arora, D.R. Textbook of Microbiology for dental students. 3 <sup>rd</sup> ed. 2012	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المكتبة الالكترونية	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اضافة احدث الكتب الى المقرر 2. زيارة المستشفيات التعليمية
---



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	الكيمياء السريرية
4. اسم التدريسي	د. طالب حامد موات
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+ عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/5
9. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يدرك الطالب معنى الكيمياء الحياتية بما تتضمن من مواضيع العمليات الابضية كالكاربوهيدرات و البروتينات والدهون و الاحماض الامينية والهormونات و الانزيمات</li> <li>2. دراسة مقدمة في الحوامض و القواعد و الاملاح</li> <li>3. ان يعرف الطالب تطبيقات الكيمياء الحياتية بالواقع العملي</li> <li>4. دراسة كيميائية للانزيمات و الهرمونات و RNA و DNA</li> <li>5. دراسة لمحاليل البفر و التسحيحات</li> <li>6. تنمية قدرة الطالب على التميز بين انواع التحاليل كمية او نوعية و كيفية الاستفادة من هذه المعرفة رياضيا في مجالات العلوم التطبيقية</li> <li>7. ان يعرف الطالب غازات التخدير المستخدمة في صالات العمليات</li> </ol>	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ: الأهداف المعرفية

1. يستطيع الطالب ان يميز بين الكربوهيدرات و الدهون و الاحماض الامينية
2. دراسة التحاليل الكمية و الوزنية
3. يستطيع الطالب ان يشرح الية عمل الانزيمات
4. محاليل المعايرة و اهميتها في التحليل الطبي
5. ان يكون الطالب قادر على فهم عمل و الية التمثيل الغذائي للكربوهيدرات و الدهون و البروتينات
6. يستطيع الطالب ان يفهم انواع التحاليل المهمة بالتشخيص السريري
7. ان يكون الطالب قادر على فهم الية عمل الغازات و المواد المخدرة المستخدمة في صالات العمليات

### ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. يستطيع الطالب التعامل مع العينات بصورة جيدة
2. امكانية التعامل مع الادوات المخبرية و استخدام المختبر
3. يستطيع الطالب ايجاد الارتباط الواقع العملي مع النظري من خلال مفردات المنهج العلمي
4. تنمية قدرة الطالب على حل المسائل و المعادلات الكيميائية

### طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- تهيئة محاضرات علمية مطبوعة من قبل التدريسي مع كتابة بعض الملاحظات من قبل الطلبة
- الرحلات العلمية
- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
- عرض الافلام الوثائقية التي لها علاقة بالمحاضرة
- ورش العمل

## طرائق التقييم

- التقارير العلمية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات النظرية و العملية في المختبر
- الاسئلة المباشرة

## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1. يستطيع

- الطالب ان يسخر مفاهيمه للكيمياء الحياتية و التطبيقات العملية
- ج2. اشاعة روح العمل كفريق واحد من خلال العمل في المختبر الكيميائي
- ج3. يستطيع الطالب ان يسخر معرفته لكل من الحالة المرضية و انتقال العدوى لخدمة المجتمع من نصح وارشاد لهم من تفشي الامراض
- ج4. ربط المادة العلمية بالواقع الحياتي

## طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- ورش العمل
- تجار العرض
- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
- الرحلات العملية

## طرائق التقييم

- التقارير العلمية
- الاختبارات الشفوية
- اجراء التجارب
- توجيه اسئلة للمناقشة الشفوية الانية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).

د1. التواصل اللفظي

د2. القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح و الثقة اثناء التكلم

د3. العمل التعاوني و الجماعي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	General chemistry	محاضرات/ Online	+ Quiz Exam
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	The pH concept	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
الثالث	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Titration and buffer solution	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
الرابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Gas laws	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
الخامس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Oxygen dissociation curve	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
السادس	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Radioactivity	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
السابع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Carbohydrates	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
الثامن	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Carbohydrate metabolism	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
التاسع	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Lipids	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
العاشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Lipids metabolism	محاضرات/ Online	Quiz + Exam
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Proteins	محاضرات/ Online	Quiz + Exam

Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Nucleic acid	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Enzymes	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Coenzyme	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Hormones	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Liver function tests	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السادس عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Liver diseases	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السابع عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Liver	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثامن عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Nucleotides	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	التاسع عشر
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Kidney	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	العشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Kidney function tests	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الحادي والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Urea	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثاني والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Urine formation	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثالث والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Creatinine	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الرابع والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Urine diluted test	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الخامس والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Amino acids	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السادس والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Cofactor	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	السابع والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Insulin	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثامن والعشرون

Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Vitamins	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	التاسع والعشرون
Quiz + Exam	محاضرات/ Online	Anesthetic gases	فهم المحاضرة	2 نظري 2 عملي	الثلاثون

## 12. البنية التحتية

1. Forthof Nutritional Element and Clinical Biochemistry-by Marge A. Brewster. Oct1.1980. 2. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach- by Michael Lieberman and Alisa Pect MD, Jul 18, 2017.	1: الكتب المقررة المطلوبة
1. Textbook of Medical Biochemistry eight edition, Brig M.N. Chatterjea, Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2012. 2. Principles of Medical Biochemistry, forth edition, G. Meisenberg, W. H. Simmons, Elsevier, 2017.	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Medical Biochemistry eight edition, Brig M.N. Chatterjea, Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2012.	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....
Chemistry webs, journals, conferences that depended in the high ranked international universities.	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستمرار و التواصل الدائم مع المصادر العلمية و التحديث المستمر للمناهج و بصورة سنوية، بالإضافة الى استيفاء عناوين لمواضيع علمية تربط بين علم الكيمياء السريرية و الصناعات الدوائية الخاصة بالتخدير و عمل سمنارات للطلبة تخص هكذا مواضيع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	الفيزياء الطبية
4. اسم التدريسي	أ.د. علاء جبار غزاي
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/6
9. اهداف المقرر	
1. التعرف على المفاهيم العامة لمادة الفيزياء الطبية 2. التعرف على اهم فروع والتخصصات العامة في الفيزياء الطبية 3. التعرف على اهم اصناف العظام 4. التعرف على كيفية التعامل مع الاشعة في المستشفيات وغيرها من المؤسسات الطبية 5. التعرف على كيفية التعامل في حل جميع المسائل الفيزيائية 6. مقدرة الطالب على الربط بين الفيزياء والطب	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ: الأهداف المعرفية	
1. التعرف على اهم الظواهر الفيزيائية 2. التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبية 3. التعرف على الضغوط والموانع واللزوجة والحرارة 4. التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبية 5. معرفة الطالب كيفية ربط وتجميع مايتعلمه في هذا المقرر لما يستخدمه مستقبلا في مجال عمله 6. التعرف على كيفية الكشف وتمييز الاشعة وتأثيرها على الجسم	

## ب: الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تطبيق مايتعلمه عمليا من خلال اجراء الحسابات لبعض المسائل الفيزيائية
- ب2. اجراء الكشف و التعرف على انواع الاشعة و استخدامها في المستشفيات و تأثيرها على الجسم
- ب3. ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك الحرارية
- ب4. تعليم الطالب على اجراء الحوار والمناقشة العلمية حول مواضيع فيزياء الهيكل العظمي و ما يتعرض له من ظروف طبيعية من ضغط ودرجة حرارة وغيرها
- ب5. امكانية التقييم للنتائج و التقييم الذاتي
- ب6. ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم و جهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان و الضغوط

## طرائق التعليم والتعلم

- تشكيل مجاميع من الطلبة لمتابعة مستجدات المقرر
- استخدام المراجع و الدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعلم مثل الانترنت
- الزيارات الميدانية للمستشفيات والمؤسسات العلمية الاخرى
- المناقشات الصفية
- البحث و التفكير
- المبادرات العلمية
- استقلالية الرأي مع النقاش العلمي
- المساهمة في الاضافات العلمية للمقرر

## طرائق التقييم

- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات المفاجئة القصيرة
- البحوث العلمية
- الامتحانات التحريرية
- النشاطات اللاصفية
- الحوارات والمناقشة
- المتابعة و التقصي و مدى الاهتمام
- مدى الالتزام



## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. التفكير التجريب
- ج2. التفكير الاستكشافي
- ج3. التفكير النقدي
- ج4. التفكير الاستقرائي

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية و العملية
- استخدام الاجهزة لتدريب الطلبة

### طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية
- الاشراف على تنمية مهارات الطلبة في مختبرات الفيزياء الطبية والاشعة وغيرها.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

د1. تنمية مهارات و قدرات الطلبة على استخدام اجهزة الاشعة و غيرها

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري 2 عملي	اعطاء نبذة عن الفيزياء و علاقتها بالجسم، دراسة الهيكل العظمي وخصائص العظم و انواعه	Physics of skeleton, pressure	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي
5-3	2 نظري 2 عملي	معرفة الشغل والطاقة والقدرة في الفيزياء وعلاقتها بالجسم والتوازن	Energy work and power of the body	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي
6-7	2 نظري 2 عملي	الحرارة و البرودة وتأثيرها على الدم و الجسم بصورة عامة	Heat and cold in medicine	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي
8-9	2 نظري 2 عملي	الحرارة النوعية واللزوجة والاشعة عند دخولها للجسم	Specific heat, latent heat transfer by conduction, convection and radiation, regulation of heat through the human body	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي
10	2 نظري 2 عملي	معرفة قانون بويل وحلول المسائل الفيزيائية	Boyles law, diffusion	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي
11-13	2 نظري 2 عملي	اثر الفيزياء على الرئة و عملية التنفس و صعوبتها او سهولتها	Physical of lung and breathing	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي

1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Evaporation of liquids, vapor pressure and boiling point, humidity	التبخير والضغط والغليان	2 نظري 2 عملي	14-15
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Physics of cardiovascular system	معرفة الخصائص للمواد السائلة والموائع والغازية	2 نظري 2 عملي	18-16
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Physics of eye and vision, physics of ear and hearing	فيزياء العين و ما يتعلق بالمواد البصرية والسمعية من انكسارات و انعكاسات	2 نظري 2 عملي	20-19
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Electricity within the body	الكهربية و تأثيرها على الجسم وماهي عملية انتقال الالكترونات الكهربائية للجسم و مدى تأثيرها	2 نظري 2 عملي	23-21
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Application of electricity and magnetism in medicine	تطبيقات الكهرباء و المغناطيسية في الاجهزة الطبية كالرنين و السونار وغيرها	2 نظري 2 عملي	26-24
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Light in medicine, sound in medicine	الضوء في الطب والصوت وانتقاله و معرفة الموجات الصوتية	2 نظري 2 عملي	28-27
1. اختبار شفوي 2. امتحان مفاجئ 3. امتحان تحريري 4. نشاط يومي	1. محاضرات 2. تقارير 3. مناقشة	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection	الفيزياء النووية و ان يتعلم الطالب الاشعة بالتفصيل وكيف يتم العلاج بالأشعة او الحماية منها	2 نظري 2 عملي	30-29

12. البنية التحتية	
لا يوجد كتاب مطلوب	1: الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to physics in modern medicine, (Suzanne Amador 2002), Radiation physics for medical physicists (Ervien B., Poodgorasak, 2006).	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Elsevier journals in medical physics 2. Nature journal of nanotechnology	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Science Direct, Google Scholar, Web of Science	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديث مفردات المقرر الدراسي و بما يتلائم مع طبيعة التخصص العلمي لنوع الدراسة و التخصص المطلوب</li> <li>● اعتماد المصادر الرئيسية الحديثة</li> <li>● التوافق بين المادة النظرية والتطبيق العملي</li> <li>● ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	مبادئ الحاسوب
4. اسم التدريسي	م م علي نوري شوكت
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
9. اهداف المقرر	
• التعرف على نظام التشغيل واهميته والمهام التي يؤديها مكونات الحاسوب وملحقاتها البرامج التطبيقية والاتصال بالانترنت والتعرف الى العالم الخارجي.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ: الأهداف المعرفية	
أ1- ان يتعرف الطالب على انظمة التشغيل الحديثة وهي windows 7,8,10	
أ2- ان يتعرف الطالب على اهمية انظمة التشغيل و عملها	
أ3- ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع التطبيقات المكتبية لشركة مايكروسوفت 2010,2013	
أ4- ان يتعرف الطالب على كيفية ربط الحاسبة بالانترنت	
أ5- ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع البريد الالكتروني	
أ6- ان يتعرف الطالب على كيفية البحث والتسوق الالكتروني	

## ب: الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1. ان يتعامل الطالب مع الحاسوب ويتعرف على اجزائه الداخلية والخارجية
- ب2. ان يقوم الطالب ببعض المهام كأرسال البريد الالكتروني
- ب3. ان يتعامل الطالب مع التطبيقات المكتبية وانشاء بعض التقارير لتزداد مهارته
- ب4. ان يقوم الطالب بالدخول الى الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ويتعلم كيفية البحث والتسوق الالكتروني

## طرائق التعليم والتعلم

- تشكيل مجاميع من الطلبة للمتابعة مستجدات المقرر
- المناقشات الصفية
- البحث والتفكير
- المبادرات العلمية
- استقلالية الراي من النقاش العلمي

## طرائق التقييم

- الامتحانات المفاجئة القصيرة
- التقارير والواجبات
- المتابعة والتقصي
- المساهمة في الاضافات العلمية للمقرر

## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. التفكير التجريبي
- ج2. التفكير الاستكشافي
- ج3. التفكير النقدي
- ج4. التفكير الاستقرائي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

د1. ان يتصرف الطالب بشكل مناسب من مقبلات العمل

د2. ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية

د3. ان يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج

د4. ان يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Operating System	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
الثاني	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Hardware and software	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
الثالث	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Files and folders	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
الرابع	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Folders and files managing	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
الخامس	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Computer Hardware.	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
السادس	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Tab setting.	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي
السابع	1 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Page setup	المحاضرة المختبر	الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي

الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Microsoft Excel .	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الثامن
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Manipulating the contents.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	التاسع
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Simple and complex formula.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	العاشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Working with charts.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Understanding power point.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الثاني عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Managing slide object.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الثالث عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Internet Introduction.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الرابع عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Browser webpages.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الخامس عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Digital communication.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	السادس عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Working with Email.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	السابع عشر
الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Digital citizenship.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	الثامن عشر



الامتحان القصير والامتحان المفاجئ والنشاط اليومي	المحاضرة المختبر	Finding information.	فهم المحاضرة	1 نظري 2 عملي	التاسع عشر
--	---------------------	-------------------------	--------------	------------------	---------------

12. البنية التحتية	
	1: الكتب المقررة المطلوبة
1. Jr.,D.H.L.F.,2012.Introduction to Microsoft Office 2010. 2nd ed. S.I.:World scientific publishing 2. Mayne, R.,2915. Introduction To Windows.2nd ed. S.I.:World scientific publishing Thomas Anderson , M.D.,2014. 3. Operating Systems: Principles and practice. S.I.:Univercity of texas	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المكتبة الالكترونية	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديث مفردات المقرر الدراسي بما يتلائم مع طبيعة التخصص العلمي لنوع الدراسة والتخصص المطلوب</li> <li>● اعتماد المصادر الدراسية</li> <li>● التوافق بين المادة العملي والنظري</li> <li>● موافقة المقرر مع ما يحتاج الطالب فعليا مع التخصص المطلوب</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية
4. اسم التدريسي	م م فاتن حاتم كريم
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/11

### 9. اهداف المقرر

1. التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان
2. التعرف على حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية
3. التعرف على دور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الانسان
4. التعرف على الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان
5. التعرف على اشكال واجيال حقوق الانسان
6. التعرف على مفهوم الديمقراطية
7. التعرف على أهداف الديمقراطية
8. التعرف على مزايا وسلبيات الديمقراطية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ: الأهداف المعرفية

1. أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان وتعريفها واهداف
2. يتعرف الطالب على حقوق الانسان على الصعيد الدولي والاقليمي
3. يتعرف الطالب على دور المنظمات الإقليمية في تطور حقوق الانسان
4. ان يتعرف الطالب على الديمقراطية بشكلها المباشر وغير المباشر
5. ان يتعرف الطالب على ايجابيات الديمقراطية ومحاسن تطبيقها
6. يتعرف الطالب على الحملات الانتخابية والمرشحون وكيفية التصويت

### ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1. يكتسب الطالب مهارة في حث المجتمع على احترام الفرد
- ب2. يكتسب الطالب مهارة على أداء فعاليات ونشاطات مبهزه بالشعارات التي تؤكد على قيمة الإنسان
- ب3. يكتسب الطالب مهارة في الدفاع عن حقه و حق الفرد الاخر وممارسة الديمقراطية بشكلها الصحيح والمطلوب

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- حلقات نقاشية تنافسية

### طرائق التقييم

- امتحانات قصيرة
- امتحانات شهرية وسنوية
- حلقات دراسية (سمنارات)

### ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. يعمل بروح العائلة الواحدة
- ج2. يلتزم باخلاقيات المؤسسة الجامعية
- ج3. يستقبل ويتقبل المعرفة ويعمل على تنميتها
- ج4. يفضل الطالب المصلحة العامة على مصلحته الخاصة

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- حلقات نقاشية وتنافسية

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية القصيرة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).

- د1. ينمي عمل الطالب في القاعة الدراسية
- د2. يكتسب الطالب القدرة على جمع المعلومات والعمل بها
- د3. يكتسب الطالب القدرة على تطوير مفهوم حقوق الانسان والرقي بافراد مجتمعه لأعلى مستوى

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة و الشرائع السماوية المطلب الاول : حقوق الانسان في الحضارات القديمة أ: حضارات وادي الرافدين	نظري	امتحان يومي
الثاني	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	ب: الحضارات القديمة الاخرى المطلب الثاني: حقوق الانسان في الاديان و الشرائع السماوية، حقوق الانسان في الاسلام	نظري	امتحان يومي
الثالث	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في العصور الوسطى و الحديثة المطلب الاول: حقوق الانسان في العصور الوسطى	نظري	امتحان يومي
الرابع	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	المطلب الثاني: حقوق الانسان في الفكر و الثورات و الشرعات الحديثة أ: على مستوى الافكار والنظريات السياسية ب: على مستوى الثورات و الشرعات، الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	نظري	امتحان يومي
الخامس	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	المطلب الاول: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان، الاعتراف الاقليمي المعاصر المطلب الثاني: نشوء المنظمات غير الحكومية و دورها في ميادين حقوق الانسان	نظري	امتحان يومي
السادس	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	مضامين حقوق الانسان المبحث الاول: حقوق الانسان في المواثيق الدولية و الاقليمية و التشريعات الوطنية المطلب الاول: في الاعلان العالمي لحقوق الانسان و المواثيق الدولية	نظري	امتحان يومي

		اولا: في الاعلان العالمي لحقوق الانسان			
امتحان يومي	نظري	ثانيا: في العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	السابع
امتحان يومي	نظري	الجيل الثالث: جيل حقوق الانسان الجديدة	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الثامن
امتحان يومي	نظري	المطلب الثالث: الترابط بين حقوق الانسان ككل لا يتجزأ ، الصراع بين المدرستين الليبرالية و الماركسية 1. فلسفي 2. تاريخي 3. على المستوى العلمي	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	التاسع
امتحان يومي	نظري	ضمانات حقوق الانسان و حمايتها المبحث الاول: ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على الصعيد الوطني المطلب الاول: الضمانات الدستورية والقضائية المطلب الثاني: الضمانات السياسية المطلب الثالث: دور المنظمات الوطنية غير الحكومية	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	العاشر
امتحان يومي	نظري	المبحث الثاني: ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على الصعيدين الاقليمي و الدولي المطلب الاول: دور الامم المتحدة المطلب الثاني: دور المنظمات الاقليمية	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الحادي عشر
امتحان يومي	نظري	المطلب الثالث: دور المنظمات غير الحكومية على الصعيدين الاقليمي و الدولي	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الثاني عشر
امتحان يومي	نظري	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية و الواقع	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الثالث عشر
امتحان يومي	نظري	العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الرابع عشر

امتحان يومي	نظري	حقوق الانسان الحديثة 1. الحقائق في التنمية 2. الحق في البيئة النظيفة 3. الحق في التضامن 4. الحق في الدين	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الخامس عشر
----------------	------	--	------------------------	--------	---------------

12. البنية التحتية	
رياض عزيز هادي، حقوق الانسان تطورها ومضامينها، شركة العاتك، القاهرة، 2013.	1: الكتب المقررة المطلوبة
	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عمل نشاطات و بوسترات تنادي بحقوق الانسان من قبل الطلبة</li> <li>● لقاء سمنارات من قبل الطلبة</li> <li>● زيارة المؤسسات الخيرية و دار الايتام</li> <li>● زيارة علمية للمستشفيات للمعرفة الملموسة بحياة الانسان و مراعاة الطبيب او المحلل لحياة الشخص الذي بين يديه و لممارسة المهنة بشكلها الانساني و العلمي الصحيح.</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. اسم التدريسي	د. واثق خلف الله محمد
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
9. اهداف المقرر	
• تطوير و تعزيز المهارات اللغوية للطلبة للتواصل باللغة الانكليزية بشكل صحيح	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ: الأهداف المعرفية	
1. القدرة على الكتابة 2. حفظ المفردات 3. القدرة على القراءة	



**ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب 1. الاستماع
- ب 2. الكلام
- ب 3. التواصل

**طرائق التعليم والتعلم**

- الطريقة التواصلية

**طرائق التقييم**

- كوزات يومية
- امتحانات شهرية

**ج: الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1. ان يعمل بروح الفريق
- ج 2. ان يتعرف الطالب على اهمية المادة الدراسية
- ج 3. ان يصف الطالب اهمية تعلم المادة الدراسية
- ج 4. ان يراعي الطالب الهدوء و النظام في الصف

**طرائق التعليم والتعلم**

- الاطلاع المتواصل على المادة

**طرائق التقييم**

- كوزات يومية
- امتحانات شهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).

- د1. ان يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
- د2. ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
- د3. ان يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
- د4. ان يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit one-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
الثاني	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit one-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور
الثالث	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit two-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
الرابع	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit two-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور
الخامس	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit three-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
السادس	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit three-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور
السابع	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit four-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
الثامن	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit four-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور
التاسع+العاشر	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit five-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
الحادي عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit five-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور
الثاني عشر+الثالث عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit six-part one	المحاضرة	Quiz + الحضور
الرابع عشر+الخامس عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	Unit six-part two	المحاضرة	Quiz + الحضور

12. البنية التحتية	
New headway plus	1: الكتب المقررة المطلوبة
New headway plus	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Google	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. اضافة امثلة حية من الواقع	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، و لابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي/ المركز	تقنيات التخدير
3. اسم/ رمز المقرر	اللغة العربية
4. اسم التدريسي	د. بشرى كاظم مثكال
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
6. الفصل/ السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/15
9. اهداف المقرر	
تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الاملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليم الطلبة اسلوب تحليل النص الادبي بالرجوع الى نصوص ادبية معتبرة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ: الأهداف المعرفية	
أ1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل المواضيع المطلوبة بحثها وشمولها.	
أ2. اكتساب المهارات الكتابة الادبية الصحيحة.	
أ3 التاكد من الطالب قادرا على الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم.	

## ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. التقارير العلمية
2. التوعّد على نطق الكامة الصحيحة

### طرائق التعليم والتعلم

- قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد للطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للافادة منها
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

### طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

## ج: الأهداف الوجدانية والقيمية

1. أن يعمل بروح الفريق.
2. أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
3. ألتفكير الادبي التحليلي القدر على تحليل النصوص الادبية
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة و الأنترنت

### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- التقارير
- المناقشات
- الحضور

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الادبية .
3. أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج .
4. أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	فهم المحاضرة	علامات الاعراب الاصلية	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الثاني	2 نظري	فهم المحاضرة	الهمزة الابتدائية والمتوسطة والنهائية	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الثالث	2 نظري	فهم المحاضرة	قواعد رسم الهمزة	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الرابع	2 نظري	فهم المحاضرة	قواعد الجملة الاسمية	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الخامس	2 نظري	فهم المحاضرة	علامات التنقيط	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
السادس	2 نظري	فهم المحاضرة	اعراب المبتدا والخبر الذي يقع بعدها	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
السابع	2 نظري	فهم المحاضرة	الرفع والنصب والجرم	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الثامن	2 نظري	فهم المحاضرة	الحركات الاعرابية للفاعل ونائب الفاعل	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
التاسع	2 نظري	فهم المحاضرة	بالفتحة والياء والالف	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
العاشر	2 نظري	فهم المحاضرة	المخالفة والمطابقة مع المعدود	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الحادي عشر	2 نظري	نص من القران الكريم	تحليل النص	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الثاني عشر	2 نظري	نص شعري من الادب الاسلامي	تحليل النص	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الثالث عشر	2 نظري	نص شعري من الادب المعاصر او الحديث	تحليل النص	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الرابع عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	القصة والرواية	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور
الخامس عشر	2 نظري	فهم المحاضرة	في فنون الادب	المحاضرة	اسئلة عامة+الحضور

12. البنية التحتية	
	1: الكتب المقررة المطلوبة
الهنداوي, خليل وآخرون نماذج تطبيقية في الاعراب والبلاغة والعروض والشرح الادبي, مكتبة دار الشرق, بيروت السلطاني, ا.د طالب خليف جاسم, 2013	2: المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المكتبة الالكترونية	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	• اضافة احدث الكتب الى المقرر



# المرحلة الثانية



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

كلية الهادي الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	2. القسم العلمي / المركز
الطب الباطني	3. اسم / رمز المقرر
د. واثق خلف الله محمد	4. اسم التدريسي
اسبوعي (نظري + عملي)	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
120	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023\11\5	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- يكون الخريج قادراً على العمل في صالة العمليات وحدة العناية المركزة وبمعية طبيب التخدير .	
2- معرفة الأمراض الشائعة والمزمنة من حيث الأسباب وطرائق التشخيص والعلاج لما لذلك من أهمية في بناء القرار السريري سواء في صالة العمليات أو في وحدة العناية المركزة .	
3- القدرة على تمييز الأعراض والعلامات السريرية الهامة ومعرفة وتحديد التغيرات الطارئة على الفعاليات الحيوية للمرضى الراقدين في وحدة العناية المركزة وكذلك في صالة العمليات .	
4- التعرف على الحالات المرضية الحرجة وكيفية الاستجابة لها بالطريقة والسرعة المطلوبة .	
5- التمكن من معرفة آلية تطور الأمراض المزمنة ونشوء مضاعفاتها وما يمليه ذلك على القرار السريري في صالة العمليات ووحدة العناية المركزة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الأعراض والعلامات السريرية المميزة للأمراض المختلفة .</p> <p>2 – التعرف على الحالات المرضية الشائعة التي تصيب مختلف أعضاء الجسم .</p> <p>3- التمييز بين الأمراض الحادة والمزمنة وما لذلك من تأثير على صياغة القرار السريري .</p> <p>4- استيعاب الطرائق المتبعة في تشخيص الأمراض الشائعة والهامة وأسس علاجها .</p>					
<p>ب- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- العمل بتفاني وأخلاص من أجل خدمة المرضى والتعامل معهم بنزعة إنسانية .</p> <p>2- التجاوب مع المريض والرد على كل أسئلته واستفساراته والتعامل مع همومه بطريقة ودية .</p> <p>3- بذل أقصى الطاقات والجهود من أجل الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للمرضى والعمل على رفع أداء المؤسسات الصحية .</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>الجانب النظري - الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>امتحانات يومية      امتحانات فصلية      امتحانات سنوية      امتحانات عملية</p>					
<p>د - المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>1- تعريف الطلبة بمختلف المصادر والمراجع العلمية للتوسع والإلمام بجوانب الطب الباطني ومعرفة البحوث والتطورات الجارية في هذا المجال .</p> <p>2- توجيه الطلبة إلى البرامج التدريبية المتاحة والفرص المتوفرة من أجل تطوير مهاراتهم السريرية والعملية .</p>					

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	نظري+عملي	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations methods of / diagnosis bacteremia/	محاضرة بطريقة عرض الشرائح على الشاشة + تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير

		septicemia / principles of management			
امتحان عملي <i>quiz</i> امتحان نظري <i>quiz</i> تقرير	=	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations methods of / diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management	نظري+عملي	4	2
=	=	Diseases of the respiratory system- Introduction	نظري+عملي	4	3
=	=	Diseases of the respiratory system- Introduction	نظري+عملي	4	4
=	=	Major manifestations / investigations/ resp. function tests	نظري+عملي	4	5
=	=	Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation investigations	نظري+عملي	4	6
=	=	Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation investigations	نظري+عملي	4	7

=	=	Principles of electrocardiography/ normal ECG/S. Tachycardia/ S Bradycardia/ S. arrhythmia	نظري+عملي	4	8
=	=	AIDS	نظري+عملي	4	9
=	=	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations	نظري+عملي	4	10
=	=	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations	نظري+عملي	4	11
=	=	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigations	نظري+عملي	4	12
=	=	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigations	نظري+عملي	4	13
=	=	Diseases of the kidney / introduction major manifestations/ investigations	نظري+عملي	4	14
=	=	Diseases of the kidney / introduction major manifestations/ investigations	نظري+عملي	4	15
امتحان عملي quiz	محاضرة بطريقة عرض	Hematology/ introduction / major	نظري+عملي	4	16

امتحان + نظري quiz + تقرير	الشرائح على الشاشة + تدريب عملي	manifestations/ investigations			
=	=	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations	نظري+عملي	4	17
=	=	Anemia/ Introduction/ major manifestation classification investigations	نظري+عملي	4	18
=	=	Anemia/ Introduction/ major manifestation classification investigations	نظري+عملي	4	19
=	=	Diseases of the endocrine gland/ introduction	نظري+عملي	4	20
=	=	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads	نظري+عملي	4	21
=	=	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads	نظري+عملي	4	22

11. البنية التحتية	
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray, 2004 Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	1- الكتب المقررة المطلوبة
Davidson's Principles and Practise of Medicine 24 <sup>th</sup> edition, 2022	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Kumar and Clark's Internal Medicine, 10<sup>th</sup> edition, 2020  
Oxford Textbook of Medicine, 6<sup>th</sup> edition, 2021

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أفاد مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال التخدير فيما يخص ادوية التخدير واجهزة التخدير وتطوراتها .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	الفسلج التطبيقية
4- اسم التدريسي	د. وفاء محمد كاظم
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023//111
9- أهداف المقرر الهدف العام ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على فهم وظائف اجهزه الجسم المختلفه والتصرف في الحالات الطارئة والمرضية وعقتها بالتخدير الأهداف الخاصة	
1. يتعرف الطالب على اهمية ووظيفة بعض اجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي الوعائي وعلاقتها مع عمل التخدير	
2. ان يتمكن من معرفة بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الاجهزة الحيوية وتأثيرها على	



طبيعة عمل التخدير.
٣. إن يتمكن من استخدام الأجهزة والادوات في المختبر.
٤. إن يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم.

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم المبادئ الاساسيه للماده الفيزيولوجي التبيقيه.</li> <li>○ تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم الامراض القلب والرئه وتأثير التخدير على هذه الاجهزه.</li> <li>○ تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة الأجهزة والادوات في المختبر.</li> </ul>
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اكتساب الطالب المهارة اللازمه في التعرف على وظيفة بعض اجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي الوعائي وعلاقتها بالتخدير
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ محاضرات نظرية</li> <li>○ تدريب عملي</li> <li>○ حلقات نقاشية متفرقة</li> <li>○ تقارير دراسية</li> <li>○ افلام علمية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ امتحانات يومية وفصلية وسنوية</li> <li>○ تقارير التدريب العملي</li> <li>○ تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش</li> </ul>
التقارير العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب و ارشاد الطلبة بتقديم اقصى العناية الممكنة للمرضى ضمن السياقات الطبية المعتمدة و وفق التعليمات و القوانين الصادرة من وزارة الصحة.</li> <li>2. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة حول طرق التعامل مع المرضى.</li> <li>3. تزويد و تعزيز المهارات العملية التي تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي لماده الفيزيولوجي التطبيقيه داخل المؤسسات الصحية</li> </ol>
---

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ محاضرات نظرية</li> <li>○ تدريب عملي</li> <li>○ المناقشات</li> <li>○ تقارير</li> <li>○ افلام</li> </ul>
---

<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش</li> <li>○ امتحان يومي</li> <li>○ امتحان فصلي .</li> <li>○ امتحان سنوي</li> <li>○ تقارير</li> </ul>
---

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطور قابليات الطالب تحت اشراف الطبيب بالتعامل مع المريض والكادر الطبي</li> <li>2- تطوير القابليه على معرفه الحالات الطارئة وطرق التعامل معها</li> </ol>
---

الفصل الاول					
-------------	--	--	--	--	--

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	محاضرة نظري تدريب عملي	electrical components and activity of the heart	نظري و عملي	امتحانات يومية وفصلية و سنوية تقارير التدريب العملي تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
2	=	=	the cardiac	=	=

		action potential in ventricular muscle and pacemaker tissues			
=	=	contractile cardiomyocytes and excitation- contraction coupling	=	=	3
=	=	ECG and arrhythmia	=	=	4
=	=	cardiac cycle	=	=	5
=	=	heart sound and waveforms generated during cardiac cycle	=	=	6
=	=	the left ventricle pressure-volume loop	=	=	7

=	=	cardiac innervation and control of heart rate	=	=	8
=	=	cardiac reflexes	=	=	9
=	=	systemic circulation	=	=	10
=	=	blood pressure regulation	=	=	11
=	=	physiology of microcirculation (starling law of capillary)	=	=	12
=	=	venous circulation and venous return	=	=	13
=	=	coronary circulation	=	=	14
=	=	spirometry and lung volumes	=	=	15

الفصل الثاني

امتحانات يومية وفصلية وسنوية تقارير التدريب العملي تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش	نظري و عملي	Lung mechanisms compliance and resistant	محاضرة نظري تدريب عملي	6	16
=	=	Ventilation perfusion	=	=	17
=	=	Preoxygenation, apneic oxygenation and diffusion hypoxia	=	=	18
=	=	Transport of gases	=	=	19
=	=	Systemic effect of hypoxia	=	=	20

	=	Control of ventilation	=	=	21
=	=	Non-respiratory function of lung	=	=	22
=	=	Preoperative smoking and physiological effects of cessation of smoking	=	=	23
=	=	Thermoregulatory response to prevent hypothermia and hyperthermia	=	=	24
=	=	Heat loss during anesthesia	=	=	25
=	=	body fluid and electrolytes	=	=	26
=	=	Vomiting and dehydration	=	=	27
=	=	Acid base balance	=	=	28
=	=	Cerebral physiology	=	=	29
=	=	Physiological differences between child and adult in general	=	=	30

14. البنية التحتية	
<p>1. Pharmacology and physiology for anesthesia, foundation and clinical application, 2<sup>nd</sup> edition, Hugh C. Hemmings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013. [SEP]</p> <p>2. Pharmacology and physiology in anesthetic practice, fifth edition, Pamela Flood, MD, MA, 2015. [SEP]</p>	<p>3- الكتب المقررة المطلوبة</p>

<p>15. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>16. إضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مادة الفيزيولوجي التطبيقية بعد مناقشة الموضوع مع اللجنة العلمية في القسم</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	اسس الجراحه
4- اسم التدريسي	د. عبد الناصر سعود رحيم
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/14

9- أهداف المقرر
6- يكون الطالب قادر على معرفة المبادئ العامة للطب الجراحي ومعرفة الامراض المهمة واسبابها وكيفية منعها
7- التعرف على الاسس الفسلجيه والمرضيه لحدوث الامراض الجراحيه
8- التعرف على طرق تحضير المريض للعمليات الجراحيه
9- التعرف على ابرز واهم المشاكل التي ممكن حدوثها بعد العمليه وطرق التعامل معها

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- يفهم الطالب المبادئ الاساسيه للجراحه</p> <p>2 -يفهم الطالب الامراض واسبابها وكيفية الوقاية منها وعلاجها</p> <p>3-التعرف على اسس تحضير المريض للعملية</p> <p>4-التعرف على مشاكل مابعد العملية</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	
<p>1- - محاضرة - تدريب عملي - بوربوينت - عرض تقديمي -المناقشات والتقارير</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعيه</p>	
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1-يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة</p> <p>2-مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التعامل مع المرض الجراحي .</p> <p>3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي داخل صالة العمليات</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	
<p>الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p>	
<p>امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات سنوية امتحانات عملية</p>	
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>1-يطور قابليته تحت اشراف الطبيب في مهارات عملية ترتبط بالتعامل مع المريض والكادر الطبي داخل صالة العمليات</p> <p>2-تطوير القابليه على اكتشاف الحالات الطارئة وطرق التعامل معها</p>	

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاضرة عملي	Metabolic response to injury	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
2	5	محاضرة عملي	Acute and chronic inflammation	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	5	محاضرة عملي	shock types & path physiology	=	=
4	5	محاضرة عملي	wounds, tissue repair & scar	=	=
5	5	محاضرة عملي	Surgical infection	=	=
6	5	محاضرة عملي	Patient safety	=	=
7	5	محاضرة عملي	Preoperative care & care in operation	=	=

8	5	محاضرة عملي	Head injury, management of unconscious patient	=	=
9	5	محاضرة عملي	Abscess, cellulites, carbuncle & nonspecific infection	=	=
10	5	محاضرة عملي	Gangrene, types & causes	=	=
11	5	محاضرة عملي	Fluid therapy	=	=



=	=	Nutritional Support in surgery	محاضرة عملي	5	12
=	=	Acid – base balance	محاضرة عملي	5	13
=	=	Spinal injury peripheral nerve injury	محاضرة عملي	5	14
=	=	Principles of laparoscopic surgery	محاضرة عملي	5	15
امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	Principle of pediatric surgery	محاضرة عملي	5	16
امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	Warfare injuries	محاضرة عملي	5	17
=	=	Day – case surgery	محاضرة عملي	5	18
=	=	Reaction of body to injury	محاضرة عملي	5	19
=	=	Infection of the joints & bones	محاضرة عملي	5	20
=	=	Ulcer, Sinuses, Fistula	محاضرة عملي	5	21
=	=	Types of surgical diseases ( Hereditary, congenital, acquired)	محاضرة عملي	5	22

18. البنية التحتية	
Baily and loves short practice of surgery	4- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartz textbook of surgery	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
The journal of the royal college of surgeons in Ireland	ب) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Medscape	ت) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

19. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الجراحه .	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الهادي الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	2. القسم العلمي / المركز
المصطلحات الطبية	3. اسم / رمز المقرر
د. سارة جعفر حميد	4. اسم التدريسي
اسبوعي (نظري)	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/17	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور والواحق والبادئات و نهايات الكلمات للمصطلحات الطبية	
ان يكون الطالب قادرا على فهم المصطلحات الطبية في المحاضرات	
ان يكون قادرا على استخدام المصطلحات الطبية عند كتابة التقارير للمواد التي لها علاقة باختصاص التخدير	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

1. تمكين قدرات الطالب في معرفة الجذور واللواحق والبادئات و نهايات الكلمات للمصطلحات الطبية
2. تمكين الطالب من معرفة استخدام المصطلحات الطبية في كتابة التقارير العلمية
3. تمكين الطالب من تمييز معاني المصطلحات الطبية الموجودة في المحاضرات والمناهج التي تخص اختصاص التخدير

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. اكتساب الطالب المهارة اللازمة لفهم المصطلحات الطبية ضمن اختصاص التخدير
2. اكتساب الطالب المهارة والقدرة على استعمال المصطلحات الطبية في النقاشات العلمية
3. اكتساب الطالب المهارة اللازمة لكتابة المصطلحات الطبية عندما يتطلب ذلك ضمن انجاز التقارير العلمية الخاصة بالتخدير

### طرائق التعليم والتعلم

1. عن طريق القاء المحاضرات النظرية و النقاشات العلمية

### طرائق التقييم

التفاعل اثناء المحاضرة و الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وكتابة التقارير

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يلتزم ببذل أقصى العناية الممكنة وفق المتوفر، وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية
- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لفهم معاني المصطلحات الطبية لتساعدهم على فهم توجيهات و توصيات الاطباء الاختصاصيين وتطبيقها بالشكل الصحيح

### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرة- بوربوينت -عرض تقديمي- المناقشات- التقارير

### طرائق التقييم

امتحانات يومية و شهرية وفصلية و تقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في معرفة معاني المصطلحات الطبية واجزاء الكلمة الطبية
- تطوير قدرات الطالب على العناية بالمريض من خلال فهم المصطلحات الطبية ضمن توجيهات وارشادات الطبيب المختص

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة	<i>Introduction-structural analysis-basic rules of medical word building + Major suffixes-suffixes denoting a state or condition</i>	محاضرة عرض تقديمي بوربوينت	امتحان نظري، تقرير، quiz
2	2	=	<i>Major suffixes-suffixes denoting medical actions+Prefixes-prefixes of no.&amp;measures</i>	=	=
3	2	=	<i>Prefixes-prefixes of colour + prefixes-prefixes of direction &amp; position</i>	=	=
4	2	=	<i>Prefixes- prefixes of size,time and place +prefixes -prefixes of negation</i>	=	=
5	2	=	<i>Prefixes- prefixes of type+ roots</i>	=	=
6	2	=	Word terminals+ conditions	=	=

=	=	<i>The body as a whole + skin &amp; its appendages</i>	=	2	7
---	---	--	---	---	---

=	=	<i>Gastrointestinal tract + respiratory system</i>	=	2	8
=	=	Cardiovascular system + blood & lymphatic system	=	2	9
=	=	Musculoskeletal system + urogenital system	=	2	10
=	=	Endocrine system	=	2	11
=	=	Nervous system	=	2	12
=	=	Special senses	=	2	13
=	=	Oncology	=	2	14
=	=	Specialty related terms	=	2	15

**10. البنية التحتية**

Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach, 5th edition	1. الكتب المقررة المطلوبة
Davi-Ellen Chabner's The Language of Medicine, 13th Edition	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Quick and Easy Medical Terminology, 10th Edition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<a href="https://www.twc.edu.hk/subjects_plus/subjects/guide.php?subject=terminology">https://www.twc.edu.hk/subjects_plus/subjects/guide.php?subject=terminology</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
اضافة مفردات دراسية لا تتجاوز ١٠٪ سنويا	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	أسس اجهزة التخدير
4- اسم التدريسي	د. تقى عبد الله محمد
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/7
9- أهداف المقرر	
10- يكون الخريج قادراً على استخدام جميع الاجهزه المتوفره في صالة العمليات والعنايه المركزه.	
11- معرفة جميع اجزاء الاجهزه المستخدمه في صالة العمليات والعنايه المركزه وطرق استعمالها وصيانتها.	
12- مراقبة الاجهزه المستخدمه للمريض خلال استخدامها في صالة العمليات والعنايه المركزه .	
13- التعرف على المشاكل المتوقعه للأجهزه التي من الممكن حدوثها داخل صالة العمليات والعنايه المركزه	
14- التعرف على اجراءات الامان الواجب تطبيقها لحماية المريض والكادر داخل صالة العمليات والعنايه المركزه.	
15- ان يكون ع معرفه واطلاع على التقنيات الحديثه المستخدمه في التخدير.	



20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم			
ب- الاهداف المعرفية			
1-يعرف ويفهم طرق عمل الاجهزة في صالة العمليات والعناية المركزه وموجبات كل منها. 2 -يتعرف على مكونات الجهاز التنفسي وطريقة عمله. 3-التعامل مع جميع اجهزة المراقبة الخاصه بالمريض. 4- أدامة وصيانة اجهزة التخدير والمراقبة. 5- معرفة التقنيات الحديثه المستخدمه في اجهزة التخدير.			
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر			
1- تهيئة الاجهزة المستخدمة في صالة العمليات والعناية المركزه 2- التعرف على انواع الاجهزه في صالة العمليات والعناية المركزه وكيفية استعمالها تحت اشراف الطبيب 3- يراقب عمل الاجهزه خلال استخدامها والمحافظة عليها. 4 - يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بالتخدير في صالة العمليات والعناية المركزه واتباع اسس وتعليمات السلامة .			
طرائق التعليم والتعلم			
1-محاضرات 2- تدريب عملي 3- بوربوينت 4- عرض تقديمي 5-المناقشات والتقارير			
طرائق التقييم			
امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعيه			
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية			
1-يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة 2-مهارات تمكن الطالب من معرفة جميع الاجهزه المستخدمه في التخدير . 3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي			
طرائق التعليم والتعلم			
الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني			
طرائق التقييم			
امتحانات يومية	امتحانات فصلية	امتحانات سنوية	امتحانات عملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في استخدام اجهزة التخدير وصيانتها والمحافظة عليها.
- 2- يمكن الطالب من معرفة اهمية استخدام اجهزة التخدير في صالة العمليات والعناية المركزه.

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Operating room design and functioning	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3-2	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Cannula and giving set	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
5-4	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Physical principles	=	=
11_6	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	,Endotracheal,tube airway ,laryngoscope ,facemasks tracheostomies	=	=
15_12	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Breathing system and their component	=	=
17-16	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Atmospheric pollution	=	=
19-18	2نظري+2عملي	محاضرة عملي	Infution equipement	=	=

=	=	Supply of anaesthetic gases oxygen &	محاضرة عملي	2نظري+2عملي	23-20
=	=	Vaporizer	محاضرة عملي	2نظري+2عملي	25-24
=	=	Flowmeter	محاضرة عملي	2نظري+2عملي	26
=	=	,Preassure gauge reducing valve	محاضرة عملي	2نظري+2عملي	28-27
=	=	Cleaning and sterilization	محاضرة عملي	2نظري+2عملي	30-29

21. البنية التحتية	
Anaesthesia equipment, principle & application	6- الكتب المقررة المطلوبة
The MGH Text book of anaesthesia equipment	7- المراجع الرئيسية (المصادر)
The journal of the American Society of Anesthesiologists	ث) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<a href="https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles">https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles</a>	ج) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

22. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال التخدير فيما يخص اجهزة التخدير وتطوراتها .	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	أسس التخدير
4- اسم التدريسي	د. سيف عثمان عزيز
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/8
9- أهداف المقرر	
16-	تكوين نظره عامه عن تاريخ التخدير وانواعه.
17-	كيفية التعامل مع المريض قبل التخدير.
18-	يكون الخريج قادرا على مساعدة طبيب التخدير سواء في صالة العمليات او في العناية المركزه.
19-	معرفة اجزاء عربة التخدير وطرق استعمالها وصيانتها.
20-	ان يكون على معرفه بالادويه المستخدمه في صالة العمليات، انواعها طرق عملها وتحضيرها واستخدامها في العمليات .
21-	مراقبة المريض خلال وجوده في صالة العمليات.

22- التعرف على المشاكل التي من الممكن حدوثها داخل صالة العمليات.
23- التعرف على طرق الانعاش داخل صالة العمليات.
24- التعرف على اجراءات الامان الواجب تطبيقها لحماية المريض والكادر داخل صالة العمليات.

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ت- الاهداف المعرفية</p> <p>1-يعرف ويفهم طرق عمل جميع الاجهزه المتوفره في صالة العمليات وموجبات كل منها.  2 -يتعرف على مكونات عربة التخدير وطريقة عملها.  3- يفهم ادوية التخدير والمستلزمات الاخرى المطلوبة في صالة العمليات.  4- يتعلم اسس عمليات الانعاش وطرقها.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- تهيئة الاجهزة المستخدمة في صالة العمليات.  2- التعرف على جميع انواع الادويه في صالة العمليات وكيفية استعمالها تحت اشراف الطبيب.  3- يراقب المريض خلال التخدير السريري بمراحله كافة.  4 - يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بصالة العمليات واتباع اسس وتعليمات السلامة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-محاضرات  2-تدريب عملي  3-بوربوينت  4-عرض تقديمي  5-المناقشات والتقارير</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات يومية وفصلية و سنوية وتقارير اسبوعيه</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة  2-مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التخدير .  3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>

<b>طرائق التقييم</b>			
امتحانات يومية	امتحانات فصلية	امتحانات سنوية	امتحانات عملية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في مهارات التخدير في صالة العمليات.</p> <p>2- يمكن الطالب من معرفة اهمية التخدير في صالة العمليات وتطبيقه.</p>			

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	History of anesthesia and introduction +Facemasks	حاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
2	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	Choice of anesthetic technique+Facemasks	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	Preanaesthetic visit and assessment+Airway adjuncts	=	=
4	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	Premedication aims and therapeutic management+ Airway adjuncts	=	=
5	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	General pharmacology+ Endotracheal tube	=	=
6	2 نظري+2 عملي	محاضرة نظري+عملي	General pharmacology+ Endotracheal tube	=	=

=	=	Inhalation anaesthetic agents(in details)+Aneathetic circuits	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	7
---	---	---	------------------	-------------	---

=	=	Inhalation anaesthetic agents(in details)+Anesthetic circuits	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	8
=	=	Inhalational anesthetic agents cont+Peripheral iv lines	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	9
=	=	Inhalational anesthetic agents cont+Peripheral iv lines	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	10
=	=	Intravenous anaesthetic agents(in details)+Giving sets	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	11
=	=	Intravenous anaesthetic agents(in details)+Giving sets	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	12
=	=	Intravenous anaesthetic agents cont+Preparation of anaesthetic drug(Iv,muscle relaxant,adjacent to anesthesia)	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	13
=	=	Muscle relaxant(in details)and reversal+Suctioning	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	14
=	=	Muscle relaxant(in details)and reversal+suctioning	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	15
=	=	Drugs used in premedication and sedative,analgesic drugs in details+Endotracheal intubation and rapid sequence anesthesia.	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	16
=	=	=	حاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	17
=	=	=	محاضرة نظري+عملي	2نظري+2عملي	18

=	=	Anaesthetic crisis(laryngospasm ,bronchospasm,hypoxia during anaesthesia, malignant hyperthermia)+Cardiopulmonary resuscitation	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	1 9
=	=	=	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 0
=	=	Iv fluid types and usage +Intraoperative monitoring(ECG,BP,PR,capnograph,stethoscope auscultation...etc)	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 1
=	=	=	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 2
=	=	Blood and blood products+Intraoperative monitoring (ECG,BP,PR,capnograph,stethoscope auscultation...etc)	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 3
=	=	Blood and blood products+Emergency drug in operation theatre	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 4
=	=	Surgical position and their complications+Anesthetic record	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 5
=	=	=	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 6
=	=	Cardiopulmonary resuscitation and CPR+Anesthetic record	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 7
=	=	=	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 8
=	=	Intraoperative patient monitoring + Entering and dealing with operating departments environment	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	2 9
=	=	Safety measures in operating room+ Entering and dealing with operating departments environment	محاضرة نظري+عمل ي	2نظري+2عمل ي	3 0

24. البنية التحتية



Fundamental of anaesthesia	8- الكتب المقررة المطلوبة
1- Lecture note on clinical anaesthesia 2-Clinical anaesthesiology, morgan&mikhail's 3-Clinical anaesthesia, paul G. Barash.	9- المراجع الرئيسية (المصادر)
The journal of the American Society of Anesthesiologists	ح) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<a href="https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles">https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles</a>	خ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال التخدير فيما يخص ادوية التخدير واجهزة التخدير وتطوراتها.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	الدوائيات
4- اسم التدريسي	م م بدر البدر صلاح كمر
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
9- أهداف المقرر	
	1. التعرف على اساسيات عمل الدواء وطرق تأثيره على الجسم وتأثر الجسم به.
	2. التعرف على استخدام المجاميع المختلفة من الادوية.
	3. التمييز بين انواع المضادات الحيوية والتعلم على استخدامها بصورة صحيحة.
	4. معرفة التأثيرات الجانبية للادوية وتأثير الجرع العالية على الجسم.
	5. معرفة الادوية المستخدمة في التخدير العام والنصفي.

## 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

1. ان يعرف الطالب اساسيات العلوم المطلوبة
2. ان يتعلم طرق اعطاء الدواء ومعرفة التداخلات الدوائية ومعرفة الاثار الجانبية للدواء
3. ان يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة وان يقارن بين النتائج المختلفة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. ان يستخدم الطالب الادوات بشكل مناسب
- ب2. طرق اعطاء الدواء (عن طريق الفم او الحقن الوريدي او العضلي)
- ب3. ان يؤدي الطالب الاجراءات المناسبة لما يواجه من حالات
- ب4. اوقات استعمال الدواء (قبل او بعد الطعام ومدى تأثير العام على الدواء)

### طرائق التعليم والتعلم

2- المناقشة

3- عرض الصور والفيديوهات

### طرائق التقييم

- الامتحانات
- كتابة التقارير والبحوث والقائها
- الحضور والانشطة العلمية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ان يراعي الطالب النظام والهدوء في الصف
- ج2. ان يعمل بروح الفريق الواحد
- ج3. ان يتعرف الطالب على اهمية المادة الدراسية

### طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- عرض الصور والفيديوهات

### طرائق التقييم

- الامتحانات
- كتابة التقارير والبحوث والقائها
- الحضور والانشطة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. ان يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل

د2. ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية

3. ان يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
4. ان يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته .

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي		Principles of Drug Therapy.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
2	2 نظري+2 عملي		Cholinergic agonists and antagonists	Lecture Discussion Drug study Presentation	Quiz And Report
3	2 نظري+2 عملي		Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	Lecture Discussion Presentation Drug study	Quiz And Report
5+4	2 نظري+2 عملي		Drugs affecting cardiovascular system	Lecture Discussion Presentation Drug study	Quiz And Report
6	2 نظري+2 عملي		Diuretics	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
8+7	2 نظري+2 عملي		Anticoagulants and Antiplatelet Agents	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
9	2 نظري+2 عملي		Narcotic and Analgesic	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report

11+10	2 نظري+2 عملي		Skeletal muscle relaxants.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
13+12	2 نظري+2 عملي		General anesthetics.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
14	2 نظري+2 عملي		Local anesthetics.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
16+15	2 نظري+2 عملي		Hypnotic and sedative drugs.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
18+17	2 نظري+2 عملي		Hypnotic and sedative drugs.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
19	2 نظري+2 عملي		Antimicrobial agents	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report
21+20	2 نظري+2 عملي		Antiviral drugs.	Lecture Discussion Presentation	Quiz And Report

Quiz And Report	Lecture Discussion Presentation	Non-steroidal anti-inflammatory drugs	2 نظري+2 عملي	23+22
Quiz And Report	Lecture Discussion Presentation	Drugs for Diabetes	2 نظري+2 عملي	25+24
Quiz And Report	Lecture Discussion Presentation	Anti-epilepsy drugs	2 نظري+2 عملي	27+26
Quiz And Report	Lecture Discussion Presentation	Emergency drugs	2 نظري+2 عملي	29+28
Quiz And Report	Lecture Discussion Presentation	Clinical toxicity	2 نظري+2 عملي	30

11- البنية التحتية	
Lippincotte 1 ,pharmacology	: الكتب المقررة المطلوبة
Clinical pharmacology made incredibly easy! ___3rd .ed Bertram G.Katzung, MD,PhD san Francisco .December, 2011	:المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	أ: الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع الانترنت ....	ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
التطبيق في الصيدليات الاهلية والمستشفيات والاعتماد على احدث المناهج الدراسية.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	التخدير
4- اسم التدريسي	د. ثامر عبيد صكر
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/5
9- أهداف المقرر	
1.	تعليم الطالب مبادئ التخدير العام وعلاقته بالعلوم الاخرى
2.	تعليم الطالب اسس التخدير وكيفية استخدام الدواء والاضرار الجانبية للدواء
3.	ان يعرف الطالب الفرق بين التخدير الموضعي والتخدير العام

## 26. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ- المخرجات المعرفية:

1. تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات ... من خلال تطبيق مبادئ استخدام الدواء
2. إنتاج معطيات تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن القيود المفروضة من خلال تطبيق تجارب عملية
3. إنشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات (أو التحريات) المناسبة بالجودة المطلوبة.
4. تحليل وتفسير النتائج والحكم السليم عليها والوصول إلى استنتاجات.

### طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات المناقشة Tutorials
3. التجارب العملية في المختبرات
4. السمنرات العلمية من قبل الطلبة
5. الزيارات العلمية

### طرائق التقييم:

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات السريعة Quiz
3. كتابة التقارير العلمية
4. الواجبات البيتية
5. السمنرات العلمية

### ب- المخرجات المهاراتية المتخصصة:

1. استخلاص المعلومات اللازمة لمعرفة كيفية استخدام الادوية.
2. اتخاذ القرارات السليمة التي تراعي العواقب المترتبة على استخدام الدواء.
3. تحديد الأهداف حول استخدام الدواء.
4. إدارة الفعاليات بكفاءة وإدارة المخاطرة وعدم التيقن بعد استخدام الدواء

### طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات المناقشة Tutorials
3. التجارب العملية في المختبرات
4. السمنرات العلمية من قبل الطلبة
5. الزيارات العلمية

### طرائق التقييم:



1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات السريعة Quiz
3. كتابة التقارير العلمية
4. الواجبات البيتية
5. السمنرات العلمية

- ج- المخرجات السلوكية والقيمية:
1. أخلاقيات المهنة واتخاذ المواقف السليمة وتحمل المسؤولية.
  2. متطلبات الصحة والسلامة.
  3. التطوير الذاتي والتعلم المستمر.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات المناقشة Tutorials
3. التجارب العملية في المختبرات
4. السمنرات العلمية من قبل الطلبة
5. الزيارات العلمية

طرائق التقييم:

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات السريعة Quiz
3. كتابة التقارير العلمية
4. الواجبات البيتية
5. السمنرات العلمية

- د- المخرجات المهاراتية العامة (يستفيد منها الخريج في عمله وفي حياته العامة خارج نطاق عمله):
1. التواصل الشفهي والتحريري مع زملاء ورؤساء ومرؤسي العمل ومع الجمهور.
  2. العمل ضمن فريق متعدد الاختصاصات.
  3. استخدام تكنولوجيا المعلومات.
  4. تنظيم وإدارة الوقت.

طرائق التعليم والتعلم:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية</li> <li>2. محاضرات المناقشة Tutorials</li> <li>3. التجارب العملية في المختبرات</li> <li>4. السمونات العلمية من قبل الطلبة</li> <li>5. الزيارات العلمية</li> </ol>	
طرائق التقييم:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحانات التحريرية</li> <li>2. الامتحانات السريعة Quiz</li> <li>3. كتابة التقارير العلمية</li> <li>4. الواجبات البيتية</li> <li>5. السمونات العلمية</li> </ol>	

رقم الاسبوع	الساعات	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+2عملي	Assessment of patients before anaesthesia.	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي
2	2نظري+2عملي	Permedication.	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي
3	2نظري+2عملي	Anaesthesia agents (Intra venous).	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي
5+4	2نظري+2عملي	Anaesthesia agents (Inhalational). + Anaesthesia for obstetric & gynecology .	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي
6	2نظري+2عملي	Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي
8+7	2نظري+2عملي	Anaesthesia fro geriatric surgery. +	حضورى نظري/ عملي	امتحانات نظري عملي

		Anaesthesia for obese patients .		
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Regional anaesthesia.	2 نظري + 2 عملي	9

امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for E.N.T.	2 نظري + 2 عملي	11+10
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for ophthalmic surgery & Endoscopic surgery	2 نظري + 2 عملي	13+12
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for orthopaedic surgery.	2 نظري + 2 عملي	14
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for orthopaedic surgery.	2 نظري + 2 عملي	16+15
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for urinary surgery.	2 نظري + 2 عملي	17
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Anaesthesia for thoracic surgery.	2 نظري + 2 عملي	20-18
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Day surgery	2 نظري + 2 عملي	21+23
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Recovery & complication.	2 نظري + 2 عملي	24
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Recovery & complication & Infant resuscitation	2 نظري + 2 عملي	25
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	Induced hypotension.	2 نظري + 2 عملي	26
امتحانات نظري عملي	حضورى / نظري / عملي	C.P.R.	2 نظري + 2 عملي	29-27

امتحانات نظري عملي	حضور نظري/ عملي	Emergency conditions.	2نظري+2عملي	30
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	----

<b>27. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>1- مواكبة التطور الحاصل في علم التخدير.  2- القيام بزيارات ميدانية الى بعض المستشفيات وخصوصا لقسم تقنيات التخدير لمعرفة كيفية استخدام ادوية التخدير والاطلاع على اخر التطورات.</p>	

<b>10. البنية التحتية</b>	
<p>1. Essentials of Equipment in Anaesthesia, Critical Care and Perioperative Medicine 6th Edition</p> <p>2. Faust's Anesthesiology Review 6th Edition</p> <p>3. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 7th Edition</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>4. Essentials of Equipment in Anaesthesia, Critical Care and Perioperative Medicine 6th Edition</p> <p>5. Faust's Anesthesiology Review 6th Edition</p> <p>6. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 7th Edition</p>	<p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>

British Journal of Anaesthesia	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....، )
<a href="https://www.bjanaesthesia.org/">https://www.bjanaesthesia.org/</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات أجهزة التخدير
اسم التدريسي	د. زينة تحسين علي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي )
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	210
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 11 / 6
8. أهداف المقرر	
	١- يكون الخريج قادراً على مساعدة طبيب التخدير سواء في صالة العمليات او في العناية المركزة.
	٢- معرفة اجزاء وطرق عمل الأجهزة المستخدمة في صالات العمليات والعناية المركزة
	٣- مراقبة المريض خلال وجوده في العمليات و العناية المركزة.
	٤- التعرف على المشاكل التي من الممكن حدوثها داخل صالة العمليات و العناية المركزة
	٥- التعرف على الأجهزة المستخدمة في انعاش المرضى.
	٦- التعرف على اجراءات الامان الواجب تطبيقها لحماية المريض والكادر داخل صالة العمليات و العناية المركزة
	٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. يعرف ويفهم طرق عمل أجهزة التخدير و العناية المركزة وموجبات كل منها.</p> <p>2. يتعرف على مكونات الجهاز التنفسي وطريقة عمله</p> <p>3. القابلية على تشخيص الخلل في الأجهزة اثناء العمل.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- تهيئة الاجهزة المستخدمة في العمليات.</p> <p>2- التعرف على انواع اجهزة العمليات و العناية المركزة وكيفية استعمالها تحت اشراف الطبيب.</p> <p>3- يراقب المريض خلال التخدير السريري بمراحله كافة .</p> <p>4 - يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بالعناية المركزة واتباع اسس وتعليمات السلامة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- - محاضرة - تدريب عملي - عرض تقديمي - المناقشات والتقارير</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعية</p>
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1-يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة</p> <p>2-مهارات تمكن الطالب من معرفة صيانة أجهزة التخدير.</p> <p>3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات سنوية امتحانات عملية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور بطور قابليته تحت اشراف الطبيب في مهارات التقنية في العمليات والعناية (الشخصي).</p>

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	محاضرة عملي	Breathing system and their component, definition, classification, working principle	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي امتحان quiz نظري quiz تقرير
2	7	محاضرة عملي	Modification of breathing system, procedure for checking breathing system	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	7	محاضرة عملي	Airway management device: artificial airway, face mask, laryngeal mask	=	=
4	7	محاضرة عملي	Endotracheal tubes, definition and types, ETT for special purpose	=	=
5	7	محاضرة عملي	Laryngoscope, aids to intubation, emergency airway	=	=
6	7	محاضرة عملي	Manual resuscitator, components and other use for manual resuscitator	=	=
7	7	محاضرة عملي	Anesthesia ventilator,	=	=



		principle of working and type of ventilator			
=	=	Advanced types in ventilator : principles and example	محاضرة عملي	7	8
=	=	Humidifier and nebulizer: definition, importance of humidification	محاضرة عملي	7	9
=	=	Classification and examples of humidifier and nebulizer	محاضرة عملي	7	10
=	=	Equipment for pediatric anesthesia, special equipment, ventilator, suction equipments	محاضرة عملي	7	11
=	=	Equipment for local analgesia: spinal, epidural, and major nerve block	محاضرة عملي	7	12
=	=	Physiological monitoring: principles and non-invasive monitoring, classification of monitoring equipment	محاضرة عملي	7	13
=	=	Monitoring of blood pressure, invasive and non-	محاضرة عملي	7	14

		invasive, pulse oximeter			
=	=	ECG and temperature monitoring equipment	محاضرة عملي	7	15

10. البنية التحتية	
7. Essentials of Equipment in Anaesthesia, Critical Care and Perioperative Medicine 6th Edition 8. Faust's Anesthesiology Review 6th Edition 9. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 7th Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
10. Essentials of Equipment in Anaesthesia, Critical Care and Perioperative Medicine 6th Edition 11. Faust's Anesthesiology Review 6th Edition 12. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 7th Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
British Journal of Anaesthesia	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....، )
<a href="https://www.bjanaesthesia.org/">https://www.bjanaesthesia.org/</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال العناية المركزة فيما يخص ادوية العناية المركزة وأجهزتها وتطوراتها والبروتوكولات العلاجية الحديثة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

كلية الهادي الجامعة	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	2- القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسوب	3- اسم / رمز المقرر
م م علي نوري شوكت	4- اسم التدريسي
اسبوعي (نظري + عملي)	5- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6- الفصل / السنة
90	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/11/6	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
-25 معرفة المكونات الخاصة بالحاسبة وكيفية ادخال البيانات وتمييز انواعها وحفظها واسترجاعها.	
-26 الاستفادة من البرامج الاحصائية والتعليمية والمخططات البيانية.	
-27 اجراء التطبيقات والتعامل مع الاوامر في الحاسوب.	

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### الاهداف المعرفية

- 1- يفهم الطالب المبادئ الاساسيه للحاسوب.
- 2- يفهم الطالب كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب والتعامل معه .
- 3- التعرف على اسس تحضير التطبيقات للحاسوب .
- 4- التعرف على مشاكل التي تواجه الطالب في الحاسوب .

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>			
4- - محاضرة - تدريب عملي - بوربوينت - عرض تقديمي - المناقشات والتقارير			
<b>طرائق التقييم</b>			
امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبويه			
<b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>			
1- يلتزم ببذل أقصى الجهود الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية .			
2-مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التعامل مع الاجهزة.			
3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي داخل المختبر .			
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>			
الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني			
<b>طرائق التقييم</b>			
امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات سنوية امتحانات عملية			
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>			
1-يطور قابلياته تحت اشراف الاستاذ في مهارات عملية ترتبط بالتعامل مع اجهزة الكمبيوتر .			
2-تطوير القابليه على اكتشاف الاخطاء وطرق التعامل معها			

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة عملي	البرنامج الاحصائي spss	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
2	3	محاضرة عملي	مكونات الشاشة الرئيسية	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	3	محاضرة عملي	فرز وتبديل البيانات	=	=

=	=	التعرف على البيانات المعطاة للملخص الاحصائي	محاضرة عملي	3	4
=	=	Compare means	محاضرة عملي	3	5
=	=	الاختبارات اللامعلمية	محاضرة عملي	3	6
=	=	تطبيقات لوحة السيطرة النوعية	محاضرة عملي	3	7

=	=	التعامل مع المخططات البيانية	محاضرة عملي	3	8
=	=	التعامل مع الاوامر (summarize)	محاضرة عملي	3	9
=	=	custom tables	محاضرة عملي	3	10
=	=	Anova Models	محاضرة عملي	3	11
=	=	non parametic methods	محاضرة عملي	3	12
=	=	one sample, two sample, independent, two samples related	محاضرة عملي	3	13
=	=	several samples independent,	محاضرة عملي	3	14
=	=	several sample related	محاضرة عملي	3	15
=	=	Encyclopedia of Humman body	محاضرة عملي	3	16
=	=	Encyclopedia of Humman body	محاضرة عملي	3	17
=	=	Encyclopedia of Humman body	محاضرة عملي	3	18
=	=	Encyclopedia of Humman body	محاضرة عملي	3	19
=	=	التعرف على مفردات جسم الانسان	محاضرة عملي	3	20

=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	21
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	22
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	23
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	24
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	25
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	26
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	27
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	28
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	29
=	=	Body works بيئة تحت windows	محاضرة عملي	3	30

29. البنية التحتية	
Computer organization	10- الكتب المقررة المطلوبة
Application computer	11- المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Computing an Network Technology, IJCNT	د) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
google	ذ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

30. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الحاسوب .	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

كلية الهادي الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	2. القسم العلمي / المركز
العناية المركزة	3. اسم / رمز المقرر
د. غادة سعدي محمود	اسم التدريسي
اسبوعي (نظري + عملي)	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
210	6. عدد الساعات الدراسية الكلي
2023/ 10/ 6	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- يكون الخريج قادراً على مساعدة طبيب التخدير سواء في صالة العمليات او في العناية المركزه.	
2- معرفة اجزاء اجهزة العناية المركزه وطرق استعمالها وصيانتها.	
3- ادوية العناية المركزه, انواعها طرق عملها وتحضيرها واستخدامها في العناية المركزه.	
4- مراقبة المريض خلال وجوده في العناية المركزه.	
5- التعرف على المشاكل التي من الممكن حدوثها داخل صالة العناية المركزه	
6- التعرف على طرق الانعاش	
7- التعرف على اجراءات الامان الواجب تطبيقها لحماية المريض والكادر داخل صالة العناية المركزه	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم م	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-يعرف ويفهم طرق عمل اجهزة العناية المركزه وموجبات كل منها.  2 -يتعرف على مكونات الجهاز التنفسي وطريقة عمل ه  3 يفهم ادوية التخدير والمستلزمات الاخرى المطلوبة في العناية المركزه.  4 يتعلم اسس عمليات الانعاش وطرقه .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>4- تهيئة الاجهزة المستخدمة في صالة العناية المركز ه  5- التعرف على انواع ادوية العناية المركزه وكيفية استعمالها تحت اشراف الطبي ب  6- يراقب المريض خلال التخدير السريري بمراحله كافة  4 - يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بالعناية المركزه واتباع اسس وتعليمات السلامة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- - محاضرة - تدريب عملي - بوربوينت - عرض تقديمي - المناقشات والتقارير</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعية</p>
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1-يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة  2-مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التخدير.  3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>الجانب النظري -الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات سنوية امتحانات عملية</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.</b></p> <p>1-يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في مهارات عملية العناية المركز ه  2- يمكن الطالب من معرفة أهمية العناية المركزه وتطبيقه</p>



رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	محاضرة عملي	مبادئ العناية المركزه	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريبي عملي	امتحان عملي امتحان quiz نظري quiz تقرير
2	7	محاضرة عملي	مبادئ العناية المركزه	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريبي عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	7	محاضرة عملي	managemPractical ent	=	=
4	7	محاضرة عملي	Practical management	=	=
5	7	محاضرة عملي	Artificial ventilation	=	=
6	7	محاضرة عملي	Artificial ventilation	=	=
7	7	محاضرة عملي	Clinical monitoring	=	=

8	7	محاضرة عملي	Clinical monitoring	=	=
9	7	محاضرة عملي	Clinical monitoring	=	=
10	7	محاضرة عملي	Clinical monitoring	=	=
11	7	محاضرة عملي	Cardiopulmonary resuscitation	=	=
12	7	محاضرة عملي	Cardiopulmonary resuscitation	=	=
13	7	محاضرة عملي	Hypoxia & oxygen therapy	=	=
14	7	محاضرة عملي	Hypoxia & oxygen therapy	=	=

=	=	Special complications: DVT, pneumothorax, stress ulcer, ARDS	محاضرة عملي	7	15
=	=	Special complications: DVT, pneumothorax, stress ulcer, ARDS	محاضرة عملي	7	16
=	=	Special complications: DVT, pneumothorax, stress ulcer, ARDS	محاضرة عملي	7	17
=	=	CNS: Glasgow coma scale, head injury	محاضرة عملي	7	18
=	=	CNS: Glasgow coma scale, head injury	محاضرة عملي	7	19
=	=	Indications of intubation, ventilation &extubation	محاضرة عملي	7	20
=	=	Indications of intubation, ventilation &extubation	محاضرة عملي	7	21
=	=	Indications of intubation, ventilation &extubation	محاضرة عملي	7	22
=	=	Emergency drugs	محاضرة عملي	7	23
=	=	Emergency drugs	محاضرة عملي	7	24

=	=	Emergency drugs	محاضرة عملي	7	25
=	=	Blood and blood transfusion	محاضرة عملي	7	26
=	=	IVF, water & electrolyte balance	محاضرة عملي	7	27
=	=	IVF, water & electrolyte balance	محاضرة عملي	7	28
=	=	Nutrition	محاضرة عملي	7	29
=	=	Delayed recovery	محاضرة عملي	7	30

10. البنية التحتية	
Aitkenhead textbook of anesthesia Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Aitkenhead textbook of anesthesia Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
&The journal of the American Society of Anesthesiologists	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....، )
<a href="https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles">https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال التخدير فيما يخص ادوية التخدير واجهزة التخدير وتطوراتها.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

31. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
32. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
33. اسم / رمز المقرر	اسس الامراض الجراحية
34. اسم التدريسي	د. محمود جمعه سعود
35. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
36. الفصل / السنة	سنوي
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 11 / 7
39. أهداف المقرر	
28- يكون الطالب قادر على معرفة المبادئ العامة للجراحة العامة ومعرفة الامراض المهمة واسبابها وكيفية تفاديها .	
29- التعرف على الاسس الفسلجية والمرضية لحدوث الامراض والمضاعفات التي تتطلب تداخل جراحي	

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

1. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم المبادئ الاساسيه للحالات المرضية الجراحية .
2. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم الحالات الجراحية واسبابها وكيفية تشخيصها وامكانية الوقاية منها .
3. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم مضاعفات الحالات المرضية التي تتطلب تداخل جراحي مستعجل او مؤجل .
4. تمكين و تنمية قدرات الطالب في كيفية التمييز بين الحالات المرضية الباطنية والجراحية

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في اخذ تاريخ المرض من المريض .
- 2- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في التعرف على العلامات و الشكوى الخاصة بالامراض التي تتطلب تداخل جراحي مستعجل او مؤجل .
- 3- اكتساب المهارة اللازمة لمعرفة الفحوصات اللازم اجرائها لكل مرض و التفريق بين النتائج الطبيعية و المرضية لتلك الفحوصات.
- 4- اكتساب المهارات اللازمة لتفريق بين الامراض الطارئة (الحادة) و الامراض الباردة.
- 5- اكتساب المهارات اللازمة لتشخيص بعض الامراض الجراحية الشائعة التي تتطلب تداخل جراحي .
- 6- اكتساب المعرفة الخاصة بالامراض الوراثية التي تحتاج علاج جراحي .
- 7- اكتساب المهارات الخاصة بالوقاية من الامراض الوراثية .
- 8- تعلم المهارات المعرفية الخاصة في علاج الامراض بصورة علمية وصحيحة وتجنب حصول المضاعفات التي تستوجب تداخل جراحي .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرات نظرية
- 6- تدريب عملي
- 7- حلقات نقاشية منفردة
- 8- تقارير دراسية
- 9- افلام علمية

#### طرائق التقييم

1. امتحانات يومية وفصلية و سنوية
2. تقارير التدريب العملي
3. تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 75 تدريب و ارشاد الطلبة بتقديم اقصى العناية الممكنة للمرضى ضمن السياقات الطبية المعتمدة و وفق التعليمات و القوانين الصادرة من وزارة الصحة.
- 76 تزويد الطالب بالمهارات اللازمة حول طرق التعامل مع المرضى والحالات الجراحية بشكل خاص .

77 تزويد و تعزيز المهارات العملية التي تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي للجراحة العامة داخل المؤسسات الصحية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- تدريب عملي
- 3- المناقشات
- 4- تقارير
- 5- افلام علمية

#### طرائق التقييم

- 1- تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
- 2- امتحان يومي
- 3- امتحان فصلي .
- 4- امتحان سنوي
- 5- تقارير التدريب العملي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 3- تطور قابليات الطالب تحت اشراف الطبيب بالتعامل مع المريض والكادر الطبي
- 4- تطوير القابلية على اكتشاف الحالات الطارئة وطرق التعامل معها

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	محاضرة نظري تدريب عملي	<i>Digestive tract (GIT).general review and surgical approaches</i>	نظري و عملي	امتحانات يومية وفصلية وسنوية تقارير التدريب العملي تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
2	=	=	Salivary glands	=	=
3	=	=	Tongue and oral cavity	=	=
4	=	=	Oesophagus	=	=
5	=	=	Stomach and duodenum	=	=
6	=	=	liver	=	=

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	رقم الاسبوع
=	=	Gall bladder and bile ducts	=	=	7
=	=	Spleen and pancreas	=	=	8
=	=	Small and large intestine	=	=	9
=	=	Intestinal obstruction and fistula	=	=	10
=	=	Vermiform appendix,peritoneum	=	=	11
=	=	Rectum and anus	=	=	12
=	=	Abdominal wall and Hernia	=	=	13
=	=	Breast	=	=	14
=	=	Urinary tract:surgical anatomy,congenital anomalies ,investigations	=	=	15
=	=	Trauma to the;Kidneys,Ureter,Blader, urethra	=	=	16
=	=	Hydronephrosis,Urinary stones	=	=	17
=	=	Urinary tract infections ( UTI ) .	=	=	18
=	=	Urination Disorders	=	=	19
=	=	Urinary Tumours	=	=	20
=	=	Urogenetal Tract in Males; Prostate, Testis, Penis	=	=	21
=	=	Thorax surgery ;Respiratory pathophysiology and general review	=	=	22
=	=	Trauma to thorax; Rib fracture,flail chest	=	=	23
=	=	Pneumothorax,Haemothorax	=	=	24
=	=	Pleural effusion ,Empyema	=	=	25
=	=	Chest Tube ; applications and management	=	=	26
=	=	Lung Tumours , Mediastinal masses	=	4	27

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
28	4	=	Types of Thoracic operations	=	=
29	4	=	Congenital heart diseases , Acquired heart diseases	=	=
30	4	=	Cardiopulmonary resuscitation	=	=

41. البنية التحتية	
Short practice of surgery ( baily and loves )	12- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartzs principles of surgery	13- المراجع الرئيسية (المصادر)
The Lancet American Journal of surgery British Journal of surgery Annals of Surgery British Medical Journal	ر) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
CDC Myo Clinic Medscape	ز) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

42. خطة تطوير المقرر الدراسي
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الجراحة العامة بعد مناقشة الموضوع مع اللجنة العلمية في القسم .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4- اسم التدريسي	نبيل إبراهيم عباس
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/14
9- أهداف المقرر	
1- يكون الطالب قادر على معرفة القواعد العامة للغة الانكليزية	
2- التعرف على الاسس العامة للتحدث باللغة الانكليزية	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>5. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم المبادئ الاساسيه لقواعد اللغة الانكليزية.</p> <p>6. تمكين و تنمية قدرات الطالب في التحدث و المخاطبة باللغة الانكليزية.</p> <p>7. تمكين و تنمية قدرات الطالب في كتابة اللغة الانكليزية.</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>9- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في معرفة اقسام الكلام باللغة الانكليزية.</p> <p>10- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في التعرف على الافعال المساعدة المستخدمة في اللغة الانكليزية.</p> <p>11- اكتساب المهارة اللازمة لمعرفة صيغ الافعال المستخدمة في اللغة الانكليزية.</p> <p>12- اكتساب المهارات اللازمة في استخدام افعال الشرط.</p> <p>13- اكتساب المهارات اللازمة في استخدام صيغ المبني للمجهول في اللغة الانكليزية.</p> <p>14- اكتساب المعرفة الخاصة بقواعد كتابة التواريخ و الارقام الصحيحة و الكسرية باللغة الانكليزية.</p> <p>15- اكتساب المهارة الخاصة بالتحدث باللغة الانكليزية.</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	
<p>10- محاضرات نظرية.</p> <p>11- محادثات زوجية و جماعية.</p> <p>12- حلقات نقاشية متفرقة .</p> <p>13- تقارير دراسية.</p> <p>14- افلام علمية.</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>4. امتحانات يومية وفصلية و سنوية</p> <p>5. تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش</p>	
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>78 تدريب و ارشاد الطلبة بقراءة النصوص باللغة الانكليزية.</p> <p>79 تزويد الطالب بالمهارات بالتحدث باللغة الانكليزية.</p> <p>80 تزويد و تعزيز المهارات اللغوية و التي تمكن الطالب من القراءة و الكتابة و التحدث و الاستماع و فهم اللغة الانكليزية.</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>6- تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش</p> <p>7- امتحان يومي.</p> <p>8- امتحان فصلي .</p> <p>9- امتحان سنوي.</p>	
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>5- تطور قابليات الطالب بالأصغاء و فهم المتحدث باللغة الانكليزية.</p> <p>6- تطوير القابلية على الكتابة باللغة الانكليزية وفق القواعد الصحيحة.</p>	

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظري	Unit one: - Auxiliary verbs, do, be, have. This is with practice in work		تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش. امتحانات يومية وفصلية و سنوية مع تقارير
3-2	4	=	Unit one+ Unit tow: - Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, short answers	نظري	=
6-4	6	=	Unit tow: - Present tenses, Simple tenses, Sport and leisure, Present Continuous	نظري	=
8-7	4	=	Unit tow: - Telling tales, Numbers and dates Money, fraction, decimals, percentages,	نظري	=
10-9	4	=	Unit three: - Past tenses, past simple, and continuous	نظري	=
12-11	4	=	Unit four: -Modal verbs (1): - have (got) to, can, be allowed to, obligation and permission, Giving opinion, Sounds	نظري	=
14-13	4	=	Unit five: - Sounds, Present passive, Past Simple and Past Perfect	نظري	=
15	2	=	Unit six: -Future form, going to and will, Questions with like, Verb patterns.	نظري	=
17-16	4	=	Unit six: -Future form, going to and will, Questions with like, Verb patterns.	نظري	=
19-18	4	=	Unit seven: - Phrasal verbs, Conditionals (first conditional), Second conditional	نظري	=
21-20	4	=	Unit eight: - Base and strong adjectives, Making suggestions, Time clauses	نظري	=
23-22	4	=	Unit nine: - Modal verbs 2- must, could, might, can't, probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	نظري	=
25-24	4	=	Unit ten: - Present Perfect Continuous, Present Perfect	نظري	=

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			Simple versus Continuous, Questions and answers,		
28-26	6	=	Unit eleven: - Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	نظري	=
30-29	4	=	Unit twelve: - Verbs and nouns that go together,	نظري	=

43. البنية التحتية	
14- الكتب المقررة المطلوبة	Intermediate student's Book by Liz and John Soar Oxford University press. 2006
15- المراجع الرئيسية (المصادر)	
س) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	English Language Learners & ESL Research Guide World Journal of English Language English Language & Linguistics
ش) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....	<a href="https://takelessons.com/english">https://takelessons.com/english</a>

11- خطة تطوير المقرر الدراسي
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الطب الباطني بعد مناقشة الموضوع مع اللجنة العلمية في القسم .

# المرحلة الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	العناية المركزة
اسم التدريسي	د. مهند موفق هادي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	210
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 11 / 5
8. أهداف المقرر	
	1- يكون الخريج قادرا على مساعدة طبيب التخدير سواء في صالة العمليات او في العناية المركزة.
	2- معرفة اجزاء اجهزة العناية المركزة وطرق استعمالها وصيانتها.
	3- ادوية العناية المركزة، انواعها طرق عملها وتحضيرها واستخدامها في العناية المركزة.
	4- مراقبة المريض خلال وجوده في العناية المركزة.
	5- التعرف على المشاكل التي من الممكن حدوثها داخل صالة العناية المركزة
	6- التعرف على طرق الانعاش
	7- التعرف على اجراءات الامان الواجب تطبيقها لحماية المريض والكادر داخل صالة العناية المركزة
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يعرف ويفهم طرق عمل اجهزة العناية المركزة وموجبات كل منها.</li> <li>2- يتعرف على مكونات الجهاز التنفسي وطريقة عمله</li> <li>3- يفهم ادوية التخدير والمستلزمات الاخرى المطلوبة في العناية المركزة.</li> <li>4- يتعلم اسس عمليات الانعاش وطرقه.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تهيئة الاجهزة المستخدمة في صالة العناية المركزة</li> <li>2- التعرف على انواع ادوية العناية المركزة وكيفية استعمالها تحت اشراف الطبي ب</li> <li>3- يراقب المريض خلال التخدير السريري بمراحله كافة</li> <li>4- يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بالعناية المركزة واتباع اسس وتعليمات السلامة.</li> </ol>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- - محاضرة - تدريب عملي - بوربوينت - عرض تقديمي - المناقشات والتقارير</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعية</p>
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة</li> <li>2- مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التخدير.</li> <li>3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي</li> </ol>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>الجانب النظري - الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات يومية      امتحانات فصلية      امتحانات سنوية      امتحانات عملية</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في مهارات عملية العناية المركزة</li> <li>2- يمكن الطالب من معرفة أهمية العناية المركزة وتطبيقه</li> </ol>

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	محاضرة عملي	Recognition and management of critically ill patient.	محاضرة عرض تقديمي بوربوينت تدريب عملي	امتحان عملي امتحان <i>quiz</i> نظري <i>quiz</i> تقرير
2	6	محاضرة عملي	Defibrillators	محاضرة عرض تقديمي بوربوينت تدريب عملي	امتحان عملي <i>quiz</i> امتحان نظري <i>quiz</i> تقرير
3	6	محاضرة عملي	Defibrillators	=	=
4	6	محاضرة عملي	Defibrillators	=	=
5	6	محاضرة عملي	Defibrillators	=	=
6	6	محاضرة عملي	Q2 regulator	=	=
7	6	محاضرة عملي	Aims and classification of patient monitoring	=	=
8	6	محاضرة عملي	E.C.G monitors attached to patient	=	=
9	6	محاضرة عملي	E.C.G monitors attached to patient	=	=
10	6	محاضرة عملي	E.C.G monitors attached to patient	=	=
11	6	محاضرة عملي	E.C.G monitors attached to patient	=	=



=	=	E.C.G monitors attached to patient	محاضرة عملي	6	12
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	13
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	14
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	15
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	16
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	17
=	=	Monitors in central monitoring station	محاضرة عملي	6	18
=	=	Alarm system & devices	محاضرة عملي	6	19
=	=	Alarm system & devices	محاضرة عملي	6	20
=	=	Memory devices	محاضرة عملي	6	21

=	=	Memory devices	محاضرة عملي	6	22
=	=	Memory devices	محاضرة عملي	6	23
=	=	Monitoring and records of critically ill patient.	محاضرة عملي	6	24
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	25
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	26
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	27
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	28
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	29
=	=	Recording devices	محاضرة عملي	6	30

10. البنية التحتية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marino's the ICU book second edition 2020</li> <li>2. Manual of critical care. Civetta, Taylor and Kirby's second edition 2020</li> <li>3. Ohs intensive care manual 7th, edition 2020</li> <li>4. The beginners guide to intensive care second edition 2020</li> </ol>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marino's the ICU book second edition 2020</li> <li>2. Manual of critical care. Civetta, Taylor and Kirby's second edition 2020</li> <li>3. Ohs intensive care manual 7th, edition 2020</li> </ol> <p>The beginners guide to intensive care second edition 2020</p>	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>&amp;The journal of the American Society of Anesthesiologists</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....، )</p>
<p><a href="https://www.scm.org/Education-Center">https://www.scm.org/Education-Center</a></p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،</p>

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال العناية المركزة فيما يخص ادوية العناية المركزة وأجهزتها وتطوراتها والبروتوكولات العلاجية الحديثة.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	أجهزة تخدير
4. اسم التدريسي	د. هالة باقر كاظم
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+عملي)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\11\6
9. أهداف المقرر	
1- ان يدرك الطالب الهدف الاسمي وراء التعلم	
2- التعرف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة والمتقدمة في التخدير	
2- اعداد اشخاص مسؤولين ومنسجمين مع بيئة العمل	
3- يكون الطالب في نهاية العام الد ارسى قادراً على استخدام كافة الاجهزة المتقدمة والمستخدم في التخدير	
4- يكون الطالب في نهاية العام الد ارسى قادراً على صيانة وادامة كافة اجهزة التخدير	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1أ- التعرف على جميع الاجهزة الطبية والمستخدمه والمتقدمة في التخدير

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – ان يكون الطالب متالف مع بيئة العمل وملم بجميع اجزاء صالة العمليات والتقنيات اللازم معرفتها وممارستها اثناء العمل ومشاهدة اهم الاجراءات والمهارات العملية

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- التزويد بالمعلومات الموثوقة مدعمة بالوسائل التوضيحية

طرائق التقييم

الحضور والالتزام والاختبارات الموثقة والمشاركة الاسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ادراك اهمية الطالب لدوره الحالي والمستقبلي لفعالية دوره والذي له الاثر الكبير في تطوير الواقع العملي والطبي

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- عرض الامثلة والتجارب

طرائق التقييم

الاختبارات الاسبوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-

5- يكون الطالب في نهاية العام الد ارسى قادراً على التعرف على جميع اجزاء اجهزة التخدير المستخدمة وتقنياتها.

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+2عملي	محاضرة1	Physiologic al monitoring: gases, inspired O2 concentration, CO2 and volatile anaesthetic agent	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
2	2نظري+2عملي	محاضرة2	measurement of gases in blood	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
3	2نظري+2عملي	محاضرة3	Measurement of respiratory volume	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
4+5	2نظري+2عملي	محاضرة4 و5	Automatic record keeping, advantage and equipments for automatic record	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
6	2نظري+2عملي		Atmospheric pollution	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
7+8	2نظري+2عملي		measurement and control of pollution, scavenging system	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
9	2نظري+2عملي		Medical suction apparatus,	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار

المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	:sterilization and Cleaning	2نظري+2عملي	10+11
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Decontamination, disinfection	2نظري+2عملي	12+13
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Check list and treatment of anaesthetic machine	2نظري+2عملي	14
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Electrical hazard and their prevention, and accident associated with main electrical supply	2نظري+2عملي	15+16
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Surgical diathermy, accident due to use of diathermy	2نظري+2عملي	17+18
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Defibrillator &pacemaker	2نظري+2عملي	19
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Laser: principle and clinical application of laser, and safety spectrum	2نظري+2عملي	20+21
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Equipment for MRI anesthesia,	2نظري+2عملي	22+23
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	miscellaneous equipment in anesthesia( urine output equipment, peripheral nerve stimulator	2نظري+2عملي	24+25
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Electronics in anaesthetic machine, ergonomics and critical incident, electronic control	2نظري+2عملي	26+27

		of breathing system			
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Risk management :principles of risk management, risk reduction related to equipment		2نظري+2عملي	28+29
المشاركة والاختبار	محاضرة توضيحية	Maintainance of equipment		2نظري+2عملي	30

11. البنية التحتية	
-المحاضرات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المنهج الوزاري الموحد
	(1)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تخصيص وقت اضافي للاعادة والتكرار وطرح مختلف الاسئلة والامثلة والربط بين الشرح النظري والواقع العملي لايصال المعلومات وتزسيخها والبحث عن المعلومات المحدثه واطلاع الطالب على احدث المستجدات والتقنيات.	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

كلية الهادي الجامعة	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	2- القسم العلمي / المركز
الطب الباطني والجراحي	3- اسم / رمز المقرر
د. عبد الناصر سعود رحيم	4- اسم التدريسي
اسبوعي (نظري + عملي)	5- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6- الفصل / السنة
150	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/6	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
	9- أهداف المقرر
	1- يكون الطالب قادر على معرفة المبادئ العامة للطب الباطني و الجراحي ومعرفة الامراض المهمة واسبابها وكيفية منعها
	2- التعرف على الاسبب الفسلجيه والمرضيه لحدوث الامراض الباطنيه و الجراحيه
	3- التعرف على طرق تحضير المريض للعمليات الجراحيه
	4- التعرف على ابرز واهم المشاكل التي ممكن حدوثها بعد العمليه وطرق التعامل معها

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- يفهم الطالب المبادئ الاساسيه للطب الباطني والجراحي</p> <p>2 - يفهم الطالب الامراض واسبابها وكيفية الوقاية منها وعلاجها</p> <p>3- التعرف على اسس تحضير المريض للعملية</p> <p>4- التعرف على مشاكل ما بعد العملية</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	
<p>15- - محاضرة - تدريب عملي - بوربوينت - عرض تقديمي - المناقشات والتقارير</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات يومية وفصلية وسنوية وتقارير اسبوعيه</p>	
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- يلتزم ببذل اقصى العناية الممكنة وفق المتوفر, وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة</p> <p>2- مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التعامل مع المرض الباطني و الجراحي .</p> <p>3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي داخل صالة العمليات</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	
<p>الجانب النظري - الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p>	
<p>امتحانات يومية امتحانات فصلية امتحانات سنوية امتحانات عملية</p>	
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>1- يطور قابليته تحت اشراف الطبيب في مهارات عملية ترتبط بالتعامل مع المريض والكادر الطبي داخل صالة العمليات</p> <p>2- تطوير القابليه على اكتشاف الحالات الطارئة وطرق التعامل معها</p>	

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاضرة عملي	Shock, types, pathophysiology, & management	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
2	5	محاضرة عملي	Burn, plastic surgery	محاضرة عرض تقديمي بور بوينت تدريب عملي	امتحان عملي quiz امتحان نظري quiz تقرير
3	5	محاضرة عملي	Traumatology	=	=
4	5	محاضرة عملي	Traumatology	=	=
5	5	محاضرة عملي	Warfare injuries	=	=
6	5	محاضرة عملي	Head injury, SOL, management of unconscious patient	=	=
7	5	محاضرة عملي	Spinal injury, peripheral nerves injury	=	=

8	5	محاضرة عملي	Tracheostomy, otolaryngology	=	=
9	5	محاضرة عملي	Ophthalmology	=	=
10	5	محاضرة عملي	Orthopaedic surgery, Fracture & dislocation	=	=
11	5	محاضرة عملي	Osteomyelitis: Acute & chronic, tumors of	=	=

		the musculoskeletal system			
=	=	Wrist, Hand, Foot	محاضرة عملي	5	12
=	=	Amputation	محاضرة عملي	5	13
=	=	Endocrinology: Pituitary gland	محاضرة عملي	5	14
=	=	Thyroid gland	محاضرة عملي	5	15
=	=	Parathyroid gland & calcium balance	محاضرة عملي	5	16
=	=	Adrenal gland	محاضرة عملي	5	17
=	=	D.M: complication, management, preparation for operation	محاضرة عملي	5	18
=	=	Preparation of patient with obstructive jaundice	محاضرة عملي	5	19
=	=	Preparation of patient with portal hypertension due to cirrhosis	محاضرة عملي	5	20
=	=	Management of haematemesis & melaena	محاضرة عملي	5	21
=	=	Management of haemopneumothorax, flail chest	محاضرة عملي	5	22
=	=	Management of respiratory failure, ARDS	محاضرة عملي	5	23
=	=	Management of coagulopathy, DIC	محاضرة عملي	5	24
=	=	Management of septicemia	محاضرة عملي	5	25
=	=	Surgical precautions in the theater & ICU	محاضرة عملي	5	26

=	=	Transplantation	محاضرة عملي	5	27
=	=	New technology in surgery	محاضرة عملي	5	28
=	=	Emergency in female genital tract: injury, ectopic pregnancy	محاضرة عملي	5	29
=	=	Abortion, Caesarian section, Hysterectomy	محاضرة عملي	5	30

10- البنية التحتية	
Baily and loves short practice of surgery	16- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartz textbook of surgery	17- المراجع الرئيسية (المصادر)
The journal of the royal college of surgeons in Ireland	(ص) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Medscape	(ض) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....'

11- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الجراحه .	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	التخدير
4. اسم التدريسي	د. زهراء كامل يوسف
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+عملي)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\11\6
9. أهداف المقرر	
1- ان يدرك الطالب الهدف الاسمي وراء التعلم	
2- دراسة الاساسيات والمواضيع التي تؤثر بشكل مباشر في الواقع العملي	
3- اعداد اشخاص مسؤولين ومنسجمين مع بيئة العمل	
4- دراسة التغييرات الفسلجية لمختلف الفئات العمرية وتأثير ادوية التخدير لكل منهم	
5- دراسة مختلف واهم العمليات الجراحية وطرائق التخدير المثلى وطرائق مراقبة المرضى	
6- تنمية قدرة الطالب على قراءة معطيات الحالات والتصرف الامثل في حالة حدوث المخاطر	

7- ان يعرف الطالب الواجبات المطلوبة منه وحدود مسؤولياته.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ1- معرفة الاساسيات من مراقبة المريض واجراء اللازم من تحضيرات ما قبل اعطاء التخدير واثاء وبعد ذلك ومعرفة الجرعات لمختلف الادوية والاثار الجانبية والمحاذير لكل منها وكل مايتعلق ببيئة العمل.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - ان يكون الطالب متالف مع بيئة العمل ولم بجميع اجزاء صالة العمليات والتقنيات اللازم معرفتها وممارستها اثناء العمل ومشاهدة اهم الاجراءات والمهارات العملية

### طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- التزويد بالمعلومات الموثوقة مدعمة بالوسائل التوضيحية

طرائق التقييم

الحضور والالتزام والاختبارات الموثوقة والمشاركة الاسبوعية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ادراك اهمية الطالب لدوره الحالي والمستقبلي لفعالية دوره والذي له الاثر الكبير في تطوير الواقع العملي والطبي

### طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة

2- عرض الامثلة والتجارب

طرائق التقييم

الاختبارات الاسبوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+4عملي	محاضرة1	Pregnancy related anatomical & physiological changes	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
2	2نظري+4عملي	محاضرة2	Pediatric anesthesia	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
3	2نظري+4عملي	محاضرة3	Geriatric anesthesia	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
4+5	2نظري+4عملي	محاضرة4 و5	Anesthesia effects on respiratory sys. & anesthesia for thoracic surgery	محاضرة توضيحية	المشاركة والاختبار
6	2نظري+4عملي	محاضرة6	Positioning in anesthesia	محاضرة تفصيلية	المشاركة والاختبار
7+8	2نظري+4عملي	محاضرة7 و8	Hypoxia during surgery & CO2 changes	محاضرة تفصيلية	المشاركة والاختبار
9	2نظري+4عملي	محاضرة9	Desirable ventilator criteria	محاضرة تفصيلية	الاختبار والمشاركة

10+11	2نظري+4عملي	محاضرة10 و11	Obesity & alcohol in anesthesia	محاضرة تفصيلية	الاختبار والمشاركة
12+13	2نظري+4عملي	محاضرة12 و13	Renal & liver disease	محاضرة تفصيلية	الاختبار والمشاركة
14	2نظري+4عملي	محاضرة14	Anemia in anesthesia	محاضرة تفصيلية	الاختبار والمشاركة
15+16	2نظري+4عملي	محاضرة15 و16	Gastric acid aspiration & CAD	محاضرة تفصيلية	الاختبار والمشاركة



الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	HTN & valvular lesions	محاضرة 17 و 18	2نظري+4عملي	17+18
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	One lung anesthesia	محاضرة 19	2نظري+4عملي	19
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	DM & thyroid surgery	محاضرة 20 و 21	2نظري+4عملي	20+21
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	Upper airway obs. & massive transfusion	محاضرة 22 و 23	2نظري+4عملي	22+23
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	Control of ICP& brain death	محاضرة 24 و 25	2نظري+4عملي	24+25
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	Day clinic	محاضرة 26 و 27	2نظري+4عملي	26+27
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	Local analgesia & shock syndrome	محاضرة 28 و 29	2نظري+4عملي	28+29
الاختبار والمشاركة	محاضرة تفصيلية	Hypersensitivity reaction	محاضرة 30	2نظري+4عملي	30

11. البنية التحتية	
المحاضرات	1- الكتب المقررة المطلوبة
المنهج الوزاري المقرر والموحد	2- المنهج الوزاري الموحد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تخصيص وقت اضافي للاعادة والتكرار وطرح مختلف الاسئلة والامثلة والربط بين الشرح النظري والواقع العملي لايصال المعلومات وترسيخها والبحث عن المعلومات المحدثة واطلاع الطالب على احدث المستجدات والتقنيات.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4- اسم التدريسي	د. سارة جعفر حميد
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 11 / 8
9- أهداف المقرر	
30- يكون الطالب قادر على معرفة اسس وقواعد اللغة الانكليزية نطقاً وفهماً وكتابةً .	
31- تحسين قابلية الطالب على فهم وادراك المحاضرات التي تدرس باللغة الانكليزية .	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

8. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم المبادئ الاساسية للغة الانكليزية فهماً وكتابةً .
9. تمكين و تنمية قدرات الطالب في الحديث و المناقشات و الحوارات في اللغة الانكليزية .
10. تمكين و تنمية قدرات الطالب في كتابة التقارير العلمية و المقالات باللغة الانكليزية و ضبطها لغوياً

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في ضبط قواعد اللغة الانكليزية .
- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في الحديث العام و المناقشات العلمية باللغة الانكليزية .
- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في فهم و ادراك ما يلقي عليه من محاضرات باللغة الانكليزية .
- اكتساب المهارات اللازمة في فهم و ادراك معاني المصطلحات الطبية المختلفة التي يحتاجها في مجال عمله
- اكتساب المهارات و المعرفة اللازمة لكتابة التقارير و المقالات باللغة الانكليزية مع ضبطها لغوياً .

#### طرائق التعليم و التعلم

- 16- محاضرات نظرية
- 17- حلقات نقاشية متفرقة
- 18- تقارير دراسية
- 19- افلام علمية

#### طرائق التقييم

6. امتحانات يومية و فصلية و سنوية
7. تقارير علمية
8. تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش

#### ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

- 1- تدريب و ارشاد الطلبة بتقديم اقصى العناية الممكنة للمرضى ضمن السياقات الطبية المعتمدة و وفق التعليمات و القوانين الصادرة من وزارة الصحة.
- 2- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة بخصوص فهم توجيهات و توصيات الاطباء الاختصاصيين و تطبيقها بالشكل الصحيح .
- 3- تزويد و تعزيز المهارات العملية التي تمكن الطالب من التعامل مع الاجهزة الطبية الحديثة و استخدامها بالشكل الصحيح و ادامتها بصورة مستمرة داخل المؤسسات الصحية .

#### طرائق التعليم و التعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- المناقشات
- 3- تقارير
- 4- افلام علمية

### طرائق التقييم

- 1- تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
- 2- امتحان يومي
- 3- امتحان فصلي .
- 4- امتحان سنوي
- 5- تقارير التدريب العملي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تطوير قابليات الطالب اللغوية للتعامل مع الكادر الطبي المختص وفهم التوجيهات التي تخص المرضى وتطبيقها بصورة صحيحة .
- 2- تطوير مهارات الطالب فيما يخص التعامل مع الاجهزة الطبية الحديثة وأدامتها بصورة دورية من خلال قراءة وفهم الكاتالوك الخاص بالجهاز .

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	محاضرة نظري	<i>Tense system, Auxiliary verbs, Model auxiliary verbs, full verbs</i>	نظري	امتحانات يومية وفصلية وسنوية تقارير تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
2	=	=	English tense usage ( time, simple aspect, continuous aspect, perfect )	=	=
3	=	=	Reading and soeking: Expat tales ( Thomas Creed in Korea )	=	=
4	=	=	Introduction to the present perfect, Present perfect simple and continuous	=	=
5	=	=	Reading and speaking: Paradise lost	=	=
6	=	=	Narrative tenses ( Past simple and present perfect ) , Time clauses .	=	=
7	=	=	Reading and speaking: Jane Austen	=	=
8	=	=	Questions ( Questions forms, asking for discriptions, indirect questions, negative questions )	=	=

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	رقم الاسبوع
=	=	Reading and speaking: The death of Diana, The Apollo Moon landing	=	=	9
=	=	Introduction to future forms ( prediction, descriptions, intentions )	=	=	10
=	=	Present simple for timetables	=	=	11
=	=	Reading and speaking: Today's teenagers	=	=	12
=	=	Expressing quantity: quantifiers, some, any, somebody, anything	=	=	13
=	=	Expressing quantity: nobody, no one, no where, nothing, much, many, a lot of, all, little	=	=	14
=	=	Reading and speaking: Starbucks coffee, Apple Macintosh	=	=	15
=	=	Introduction to modal auxiliary verbs, modal verbs for probability, advice, obligation, permission, ability, willingness	=	=	16
=	=	Reading and speaking: The kippers	=	=	17
=	=	Introduction to relative clauses ( defining relative clauses and non-defining relative clauses ), participles.	=	=	18
=	=	Reading and speaking: the coldest	=	=	19
=	=	Expressing habit ( present simple, present continuous, will, would, used to, get used to )	=	=	20
=	=	Reading and speaking: people and their money	=	=	21
=	=	Modal auxiliary verbs 2: Modal auxiliary verbs for probability in the past	=	=	22
=	=	Reading and speaking: How the west was won	=	=	23
=	=	Hypothesizing: first, second conditionals, and third conditionals	=	=	24

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
25	=	=	Reading and speaking: have you ever wondered	=	=
26	=	=	Determiners: types of determiners	=	=
27	1	=	Reading and speaking: A life in the day	=	=
28	1	=	Writing: Applying for a job writing a CV and a covering letter .	=	=
29	1	=	Solving extra Exercises of workbook	=	=
30	1	=	Solving extra Exercises of workbook	=	=

#### 11- البنية التحتية

New Headway upper-intermediate students Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Practical English Usage, 4 <sup>th</sup> Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar In Use: Raymond Murphy, 5 <sup>th</sup> Edition	ط) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="https://www.flu-entu.com/blog/english/best-websites-to-learn-english/">https:// www.flu-entu.com/blog/english/best-websites-to-learn-english/</a>	ظ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال اللغة الانكليزية بعد مناقشة الموضوع مع اللجنة العلمية في القسم .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



1. المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التخدير
3. اسم / رمز المقرر	اسس تمريرض
4. اسم التدريسي	د. علي عبد الرزاق ناصر
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/11/2023
9. أهداف المقرر	
1. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض .	
2. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض .	
3. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية .	
4. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة .	
5. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة في رعاية المرضى .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ- المعرفة والفهم</b></p> <p>أ1- تحديد إجراءات التدخل التمريضي</p> <p>أ2- وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض</p> <p>أ3- وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة</p> <p>أ4- تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة</p>	



<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض</p> <p>ب2 - إجراءات تدخل التمريض</p> <p>ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- التفسير</p> <p>ج2- التحليل</p> <p>ج3- التقييم</p> <p>ج4- التوضيح</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات – الافلام التعليمية – وسائل الايضاح كالدمى و غيرها – التطبيق العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشات</p> <p>الاختبارات الشفوية و التحريرية – الاسئلة القبلية و البعديه – الواجبات المنزليه</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعلم الصبر و المطاولة في التعامل مع المريض</p> <p>ج2- تعلم التعامل الانساني و الاخلاق الطبيه</p> <p>ج3- عدم افشاء السر و المحافظه على خصوصيه المريض</p> <p>ج4- التعامل بروح الفريق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>العمل كفريق – الاعتماد على الطرق الحديثه</p>
<p>طرائق التقييم</p>

اعطاء و اجبات صفيه و مختبريه و ملاحظه السلوك العام

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- حب العمل والواجب  
د2-التعاون بين الاداره و زملاء  
د3-الالتزام بالواجبات

11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	المختبر العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم طرق التعقيم والسيطرة على العدوى	1.1 التعقيم ومكافحة العدوى نوع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2.1 أنواع العدوى 3.1 سلسلة العدوى 4.1 دفاع الجسم ضد العدوى	الجزء الأول: 1.1: غسل اليدين تقنيات العزل (معدات الحماية الشخصية)	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	4	فهم طرق التعقيم والسيطرة على العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى	الجزء الثاني: 1.1 ميكانيكا الجسم 1.2: الحركة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3	4	شرح السلامة والنشاط	الجزء الثاني: السلامة والنشاط 1.1 ميكانيكا الجسم 1.1 الحفاظ على وضعية جيدة 2.1 الأجهزة الواقية 2.1 التمرين العلاجي	الجزء الثالث: العلامات الحيوية 1.2: درجة حرارة الجسم 1.2: النبض 2.2: التنفس	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
4	4	شرح العلامات الحيوية	الدم الجزء الثالث: العلامات الحيوية 1.2. النبض 2.2 التنفس	الجزء الرابع ضغط الدم	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء الخامس: تضميد الجرح 1.1: الضمادات والربط	علامات الحيوية	فهم تعليم وأبحاث التمريض	4	5
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	امتحان 1)	الجزء الرابع: العناية بالجروح وعملية الشفاء	شرح العناية بالجروح وعملية الشفاء	4	6
امتحان عملي	مختبر المهارات التمريرية	الجزء السابع: إعطاء الدواء 1.1: الأدوية عن طريق الفم	امتحان 1		4	7
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء الثامن: حقن الدواء	الجزء السادس: إدارة الدواء 1.1 معيار الدواء 1.1 الجانب القانوني لإعطاء الدواء 1.1. تأثير وعمل الأدوية 2.1 مسارات الدواء 1.1 نظام القياس 1.1 أوامر العلاج	تعريف إعطاء الدواء	4	8
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء التاسع: التسريب الوريدي 1.1: نقل الدم	الجزء السابع: الأدوية عن طريق الفم	فهم الأدوية التي تؤخذ عن طريق الفم	4	9
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء العاشر: حقنة شرجية	الجزء الثامن: حقن الدواء	تعريف حقن الدواء	4	10
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء الحادي عشر: القسطرة البولية	الجزء التاسع: السوائل والمحاليل التسريب في الوريد	فهم السوائل والإلكتروليت	4	11
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	الجزء الثاني عشر: التنبيب المعدة (أنبوب تغذية وغسل المعدة)	الجزء العاشر: نقل الدم	شرح نقل الدم	4	12

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثالث عطر: التعامل مع المعدات المعقمة بزل الصدر والغسل الجراحي	الجزء الحادي عطر: الكمامات الساخنة والباردة	فهم الكمامات الساخنة والباردة	4	13
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الخامس: الكمامات الساخنة والباردة	الجزء الثاني عطر: الفحوصات التشخيصية	فهم الفحوصات التشخيصية	4	14
		امتحان I)	امتحان I)		4	15
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الأول: 1.1 غسل : اليدين تقنيات العزل (معدات الحماية الشخصية)	1. تحضير المريض 2.1	بزل السوائل من الاتجويف البطني	4	16
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثاني: 1.1 ميكانيكا الجسم : الحركة 2.1	التعقيم ومكافحة العدوى	فهم طرق التعقيم والسيطرة على العدوى العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	4	17
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثالث: العلامات الحيوية 1.2: درجة حرارة الجسم 1.2: النبض 2.2: التنفس	الجزء الثاني: السلامة والنشاط 1.1 ميكانيكا الجسم 1.1 الحفاظ على وضعية جيدة 2.1 الأجهزة الواقية التمرين العلاجي 1.2	شرح السلامة والنشاط العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	4	18
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	دور الممرض العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	دور الممرض العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	دور الممرض العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	4	19
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الخامس: تضميد الجرح 1.1 : الضمادات والربط	العلامات الحيوية	فهم تعليم وأبحاث التمرير العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرجة	4	20
الامتحان النظري.	السيورة البيضاء البوسترات	(I امتحان)	الجزء الرابع: العناية بالجروح وعملية الشفاء	شرح العناية بالجروح وعملية الشفاء	4	21

الامتحان العملي الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية			العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة		
امتحان عملي	مختبر المهارات التمريضية	الجزء السابع: إعطاء 1.1 الدواء الأدوية عن طريق الفم	1 امتحان		4	22
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثامن: حقن الدواء	الجزء السادس: إدارة الدواء 1.1 معيار الدواء 1.1.1 الجانب القانوني لاعطاء الدواء 2. تأثير وعمل الأدوية 2.1 مسارات الدواء 1.1 نظام القياس أوامر العلاج 1.1	تعريف إعطاء الدواء العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة	4	23
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء التاسع: التسريب الوريدي 1.1: نقل الدم	الجزء السابع: الأدوية عن طريق الفم	فهم الأدوية التي تؤخذ عن طريق الفم العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة	4	24
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء العاشر: حقنة شرجية	الجزء الثامن: حقن الدواء	تعريف حقن الدواء العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة	4	25
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الحادي عشر: القسطرة البولية	الجزء التاسع: السوائل والمحاليل التسريب في الوريد	فهم السوائل والإلكتروليت العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة	4	26
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثاني عشر: التنبيب المعدة (أنبوب تغذية وغسل المعدة)	الجزء العاشر: نقل الدم	شرح نقل الدم العدوى في الحالات الخاصة ووحدات الحرارة	4	27
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثالث عطر: التعامل مع المعدات المعقمة بزل الصدر والغسل الجراحي	الجزء الحادي عشر: الكمامات الساخنة والباردة	فهم الكمامات الساخنة والباردة	4	28

29 الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الخامس: الكومات الساخنة والباردة	الجزء الثاني عطر: الفحوصات التشخيصية	فهم الفحوصات التشخيصية	4	29
		امتحان (2)	امتحان (2)		4	30

11. البنية التحتية	
Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE	1- الكتب المقررة المطلوبة
<a href="http://www.rcn.org.uk">www.rcn.org.uk</a> <a href="http://www.ncsbn.org">www.ncsbn.org</a> <a href="http://www.icn.ch">www.icn.ch</a> <a href="http://www.nursingworld.org">www.nursingworld.org</a>	(1 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوامة مع الجامعات المحلية والعربية و العالمية الرصينة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الهادي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3- اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4- اسم التدريسي	د. نبيل إبراهيم عباس
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/9
9- أهداف المقرر	
1- يكون الطالب قادر على معرفة المبادئ العامة لاخلاقيات المهنة و , القيم الاخلاقية و كيفية التعامل مع المرضى	
2- التعرف على الاسس العامة لسلوكيات المهنة و مسؤولية التقني الصحي في المجتمع و حقوق المريض.	

### 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

1. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم المبادئ الاساسيه للاخلاق و الفهم الاخلاقية.
2. تمكين و تنمية قدرات الطالب في معرفة و فهم انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة .
3. تمكين و تنمية قدرات الطالب افي معرفة و فهم وسائل و اساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في بناء و ترسيخ اخلاقيات المهنة.
- 2- اكتساب الطالب المهارة اللازمة في الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة.
- 3- اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بواجبات التقني الطبي تجاه مهنته و المريض و المجتمع.
- 4- اكتساب الطالب المعرفة اللازمة لحقوق المريض و الحفاظ عليها.
- 5- اكتساب الطالب المهارات اللازمة اتجاه البيئة و السلامة العامة من خلال الالتزام بالقواعد الاساسية للمهنة لمنع 6-
- 6- انتشار الاوبئة و الامراض و كذلك نشر الوعي الصحي و طرق منع انتشار الامراض.
- 7- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لتعزيز العلاقة مع الكوادر العاملة في المؤسسة الصحية.
- 8- اكتساب الطالب المعرفة اللازمة باخلاقيات اجراء التجارب الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.
- 9- اكتساب الطالب المهارات الخاصة باخلاقيات كتابة البحث الطبي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرات نظرية
- 6- حلقات نقاشية منفردة
- 7- تقارير دراسية

#### طرائق التقييم

9. امتحانات يومية وفصلية وسنوية
10. تقارير علمية
11. تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

4. ارشاد الطلبة باتباع اسس اخلاقيات المهنة اثناء عملهم في المؤسسات الصحية و بتقديم اقصى العناية الممكنة للمرضى ضمن السياقات الطبية المعتمدة و وفق التعليمات و القوانين الصادرة من وزارة الصحة.
5. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة حول طرق التعامل مع المرضى.
6. تزويد و تعزيز المفاهيم الاخلاقية التي تمكن الطالب من التعامل مع المرضى و الكوادر العاملة في المؤسسات الصحية و المجتمع وفق تعاليم وزارة الصحة العراقية.
- 7.



<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
3- محاضرات نظرية 4- المناقشات 5- تقارير
<b>طرائق التقييم</b>
6- تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش 7- امتحان يومي 8- امتحان فصلي . 9- امتحان سنوي 10- تقارير
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>
11- تطور قابليات الطالب تحت اشراف الطبيب بالتعامل مع المريض والكادر الطبي. 12- تطوير قابليه الطلبة على فهم اخلاقيات طرائق البحث العلمي و حقوق المرضى.

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظري	<b>الاخلاق</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر الاخلاقيات</li> <li>• القيم الاخلاقية</li> <li>• اهمية الاخلاق للفرد و المجتمع</li> </ul>	نظري	نقاش امتحانات يومية وفصلية وسنوية تقييم يومي عن طريق المشاركة بالنقاش
2	=	=	<b>العمل و المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل و اهميته</li> <li>• سلوكيات العمل</li> <li>• مفهوم المهنة</li> <li>• تعريف المهنة</li> <li>• الفرق بين مفهوم العمل و المهنة و الحرفة</li> <li>• المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة</li> </ul>	=	=
3	=	=	<b>اخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية اخلاقيات المهنة</li> <li>• المرودات الايجابية للالتزام باخلاقيات المهنة</li> </ul>	=	=

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص اخلاقيات العمل</li> <li>• صفات اخلاقيات العمل</li> <li>• خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة</li> </ul>		
4	=	=	القيم و اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> <li>• الامانة</li> <li>• الصدق</li> <li>• النصح</li> <li>• العدل</li> <li>• حسن التعامل</li> <li>• الاتقان بالعمل</li> </ul>	=	=
5	=	=	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفساد الاداري             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ السلوك الاداري غير الاخلاقي</li> <li>○ تعريف الفساد الاداري</li> <li>○ انواع الفساد الاداري</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>	=	=
6	=	=	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الرشوة             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم الرشوة</li> <li>○ انواع الرشوة</li> <li>○ الفرق بين الهدية و الرشوة</li> <li>○ الاسباب و الدوافع التي تقف خلف الرشوة</li> </ul> </li> <li>• الغش             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم الغش</li> <li>○ طبيعة الغش في العمل</li> <li>○ مظاهر الغش في اداء الوظيفة</li> </ul> </li> </ul>	=	=
7	=	=	وسائل و اساليب ترسيخ القيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة</li> <li>• مستويات بناء و ترسيخ اخلاقيات المهنة</li> <li>• وسائل و اساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة</li> </ul>	=	=
8	=	=	وسائل و اساليب ترسيخ القيم اخلاقيات المهنة	=	=

رقم الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			اساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة مستويات بناء و ترسيخ اخلاقيات المهنة الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق (كربنتر و كينكي)		
9	=	=	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و صفات التقني الطبي واجبات التقني الطبي تجاه مهنته و المريض و المجتمع	=	=
10	=	=	خصائص و صفات التقني الطبي • واجبات التقني الطبي تجاه مهنته و المريض و المجتمع.	=	=
11	=	=	• حقوق المريض العدالة و المساواة الحفاظ على سرية معلومات المرضى الحفاظ على خصوصية المريض الموافقة المسبقة وضع مصلحة المريض قبل كل اعتبار حق الاطلاع على السجلات الطبية	=	=
12	=	=	علاقة التقني الطبي مع المجتمع و مسؤوليته اتجاه البيئة و السلامة العامة من خلال الالتزام بالقواعد الاساسية للمهنة لمنع انتشار الابوة و الامراض و كذلك اهمية دوره في نشر الوعي الصحي و طرق منع انتشار الامراض.	=	=
13	=	=	العلاقة المهنية: - • علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية. • الاحترام التعاون و تجنب النقد امام المرضى و الدقة و الامانة في تقويم الاداء	=	=
15	=	=	اخلاقيات التعليم و التعلم على المرضى	=	=

11- البنية التحتية	
اخلاقيات المهنة : مفاهيم و تطبيقات	13- الكتب المقررة المطلوبة
مفهوم اخلاقيات المهنة ومصادرها	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Medical Ethics Journal of Medical Ethics The Journal of Medicine and Philosophy	ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
BMC Medical Ethics	غ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....'

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال الطب الباطني بعد مناقشة الموضوع مع اللجنة العلمية في القسم .	