# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :** كلية الهادي الجامعة

**الكلية /المعهد :** التمريض

**القسم العلمي :** قسم صحة الام والوليد

**تاريخ ملء الملف : 28\12\2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | تمريض صحة الام والوليد |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علم الاجتماع الصحي |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا توجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 28\12\2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطالب قادرا على:  ١- لبيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة | |
| ٢- الشفاء والمرض. | |
| ٣- لبيان تأثير الصحة والمرض على المجتمع | |
| ٤- السلوك وأسلوب الحياة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- معرفة ما هي علم الاجتماع  أ2- معرفة ما هو علم الاجتماع الصحي  أ3- معرفة العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الامراض  أ4- معرفة تأثير الحالة الاجتماعية على صحة الفرد والمجتمع  أ5- معرفة العوامل الاساسية للعلاقات الاجتماعية  أ6- معرفة مكونات علم الاجتماع الصحي |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - كيفية تشخيص المشكلات الاجتماعية  ب ۲ - وضع الحلول المعالجات الأساسية للمشكلة الاجتماعية  ب ۳ – مع تشخيص الابعاد الاساسية للمشكلة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية كمحاضرة حضورية الطريقة الالكترونية عبر منصات التواصل مع الطلبة  طريقة المناقشة المفتوحة |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحان اليومي 2. الامتحان الشهري 3. التقارير الخاصة بالبرنامج |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- العلاقة الجيدة بين افراد العائلة الواحدة  ج ۲ - العلاقة بين افراد المجتمع  ج ٣- العلاقة بين الفرد وحالته الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اسلوب الحوار ,محاضرات ورقية و مناقشات مباشرة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والامتحانات المفاجئة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارات الاتصال والتواصل  د2- مهارات ادارة الوقت  د3- مهارات اتخاذ القرار المناسب  د4- مهارات معالجة المشكلات والحلول | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| لتعليم التقليدي الحضوري واسلوب الحوار النشط المحفز | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحان التحريري الورقي والتقارير | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة |  | علم الاجتماع الصحي | 30 نظري | * عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| العمل على معرفة الطالب كل ما يتعلق بعلم الاجتماع وخاصة علم الاجتماع الصحي أي العلاقة بين المشكلة الاجتماعية والصحة العامة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| حصول الطالب على شهادة الاعدادية العلمي اجتيازه المراحل الأولى والثانية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتاب علم الاجتماع الصحي  المواقع الالكترونية المعتمدة  الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع والصحة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2023-2024 |  | علم الاجتماع الصحي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كليه الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 27\12\2023

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علم الوبائيات |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 27\12\2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| * زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم علم الوبائيات. | |
| * تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي . | |
| * تمكين الطلبة من أداء أدوارهم كملاك تمريضي قادر على أجراء الدراسات الوبائية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- زيادة معارف الطلبة بتعاريف كل من علم الوبائيات التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.  أ2-زيادة معارف الطلبة بأنواع الدراسات الوبائية والقياسات الوبائية.  أ3- زيادة معارف الطلبة بتطبيقات علم الوبائيات مثل علم الوبائيات البيئي المهني والتغذوي |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - إكساب المهارات في تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات ب  ب 2 -إكساب المهارات في تطبيق الدراسات الوبائية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. * استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. * اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. * اعتماد إعداد مشروع المعالجة مشكلة وبائية. * المطالبة بأعداد وتقديم التقارير الدورية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبه.  ج ٢ - التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.  ج ٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.  ج٤ - توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١- طريقه التعليم المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .  ٢- طريقة التدريب الذاتي يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الجماعية عند إعطاء المحاضرة .  ٣- طريقة الحلقات النقاشية ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم باختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وأستاذ المقرر . |
| طرائق التقييم |
| ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.  ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والتطبيقية.  ٣- إجراء الاختبارات النظرية للمادة العلمية.  ٤ - إجراء تقويم للمشروع المقدم من قبل الطلبة. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د ا - المهارات المكتسبة من خلال المحاضرة المباشرة.  د ٢ - المهارات المكتسبة من خلال المناقشات الجماعية والحلقات النقاشية. | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الرابعة |  | علم الوبائيات | 30ساعة نظري | لا يوجد عملي |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| التطور الشخصي للطالب يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات علم الوبائيات. التطور الشخصي للتدريسي يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بعلم الوبائيات. التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في علم الوبائيات كمادة علميه يقدر سنويا بما لا يقل عن ٢٠%. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب. |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| - الكتاب المنهجي ,الدراسات الحديثة و المجلات العلمية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2023-2024 |  | علم الوبائيات | اساسي | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كلية الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 24-2-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 24-2-2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير تمريض صحة مجتمع بشكل عام | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير تمريض صحة مجتمع في العراق | |
| 3-يتعرف الطلبة على أهمية دور الممرض-ة صحة مجتمع في الصحة العامة وتأثيرها على الفرد والاسرة والجماعة والمجتمع | |
| 4-يتعرف الطلبة على اهم المفاهيم الأساسية لتمريض صحة مجتمع | |
| 5-يتعرف الطلبة على العوامل التي توثر على صحة مجتمع | |
| 6-يتعرف الطلبة على مبادئ الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-معرفة الجوانب ذات الصلة بصحة مجتمع  أ2-معرفة الجوانب ذات الصلة بتمريض صحة مجتمع  أ3- معرفة الأدوار الأساسية الحاصة بتمريض صحة مجتمع  أ4-معرفة العوامل المؤثرة بتمريض صحة مجتمع  أ5- معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين تمريض صحة مجتمع  أ6-معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها صحة مجتمع |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والتقويم والقياس  ب 2 – إمكانية اجراء التقويم بالنسبة للمهارات  ب 3 - تعزيز الية التعليم والتعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استخدام الية المناقشة العامة  2-استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرة  3-اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة  ج2-التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة والهيئة التدريسية  ج3-العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقة بين أعضاء الهيئة التدريسية  ج4-توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالوسائل العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام أسلوب المحاضرة الأسبوعية 2. اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية 3. اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية 4. اجراء الامتحانات القصيرة المفاجأة 5. المطالبة بتقديم التقارير الدورية 6. اعتماد أسلوب التدريب السريري |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-مهارات التدريب العملي في المختبرات التعليمية عند الضرورة  د2-مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحة ذات الصلة بصحة مجتمع  د3-مهارات التدريب في المراكز الصحية الاولية  د4-مهارات التدريب في المراكز المتخصصة | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة التدريب المباشر 2. طريقة التدريب الذاتي 3. طريقة الحلقة النقاشية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1-طريقة المشاهدة: حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب المنهاج المعد سلفا  2-طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والعملية والتطبيقية  3-الاختبارات النظرية للمادة العلمية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الرابعة | NUR401 | تمريض صحة مجتمع | 3 | 12 |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1-التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا أساسيا في التطوير المعرفي والعلمي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات تمريض صحة مجتمع  2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي والابداع في مجالات تمريض صحة مجتمع  3-التطور في المادة العلمية: ان التطور في المادة العلمية الاختصاص يتيح التطور والمواكبة في المادة العلمية 20% سنويا |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول تخص اللجنة العلمية في الكلية ومجلس الكلية في ذلك |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الكتاب المنهجي 2. الدراسات الحديثة 3. المجلات العلمية 4. المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | | | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| المرحلة الرابعة | | | NUR 4 | تمريض صحة مجتمع | اساسي | **√** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كلية الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 24-2-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الموضوعات المهنية والسلوكيات في التمريض |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 24-2-2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير السلوكيات المهنية والموضوعات في التمريض | |
| 2-تمكين الطلبة من تطبيق المواضيع النظرية | |
| 3-تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-معرفة الجوانب ذات الصلة بالموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض  أ2-تمكين الطلبة من معرفة المواضيع ذات الصلة بالموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض  أ3- تعزيز دور الطلبة للتعامل مع الموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والتقويم والقياس  ب 2 – إمكانية اجراء التقويم بالنسبة للمهارات  ب 3 - تعزيز الية التعليم والتعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استخدام الية المناقشة العامة  2-استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرة  3-اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة  ج2-التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة والهيئة التدريسية  ج3-العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقة بين أعضاء الهيئة التدريسية  ج4-توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالوسائل العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام أسلوب المحاضرة الأسبوعية 2. اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية 3. اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية 4. اجراء الامتحانات القصيرة المفاجأة 5. المطالبة بتقديم التقارير الدورية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-مهارات المناقشة الجماعية  د2-مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات التمريضية  د3-مهارات اعداد وتقديم الحلقات النقاشية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة التدريب المباشر 2. طريقة التدريب الذاتي 3. طريقة الحلقة النقاشية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1-طريقة المشاهدة: حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب المنهاج المعد سلفا  2-طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والعملية والتطبيقية  3-الاختبارات النظرية للمادة العلمية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الرابعة | NUR403 | موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | 2 ساعة |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1-التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا أساسيا في التطوير المعرفي والعلمي والمهاري للطلبة في مختلف الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض  2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي والابداع في مجالات موضوعات وسلوكيات التمريض  3-التطور في المادة العلمية: ان التطور في المادة العلمية الاختصاص يتيح التطور والمواكبة في المادة العلمية 20% سنويا |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول تخص اللجنة العلمية في الكلية ومجلس الكلية في ذلك |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الكتاب المنهجي 2. الدراسات الحديثة 3. المجلات العلمية 4. المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | | | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| المرحلة الرابعة | | | NUR 403 | موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | اساسي | **√** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :** كلية الهادي الجامعة

**الكلية /المعهد :** التمريض

**القسم العلمي :** قسم صحة الام والوليد

**تاريخ ملء الملف : 28\12\2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | تمريض صحة الام والوليد |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علم الاجتماع الصحي |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا توجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 28\12\2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطالب قادرا على:  ١- لبيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة | |
| ٢- الشفاء والمرض. | |
| ٣- لبيان تأثير الصحة والمرض على المجتمع | |
| ٤- السلوك وأسلوب الحياة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- معرفة ما هي علم الاجتماع  أ2- معرفة ما هو علم الاجتماع الصحي  أ3- معرفة العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الامراض  أ4- معرفة تأثير الحالة الاجتماعية على صحة الفرد والمجتمع  أ5- معرفة العوامل الاساسية للعلاقات الاجتماعية  أ6- معرفة مكونات علم الاجتماع الصحي |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - كيفية تشخيص المشكلات الاجتماعية  ب ۲ - وضع الحلول المعالجات الأساسية للمشكلة الاجتماعية  ب ۳ – مع تشخيص الابعاد الاساسية للمشكلة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية كمحاضرة حضورية الطريقة الالكترونية عبر منصات التواصل مع الطلبة  طريقة المناقشة المفتوحة |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحان اليومي 2. الامتحان الشهري 3. التقارير الخاصة بالبرنامج |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- العلاقة الجيدة بين افراد العائلة الواحدة  ج ۲ - العلاقة بين افراد المجتمع  ج ٣- العلاقة بين الفرد وحالته الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اسلوب الحوار ,محاضرات ورقية و مناقشات مباشرة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والامتحانات المفاجئة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارات الاتصال والتواصل  د2- مهارات ادارة الوقت  د3- مهارات اتخاذ القرار المناسب  د4- مهارات معالجة المشكلات والحلول | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| لتعليم التقليدي الحضوري واسلوب الحوار النشط المحفز | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحان التحريري الورقي والتقارير | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة |  | علم الاجتماع الصحي | 30 نظري | * عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| العمل على معرفة الطالب كل ما يتعلق بعلم الاجتماع وخاصة علم الاجتماع الصحي أي العلاقة بين المشكلة الاجتماعية والصحة العامة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| حصول الطالب على شهادة الاعدادية العلمي اجتيازه المراحل الأولى والثانية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتاب علم الاجتماع الصحي  المواقع الالكترونية المعتمدة  الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع والصحة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2023-2024 |  | علم الاجتماع الصحي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

س

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كليه الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 27\12\2023

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علم الوبائيات |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 27\12\2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| * زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم علم الوبائيات. | |
| * تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي . | |
| * تمكين الطلبة من أداء أدوارهم كملاك تمريضي قادر على أجراء الدراسات الوبائية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- زيادة معارف الطلبة بتعاريف كل من علم الوبائيات التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.  أ2-زيادة معارف الطلبة بأنواع الدراسات الوبائية والقياسات الوبائية.  أ3- زيادة معارف الطلبة بتطبيقات علم الوبائيات مثل علم الوبائيات البيئي المهني والتغذوي |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - إكساب المهارات في تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات ب  ب 2 -إكساب المهارات في تطبيق الدراسات الوبائية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. * استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. * اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. * اعتماد إعداد مشروع المعالجة مشكلة وبائية. * المطالبة بأعداد وتقديم التقارير الدورية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبه.  ج ٢ - التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.  ج ٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.  ج٤ - توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١- طريقه التعليم المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .  ٢- طريقة التدريب الذاتي يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الجماعية عند إعطاء المحاضرة .  ٣- طريقة الحلقات النقاشية ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم باختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وأستاذ المقرر . |
| طرائق التقييم |
| ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.  ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والتطبيقية.  ٣- إجراء الاختبارات النظرية للمادة العلمية.  ٤ - إجراء تقويم للمشروع المقدم من قبل الطلبة. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د ا - المهارات المكتسبة من خلال المحاضرة المباشرة.  د ٢ - المهارات المكتسبة من خلال المناقشات الجماعية والحلقات النقاشية. | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الرابعة |  | علم الوبائيات | 30ساعة نظري | لا يوجد عملي |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| التطور الشخصي للطالب يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات علم الوبائيات. التطور الشخصي للتدريسي يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بعلم الوبائيات. التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في علم الوبائيات كمادة علميه يقدر سنويا بما لا يقل عن ٢٠%. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب. |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| - الكتاب المنهجي ,الدراسات الحديثة و المجلات العلمية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2023-2024 |  | علم الوبائيات | اساسي | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كلية الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 24-2-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 24-2-2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير تمريض صحة مجتمع بشكل عام | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير تمريض صحة مجتمع في العراق | |
| 3-يتعرف الطلبة على أهمية دور الممرض-ة صحة مجتمع في الصحة العامة وتأثيرها على الفرد والاسرة والجماعة والمجتمع | |
| 4-يتعرف الطلبة على اهم المفاهيم الأساسية لتمريض صحة مجتمع | |
| 5-يتعرف الطلبة على العوامل التي توثر على صحة مجتمع | |
| 6-يتعرف الطلبة على مبادئ الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-معرفة الجوانب ذات الصلة بصحة مجتمع  أ2-معرفة الجوانب ذات الصلة بتمريض صحة مجتمع  أ3- معرفة الأدوار الأساسية الحاصة بتمريض صحة مجتمع  أ4-معرفة العوامل المؤثرة بتمريض صحة مجتمع  أ5- معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين تمريض صحة مجتمع  أ6-معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها صحة مجتمع |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والتقويم والقياس  ب 2 – إمكانية اجراء التقويم بالنسبة للمهارات  ب 3 - تعزيز الية التعليم والتعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استخدام الية المناقشة العامة  2-استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرة  3-اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة  ج2-التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة والهيئة التدريسية  ج3-العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقة بين أعضاء الهيئة التدريسية  ج4-توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالوسائل العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام أسلوب المحاضرة الأسبوعية 2. اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية 3. اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية 4. اجراء الامتحانات القصيرة المفاجأة 5. المطالبة بتقديم التقارير الدورية 6. اعتماد أسلوب التدريب السريري |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-مهارات التدريب العملي في المختبرات التعليمية عند الضرورة  د2-مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحة ذات الصلة بصحة مجتمع  د3-مهارات التدريب في المراكز الصحية الاولية  د4-مهارات التدريب في المراكز المتخصصة | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة التدريب المباشر 2. طريقة التدريب الذاتي 3. طريقة الحلقة النقاشية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1-طريقة المشاهدة: حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب المنهاج المعد سلفا  2-طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والعملية والتطبيقية  3-الاختبارات النظرية للمادة العلمية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الرابعة | NUR401 | تمريض صحة مجتمع | 3 | 12 |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1-التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا أساسيا في التطوير المعرفي والعلمي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات تمريض صحة مجتمع  2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي والابداع في مجالات تمريض صحة مجتمع  3-التطور في المادة العلمية: ان التطور في المادة العلمية الاختصاص يتيح التطور والمواكبة في المادة العلمية 20% سنويا |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول تخص اللجنة العلمية في الكلية ومجلس الكلية في ذلك |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الكتاب المنهجي 2. الدراسات الحديثة 3. المجلات العلمية 4. المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | | | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| المرحلة الرابعة | | | NUR 4 | تمريض صحة مجتمع | اساسي | **√** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة :**

**الكلية /المعهد :** كلية الهادي الجامعة

**القسم العلمي :** التمريض

**تاريخ ملء الملف :** 24-2-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الموضوعات المهنية والسلوكيات في التمريض |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 24-2-2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-يتعرف الطالب على تاريخ وتطوير السلوكيات المهنية والموضوعات في التمريض | |
| 2-تمكين الطلبة من تطبيق المواضيع النظرية | |
| 3-تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-معرفة الجوانب ذات الصلة بالموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض  أ2-تمكين الطلبة من معرفة المواضيع ذات الصلة بالموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض  أ3- تعزيز دور الطلبة للتعامل مع الموضوعات والسلوكيات المهنية في التمريض |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والتقويم والقياس  ب 2 – إمكانية اجراء التقويم بالنسبة للمهارات  ب 3 - تعزيز الية التعليم والتعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استخدام الية المناقشة العامة  2-استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرة  3-اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة  ج2-التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة والهيئة التدريسية  ج3-العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقة بين أعضاء الهيئة التدريسية  ج4-توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالوسائل العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام أسلوب المحاضرة الأسبوعية 2. اعتماد أسلوب المناقشة الجماعية 3. اعتماد أسلوب الحلقات النقاشية 4. اجراء الامتحانات القصيرة المفاجأة 5. المطالبة بتقديم التقارير الدورية |
| طرائق التقييم |
| اعتماد الامتحانات الدورية الشهرية والفصلية ,تقويم الحلقات المدورة ,تقويم التقارير الدورية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-مهارات المناقشة الجماعية  د2-مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات التمريضية  د3-مهارات اعداد وتقديم الحلقات النقاشية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة التدريب المباشر 2. طريقة التدريب الذاتي 3. طريقة الحلقة النقاشية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1-طريقة المشاهدة: حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب المنهاج المعد سلفا  2-طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والعملية والتطبيقية  3-الاختبارات النظرية للمادة العلمية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الرابعة | NUR403 | موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | 2 ساعة |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1-التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا أساسيا في التطوير المعرفي والعلمي والمهاري للطلبة في مختلف الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض  2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي والابداع في مجالات موضوعات وسلوكيات التمريض  3-التطور في المادة العلمية: ان التطور في المادة العلمية الاختصاص يتيح التطور والمواكبة في المادة العلمية 20% سنويا |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول تخص اللجنة العلمية في الكلية ومجلس الكلية في ذلك |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الكتاب المنهجي 2. الدراسات الحديثة 3. المجلات العلمية 4. المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | | | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| المرحلة الرابعة | | | NUR 403 | موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | اساسي | **√** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : كليه الهادي الجامعه**

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي : التمريض**

**تاريخ ملء الملف : 24\_2-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تمريض البالغين |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع تمريض البالغين |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض البالغين |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري + عملي |
| 1. الفصل / السنة | الأول والثاني /2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 42 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 24/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. فهم تأثير الأمراض على المريض وعائلاتهم. | |
| 1. وصف تأثير البيئة والرعاية على المريض. | |
| 1. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية التمريضيه. | |
| 1. التدريب على التعامل مع الامراض والمشاكل الصحيه من خلال التدريب العملي | |
| 1. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بألامراض المزمنه. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  A1. تعريفات التمريض في الامراض  A2. فهم دور الممرضات في العناية  A3. تقييم المرضى المصابين بألامراض  A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بألامراض المزمنه  A5 – تعريف الحالات االمرضيه وكيفية احتواءها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- التشخيص التمريضي  ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين  ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس  ب4- التدريب على كيفية التعامل مع الامراض وعلاجها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -السبورة الذكية  2-العرض من خلال بور بونت  3-المجاميع الصغير للمناقشة  4-الافلام العلمية  5- السمنارات |
| طرائق التقييم |
| -الاسئلة والاجوبة الشفهية  2-الاختبار التحريري   1. 3-الاختبار العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تفسير  ج2- تحليل  ج3- تقييم  ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة القيادة  د2- مهارة المحادثة مع المريض  د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح  د4- مهارات تمريضية تتعلق بانعاش المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4ساعة | كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية | Introduction to adult nursing specialist. - Nursing management of patients with nervous system disorder: • Assessment and diagnostic test • Intracranial pressure • Brain abscess. | القاء محاضرة وعرض فلم فديوي | اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات |
| الثاني | 4ساعة | = | Brain tumor • Head injury. • Meningitis • Epilepsy • Caring for unconscious patients. | محاضرة وفلم فديوي | المشاركة بالمناقشات |
| الثالث | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Renal disorders: • Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms • Urinary tract infection | محاضرة وفلم فديوي | اختبار ورقي |
| الرابع | 4ساعة | = | Renal stone • Prostatic hyperplasia • Cancer of the bladder | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| السادس | 4ساعة | = | End stage of renal disease. • Renal replacement therapy. | محاضرة – بور بونت | اختبار ورقي |
| السابع | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders: • Assessment and diagnostic test • Fracture. • Amputation. • Osteomyelitis | فلم فديوي ومحاضرة | اختبار ورقي |
| الثامن | 4ساعة | = | Osteoporosis • Arthritis • Joint replacement. | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| التاسع | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Cardiovascular disorders: • Assessment and signs and symptoms and diagnostic test. • Valvular heart disease (Martial stenosis and regurgitation) | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| العاشر | 4ساعة | = | Valvular disorders(Aortic stenosis and 10 regurgitation | فلم + محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الحادي عشر | 4ساعة | = | Congenital hear disease 11 (ASD, VSD and TOF) | محاضرة وممارسة عملية | اختبار ورقي |
| الثاني عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Integumentary disorders: • Assessment integumentary system • Dermatitis. • Autoimmune disease | محاضرة بورونت | اختبار ورقي |
| الثالث عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT): • Sinusitis • Tonsillitis • Otitis media • Ca larynx | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| الرابع عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with ophthalmic disorders. • Assessment and diagnostic test • Cataract • Gulcoma. | محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الخامس عشر | 4ساعة | = | Cataract • Gulcoma | محاضرة | المشاركة في المناقشات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | • Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing, 5th edition, F.A. Davis company, USA. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Hinkle, J., Cheever, K. (2018). Brunner and Suddarth’s, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Hinkle, J., Cheever, K. (2021). Brunner and Suddarth’s, Text book of medical surgical Nursing. 15th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co. |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : كليه الهادي الجامعه**

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي : التمريض**

**تاريخ ملء الملف : 24\_2-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | حالات حرجه |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض الحالات الحرجة/ NUR409 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري + عملي |
| 1. الفصل / السنة | الاول/2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 210 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 24/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم. | |
| 1. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض. | |
| 1. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة. | |
| 1. التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بانواعها من خلال التدريب العملي | |
| 1. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بألامراض الحرجة. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  A1. تعريفات التمريض في العناية المركزة  A2. فهم دور الممرضات في العناية المركزة  A3. تقييم المرضى المصابين بألامراض الحرجة  A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بألامراض الحرجة  A5 – تعريف الحالات الحرجة وكيفية احتواءها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- التشخيص التمريضي  ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحلات الحرجة  ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس  ب4- التدريب على اعطاء السوائل الوريدية في وحدات العناية الحرجة  ب5- التدريب على كيفية التعامل مع الانسولين بانواعه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -السبورة الذكية  2-العرض من خلال بور بونت  3-المجاميع الصغير للمناقشة  4-الافلام العلمية  5- السمنارات |
| طرائق التقييم |
| -الاسئلة والاجوبة الشفهية  2-الاختبار التحريري   1. 3-الاختبار العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تفسير  ج2- تحليل  ج3- تقييم  ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة القيادة  د2- مهارة المحادثة مع المريض  د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح  د4- مهارات تمريضية تتعلق بانعاش المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2ساعة | كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية | متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة | القاء محاضرة وعرض فلم فديوي | اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات |
| الثاني | 2ساعة | = | مميزات العاملين في وحدة الرعاية الحرجة | محاضرة وفلم فديوي | المشاركة بالمناقشات |
| الثالث | 2ساعة | = | تاهيل المريض | محاضرة وفلم فديوي | اختبار ورقي |
| الرابع | 2ساعة | = | الألم والقلق عند المريض الحرج | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| السادس | 2ساعة | = | تغذية المريض الحرج | محاضرة – بور بونت | اختبار ورقي |
| السابع | 2ساعة | = | العناية بالمريض فاقد الوعي | فلم فديوي ومحاضرة | اختبار ورقي |
| الثامن | 2ساعة | = | الصدمة القلبية | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| التاسع | 2ساعة | = | الصدمة العصبية  والصدمة الناتجة عن نقص حجم الدم | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| العاشر | 2ساعة | = | الانتظامية القلب | فلم + محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الحادي عشر | 2ساعة | = | تخطيط القلب | محاضرة وممارسة عملية | اختبار ورقي |
| الثاني عشر | 2ساعة | = | السوائل الوريدية | محاضرة بورونت | اختبار ورقي |
| الثالث عشر | 2ساعة | = | العناية بمريض الجهاز البولي | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| الرابع عشر | 2ساعة | = | الجهاز المناعي | محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الخامس عشر | 2ساعة | = | العناية بمريض الجهاز التنفسي | محاضرة | المشاركة في المناقشات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | * <http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/> PowerPoint |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم التشريح |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | دوام نظري وعملي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/8/2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطلبه الاجزاء التشريحيه واهميتها في جسم الانسان وكيفيه ترابطها وعلاقتها وظائف جسم الانسان ومعرفه الاهميه السريريه لعلم التشريح وعلاقته بتشخيص الامراض | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- توضيح المفاهيم الاساسيه في علم التشريح  2-المعرفه والفهم للاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي بجسم الانسان  3-التعرف على الاهميه السريريه لمعرفه تشريح الانسان وعلاقته بفروع الطب الاخرى  4- تمكين الطلبه من الحصول على المعرفه والفهم لطريقه تشريح جسم الانسان |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - القدره على التفكير في معالجه المشكله حسب قواعد معينه  ب2 - كتابه التقارير العلميه  ب3 - مهارات التذكر والتحليل  ب4- مهارات المعرفه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريبات والانشطه في قاعه الدرس  طريقه المحاضره استخدام السبوره الذكيه  قراءات ، تعلم ذاتي ،حلقات نقاش  ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونيه للاستفاده منها لتطوير القابليات  الطلب من الطلبه مجموعه من الاسئله التفكيريه خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا مواضيع محدده  .الاختبارات اليوميه المفاجئه والاسبوعيه المستمره |
| طرائق التقييم |
| امتحانات يوميه واسبوعيه باسئله حلها ذاتي  الاختبارات العمليه  اختبارات فصليه ونهائيه وانشطه  المشاركه في قاعه الدرس  التقارير والدراسات والمجاميع الصغيره |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تمكين الطلبه من فيهم علم التشريح  ج2- تمكين الطلبه من التفكير المنطقي  ج3- فهم التكوين التشريحي لجسم الانسان والاستفاده العمليه من ذلك  ج4- تطوير قدره الطالب على الحوار والمناقشه |
|  |
|  |
|  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تطوير قدره الطالب على الحوار والمناقشه  د2- تنميه قدره الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت  د3- متابعه التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالميه عن طريق الانترنت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | Introduction | Introduction | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 4 | Anatomy of digestive system part 1 | Anatomy of digestive system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث | 4 | Anatomy of digestive system part 2 | Anatomy of digestive system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 4 | Anatomy of respiratory system | Anatomy of respiratory system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس | 4 | First exam | First exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| السادس | 4 | Anatomy of muscular system | Anatomy of muscular system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| السابع | 4 | Anatomy of nervous system part 1 | Anatomy of nervous system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثامن | 4 | Anatomy of nervous system part 2 | Anatomy of nervous system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| التاسع | 4 | Anatomy of the cardiovascular system part 1 | Anatomy of the cardiovascular system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| العاشر | 4 | Anatomy of the cardiovascular system part 2 | Anatomy of the cardiovascular system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر | 4 | Second exam | Second exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| الثاني عشر | 4 | Anatomy of the urinary system | Anatomy of the urinary system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث عشر | 4 | Anatomy of the female reproductive system | Anatomy of the female reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر | 4 | Anatomy of the male reproductive system | Anatomy of the male reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس عشر | 4 | Anatomy of endocrine system | Anatomy of endocrine system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Clinical Anatomy ,B Y Regions/Richard . Snell |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Gray’s Anatomy  Grants Atlas of human anatomy |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | International Journal of Anatomy and Research |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | Mayo clinic |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في علم التشريح  الاستفاده قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلميه في التشريح السريري  اتباع ماهو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الفسلجة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | دوام نظري وعملي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1 -معرفة تركيب وفسلجة اجهزة الجسم المختلفة التنفسي البولي العصبي العضلي وغيرها اضافة  الى سوائل الجسم المختلفة  2 -تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم  3 -التعرف على طرائق اجراء التحاليل المختلفة التي تعكس صحة اجهزة الجسم المختلفة  4 -معرفة القيم الصحيحة لكافة المتغيرات الفسلجية للجسم | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1 -معرفة وظائف وتركيب اجهزة الجسم المختلفة  أ2-تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب وعمل اجهزة الجسم  أ3-تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية  أ4-تنمية قدرة الطالب على تقييم صحة الاجهزة المختلفة للجسم من خالل معرفته لقيم المؤشرات  الفسلجية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .  ب1 - اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة  ب2-اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية المختلفة  ب3 -اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خالل قدرته على قراءة التحاليل المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -التدريبات والانشطه في قاعه الدرس  -طريقه المحاضره استخدام السبوره الذكيه  -قراءات ، تعلم ذاتي ،حلقات نقاش  -ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونيه للاستفاده منها لتطوير القابليات  -الطلب من الطلبه مجموعه من الاسئله التفكيريه خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا مواضيع محدده  -الاختبارات اليوميه المفاجئه والاسبوعيه المستمره |
| طرائق التقييم |
| -امتحانات يوميه واسبوعيه باسئله حلها ذاتي  -الاختبارات العمليه  -اختبارات فصليه ونهائيه وانشطه  -المشاركه في قاعه الدرس  -التقارير والدراسات والمجاميع الصغيره |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تعزير قدرة الطالب على فهم الية عمل الجسم وكيف تعمل اجهزة الجسم على نحو متناسق ومتكامل  ج2-تصور الامراض الفسلجية التي ممكن ان تحدث للجسم  ج3-تمكين الطالب من تحديد التحليل الطبي للحالة المرضية  ج4 -تمكين الطالب من تحديد مدى تدهور صحة الشخص |
|  |
|  |
|  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1 -القدرة على سحب عينة الدم من المرضى.  د2 -اجراء التحاليل المختبرية  د3-تقييم الحالة الصحية للفرد  د4 -معرفة الوظائف الفسلجية لجهزة الجسم المختلفة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | Body Fluids and Electrolytes | Body Fluids and Electrolytes | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 4 | Physiology of digestive system part 1 | Physiology of digestive system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث | 4 | Physiology of digestive system part 2 | Physiology of digestive system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 4 | Physiology of respiratory system | Physiology of respiratory system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس | 4 | Physiology of muscular system | Physiology of muscular system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| السادس | 4 | First Exam | First Exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| السابع | 4 | Physiology of nervous system part 1 | Physiology of nervous system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثامن | 4 | Physiology of nervous system part 2 | Physiology of nervous system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| التاسع | 4 | Physiology of the cardiovascular system part 1 | Physiology of the cardiovascular system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| العاشر | 4 | Physiology of the cardiovascular system part 2 | Physiology of the cardiovascular system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر | 4 | Second exam | Second exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| الثاني عشر | 4 | Physiology of the urinary system | Physiology of the urinary system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث عشر | 4 | Physiology of the female reproductive system | Physiology of the female reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر | 4 | Physiology of the male reproductive system | Physiology of the male reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس عشر | 4 | Physiology of endocrine system | Physiology of endocrine system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Human Physiology: An Integrated Approach, |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | American Physiological Society Journal |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | PhysiologyWeb |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في علم وظائف الاعضاء  الاستفاده قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلميه في علم وظائف اجهزة الجسم  اتباع ماهو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم |

نموذج وصف المقرر

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  **أ-1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية.**  **أ-2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية**  **أ-3- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها.**  **أ-4- معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.**  **أ-5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته.** |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  **ب-1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.**  **ب-2- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة .**  **ب-3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.**  **ب-4- يتمكن الطالب من القيام تحديد الإصابات المختلفة في جسم الأنسان والاحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج.**  **ب-5- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أِشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك المسببات المرضية.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. **محاضرات باستخدام Power point** 2. **فديوات توضيحية** 3. **اجراء تجارب مختبرية** |
| طرائق التقييم |
| 1. **الامتحانات النظرية** 2. **الامتحانات اليومية** 3. **تقييم نتائج التجارب العملي** |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية |
| **ج-1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.**  **ج-2 الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين أجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.**  **ج-3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.**  **ج-4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.**  **ج-5- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.**  **2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.**  **3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.**  **4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتاشو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.** |

وصف المقرر:

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | الأحياء المجهرية المرضية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15/11/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. | |
| 1. فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لللكائنات الحية الدقيقة. | |
| 1. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة. | |
| 1. مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بأجراء الرعاية التمريضية. | |
| 1. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها. | |
| 1. جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها | |
| 1. التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وماهي أهم الاعتلالات والاضطرابات التي قد تلم به. | |

|  |
| --- |
| د. طرائق التقييم |
| **الامتحانات اليومية**  **الامتحانات الشهرية والفصلية**  **المناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة** |
| **د- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د-2- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.**  **د-3- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.**  **د-4- العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.**  **2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.**  **3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.**  **4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتاشو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة** |

|  |  |
| --- | --- |
| طرائق التقييم | |
| عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية  عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري | Student Evaluation;  First midterm theory exam 15 %  Second midterm theory exam 15%  Practical exam 20 % REPORT 5 %  Quizzes 5 %  Final Exam 40 %  Total 100 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A. بنية المقرر النظري | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | 2 | * Introduction to microbiology * Know general aspect of microbiology * Know the important scientists contributed in development of microbiology | **Introduction and the historical development of microbiology.** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * How to classifying bacteria * Know the general structure of bacteria * Know the physiology of bacteria | **The classification of microorganisms**  **Nutritional requirements of bacteria** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the different types of microbial control * How to use the sterilization techniques for medical equipments | **Microbial control**  **Sterilization and Disinfection** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the principles of Gram staining * Know the general properties of Staph. And Streptococcus bacteria * The main diseases caused by it | **Gram positive bacteria (cocci bacteria)**  **Genus: Staphylococcus**  **Genus: Streptococcus** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Neisseria * How to distinguish between species of Neisseria. * The main diseases caused by it | **Gram negative bacteria (cocci bacteria)**  **Genus: *Nesseria mengitidis***  **Genus: *Nesseria* gonorheae** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Bacillus & Clostridium * How to distinguish between species of two bacteria * The main diseases caused by it | **Gram positive bacteria (bacilli bacteria)**  **Genus: Bacillus**  **Genus: Clostridium** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 |  | **Mid-term Exam.** |  |  |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Corynbacterium & Listeria * How to distinguish between species of the two bacteria * The main diseases caused by it | **Irregular gram positive bacteria**  **Genus: Corynebacterium**  **Genus: Listeria** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Mycobacterium * How to evaluate the TB disease * Know how treated and prevent of TB disease | **Acid Fast Bacilli (AFB) Mycobacterium** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 10 | 2 | * Know the general properties of bacterial family "enterobacteriaceae" * The main diseases caused by it * How to distinguish between members of this family. * The main diseases caused by it | **Gram negative bacilli**  **(Enterobacteriaceae)** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 11 | 2 | * Know the general properties of genus: Helicobacter and Vibrio * How to distinguish between species of the two bacteria * The main diseases caused by it | **Other gram negative bacteria (Helicobacter and Vibrio)** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 12 | 2 | * Know the structures of immune system * Know the primary and secondary organs * The functions of immune system | **Immunity and immune system** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 13 | 2 | * Know how the initiation of the immune response * Know the cells contributing in this response. | **Immune response** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 14 | 2 | * Know how and when the hypersensitivity reactions occur. * Know the classes of hypersensitivity | Hypersensitivity reactions | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Disccusion |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .10 B. بنية المقرر العملي | | |
| Hours | **Study unit title** | Lab number |
| 2 | **Lab Safety** | 1 |
| 2 | **Sterilization and disinfectant** | 2 |
| 2 | **Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria** | 3 |
| 2 | **Isolation techniques** | 4 |
| 2 | **Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique** | 5 |
| 2 | **Antibiotic Sensitivity test** | 6 |
| 2 | **Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis )** | 7 |
| 2 | **Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)** | 8 |
| 2 | **E .coli, Klebsiella and Proteus**  **(Laboratory diagnosis)** | 9 |
| 2 | **Pseudomonas and other non-lactose fomenter bacteria (Laboratory diagnosis)** | 10 |
| 2 | **Neisseria spp. and Vibrio spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 11 |
| 2 | **Mycobacterium spp. and Corynebacterioum spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 12 |
| 2 | **Salmonella spp. and Shigella spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 13 |
| 2 | **Throat Swab and Culture** | 14 |
|  | **Exam** | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5th edition. Long man group limited. USA. (Text book). |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elservier. UK.  2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology “Application to patient care”, Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.  3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley and Sons.   1. [Richard A. Harvey](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Richard+A.+Harvey&text=Richard+A.+Harvey&sort=relevancerank&search-alias=books), [Cynthia Nau Cornelissen](https://www.amazon.com/Cynthia-Nau-Cornelissen/e/B00DW0ZLS6/ref=dp_byline_cont_book_1) and [Bruce D. Fisher](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Bruce+D.+Fisher&text=Bruce+D.+Fisher&sort=relevancerank&search-alias=books). Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3rd edition. 2014 2. Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver, 2014.   6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الأختصاص** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | **Web sites of Microbiology** |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| **أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة**  **ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية**  **ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني**  **د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة** | |

# كلية الهادي الجامعة /قسم التمريض

مادة تمريض الام والطفل

استاذ المادة : ا.د. عبدالعظيم يوسف

رئيس القسم : ا.م.د.باسم صافي المكوطر

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ممرضين جامعيين من حملة شهادة البكلوريوس, |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس, |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | نظام الكورسات ( الفصول الدراسية) للدراسات الاولية |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | B.Sc. |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لاتوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 20/2/2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| مواكبة حاجة المجتمع من التمريضيين الجامعيين ذوي معرفة ومهارة | |
| السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولية والعليا والتركيز على المخرجات النوعية | |
| المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة | |
| العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر النظرية في تمريض الام والوليد  أ2- تأهيل الطالب من خلال التقييم والأشراف المباشر على الطلبة  أ3- معرفة السلوكيات الصحية الواجب اتباعها  أ4-تنمية معارف الطالب باساليب البحث العلمي  أ5- تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طرقة العلاج وكذلك حقوق الممرض في وزارة الصحة |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -تقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال فترات حياتها  ب 2 – تقديم الرعاية التمريضية للمراة خلال الحمل والولادة  ب 3 – تقديم الرعاية التمريضية للوليد |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - اسلوب التعلم التعاوني  هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 – 6 أفراد ، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة( السمينار)  2- التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد او توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديده للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.  3- التدريب العملي (السريري) هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الوقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي  4- المحاضرات  5-. المناقشة الجماعية |
| طرائق التقييم |
| يتم تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية النظرية , الواجبات اليومية ,كتابة الخطة التمريضية العملية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- الشعور العالي بالمسؤولية عند التعامل مع المريض او عائلته  ج2- احترام العادات والتقاليد والاعراف المجتمعية عند تقديم الرعاية التمريضية للأم والعائلة  ج3- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية.  ج4- احترام خصوصية المريض عند تقديم الرعاية التمريضية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات حضورية والكترونيا عبر رابط الGoogle Meet و اعطاء المحاضرة باسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة.فضلا عن رفع المحاضرات والتي يعدها تدريسيو الفرع عبر موقع الخاص بالفرع والكلية الخاص بالمادة ويتم تزويد الطالب بالمادة بصيغة pdf والعرض التقديمي ايضا |
| طرائق التقييم |
| 1. عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري 2. تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائة بموضوع يتعلق بمادة المحاضرة ويكون مكملا لها 3. تكليف الطالب بالبحث عن موضوع علمي ليقدمه امام زملاءه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تعزيز قدره الطالب على مواجهه الجمهور من خلال تقديم سمينار لزملاءه  د2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تكليفه بالبحث عن موضوع معين وتقديمه امام زملاءه  د3-زيادة مهاراته في طرائق البحث  د4- تحسين اللغة الانكليزية للطالب | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. المحاضرات 2. التدريب المنهجي 3. السمنارات والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| اختبارات شفهية وتحريرية  الممارسات العملية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة |  |  | نظري 3 | عملي+ مختبر  12+2 |
| NUR301 | Maternal and neonate nursing |  | |
| RSM302 | Research methods in nursing | 2 ساعة نظري | |
| HOS303 | Health Sociology | 2 ساعة نظري | |
| HUMR304 | Human Right | ساعة واحدة | |
| NUT305 | Nutrition and diet therapy | 2 ساعة نظري | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| * استخدام وسائل تعليمية متطورة * التنسيق مع مؤسسات علمية وتعليمية لاكتساب مهارات جديدة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| يتم قبول الطلبة خريج الدراسة الثانويةبنظام القبول المركزي بمعدل لايقل عن 65  يتم القبول للطالب الاول من المعاهد الطبية في العراق  قبول قناة المتميزين (الموظف (الممرض)المتميز في وزارة الصحة )  القبول الموازي |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المناهج العلمية المقررة للطالب  الانترنيت  مصادر معتمدة ومهيئة من قبل الكادر التدريسي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2020-2021 | NUR30 | Maternal And Neonate Nursing | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| RSM302 | Research methods in nursing |  | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |
|  | HOS303 | Health Sociology |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| HUMR304 | Human Right |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
|  | NUT305 | Nutrition and diet therapy |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض الام والوليد |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري و الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 12 عملي + 3 نظري + 2 مختبر |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 21/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
| 1.Identify the goals and philosophy of maternal and child health nursing.  2. Explain family's structure, function and roles.  3. Describe the structure and function of female and male reproductive system.  4. Explain the phases of menstrual cycle.  5. Identify stages of embryonic and fetal development.  6. Describe growth and development of fetus by gestational weeks.  7. Formulate nursing diagnosis related to the needs of pregnant woman and developing fetus.  8. Discuss physiologic and psychologic adaptation to pregnancy.  9. Describe nutritional needs of pregnant woman.  10. Explain causes and nursing intervention for common discomfort of pregnancy.  11. Describe potential complications of pregnancy and its management.  12. Describe the stages of labor.  13. List signs of labor.  14. Distinguish between false and true labor.  15. Describe pregnant physiologic and psychological responses to labor.  16. Discuss nursing responsibilities towards woman and her family before, during and after normal vaginal delivery.  17. Identify possible complications of labor and delivery.  18. Explain types, indications, benefits, risk, perception and contra-indications for obstetric operation (episiotomy, forceps, C/S, aminotomy and induction of labor).  19. Describe physiological and psychological changes that normally occur during puerperium.  20. Discuss nursing management for normal and complicated puerperium  21. Describe normal physical and neurological characteristics of neonate.  22. Explain nursing management for immediate and daily newborn baby.  23. Identify potential complications and its management for high-risk neonate.  24. Compare and contrast the advantage and disadvantages and risk factors associated with each methods of family planning.  25. Identify nursing management for common gynecological disorder.  26. Communicate with pregnant women and their family.  27. Provide immediate and daily newborn care.  28. Assist or observe obstetrical procedures.  29. Implemented health education programs related to different maternal aspects during the different childbearing periods.  30. Participate in counseling related to health maintenance and promotion of women and their family ( family planning clinic, primary health care center) | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- يعرف تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي  أ2- يعرف مراحل الحمل ومضاعفاته  أ3- يعدد مراحل الولادة الطبيعية  أ4- يعرف طرق الولادة الصناعية  أ5- يشرح فتره النفاس ومضاعفاتها  أ6-  يعرف الامراض والتهابات الجهاز التناسلي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -يطبق العملية التمريضية في العناية بالام والطفل  ب2 – يقيس ويسجل نبض الجنين  ب3 – يستخدم مخطط الولادة  ب4- قادر على تقديم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة النسائية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-   المحاضرة  2- المختبر  3-    دراسة الحالات  4-    سمينارات  5-    التدريس المنهجي  6-    التدريب الصيفي |
| **طرائق التقييم** |
| 1-    الاختبارات الشفهية  2- لاختبارات التحريرية  3-    تقارير اسبوعية  4-    التقويم اليومي  5--    تقديم سيمنارات  6-   الامتحان النهائي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض  ج2- يطور علاقته مع زملائه  ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض  ج4- يحترم خصوصية وحقوق المريض |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-  المحاضرات  2- المواقف  3- السمنارات |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الملاحظة 2. المقابلة 3. السجل التراكمي للطالب |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1-ستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين  د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المحتمع | **Introduction To Maternal &Neonatal Nursing:**   * Definition of maternal and neonatal * Objective * Philosophy of maternal and neonatal * Family center nursing role * Setting * Family Concept. * Family centered maternity care. * Care for family as part of community.   Preconception  **Reproductive system:**   * Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female)   Menstrual cycle. | المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية +المناقشة | عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية |
| 2 | 3 | يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام | **Normal Pregnancy**   * Development & physiology of fetus. * physiological & psychological changes   Prenatal care. |  |  |
| 3 | 3 | يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل | **Complications of pregnancy**  Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia). |  |  |
| 4 | 2 |  | First midterm examination |  |  |
| 5 | 3 | * فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة * يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد | **Labor & delivery:(Normal)**   * Theories of labor onset. * Signs of labor. * Components of labor. * Stages of labor.   Nursing management of each stage of labor. |  |  |
| 6 | 3 | * Role of the nurse in delivery room * .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room.   Using of partograph in labor. |  |  |
| 7 | 3 | * Using of partograph in labor. * Nursing management during complicated labor and delivery. |  |  |
| 8 | 3 |  | **Obstetrical operation**: Nursing care during obstetrical operation   * Episiotomy, forceps delivery * c /s * induction and Augmentation of labor |  |  |
| 9 | 3 | فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة | **Puerperium**: Physiologic and psychological changes during puerperium |  |  |
| 10 | 3 | Nursing management during normal puerperium.  Nursing management during complicated puerperium (ppH), |  |  |
| 11 | 3 |  | Neonatal nursing care:   * Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. * Nursing assessment and management of neonate.   Immediate and daily neonatal care. |  |  |
| 12 | 3 | Nursing assessment and management of high risk neonate.  Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance |  |  |
| 13 | 3 |  | Second midterm examination |  |  |
| 14 | 3 | يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع | * **Family planning:** * .Objectives of family planning in Iraq. * .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. * .Advantages and disadvantages of each method.   .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling. |  |  |
| 15 | 3 | معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها | * **Gynecological disorders:**   .Nursing care for common gynecological disorders   * prolapsed of the genital tract * benign and malignancy of genital tract * menstrual disorders * Infertility |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مجانية التعليم |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | * Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. * Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women’s Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | * Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst’s Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . * Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012. |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | <https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborncare&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar> |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:** |
| اعادة النظر بتطوير المناهج  بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة والتطور الحاصل بالعالم |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : كليه الهادي الجامعه**

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي : التمريض**

**تاريخ ملء الملف : 24\_2-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تمريض البالغين |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع تمريض البالغين |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض البالغين |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري + عملي |
| 1. الفصل / السنة | الأول والثاني /2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 42 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 24/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. فهم تأثير الأمراض على المريض وعائلاتهم. | |
| 1. وصف تأثير البيئة والرعاية على المريض. | |
| 1. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية التمريضيه. | |
| 1. التدريب على التعامل مع الامراض والمشاكل الصحيه من خلال التدريب العملي | |
| 1. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بألامراض المزمنه. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  A1. تعريفات التمريض في الامراض  A2. فهم دور الممرضات في العناية  A3. تقييم المرضى المصابين بألامراض  A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بألامراض المزمنه  A5 – تعريف الحالات االمرضيه وكيفية احتواءها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- التشخيص التمريضي  ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين  ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس  ب4- التدريب على كيفية التعامل مع الامراض وعلاجها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -السبورة الذكية  2-العرض من خلال بور بونت  3-المجاميع الصغير للمناقشة  4-الافلام العلمية  5- السمنارات |
| طرائق التقييم |
| -الاسئلة والاجوبة الشفهية  2-الاختبار التحريري   1. 3-الاختبار العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تفسير  ج2- تحليل  ج3- تقييم  ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة القيادة  د2- مهارة المحادثة مع المريض  د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح  د4- مهارات تمريضية تتعلق بانعاش المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4ساعة | كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية | Introduction to adult nursing specialist. - Nursing management of patients with nervous system disorder: • Assessment and diagnostic test • Intracranial pressure • Brain abscess. | القاء محاضرة وعرض فلم فديوي | اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات |
| الثاني | 4ساعة | = | Brain tumor • Head injury. • Meningitis • Epilepsy • Caring for unconscious patients. | محاضرة وفلم فديوي | المشاركة بالمناقشات |
| الثالث | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Renal disorders: • Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms • Urinary tract infection | محاضرة وفلم فديوي | اختبار ورقي |
| الرابع | 4ساعة | = | Renal stone • Prostatic hyperplasia • Cancer of the bladder | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| السادس | 4ساعة | = | End stage of renal disease. • Renal replacement therapy. | محاضرة – بور بونت | اختبار ورقي |
| السابع | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders: • Assessment and diagnostic test • Fracture. • Amputation. • Osteomyelitis | فلم فديوي ومحاضرة | اختبار ورقي |
| الثامن | 4ساعة | = | Osteoporosis • Arthritis • Joint replacement. | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| التاسع | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Cardiovascular disorders: • Assessment and signs and symptoms and diagnostic test. • Valvular heart disease (Martial stenosis and regurgitation) | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| العاشر | 4ساعة | = | Valvular disorders(Aortic stenosis and 10 regurgitation | فلم + محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الحادي عشر | 4ساعة | = | Congenital hear disease 11 (ASD, VSD and TOF) | محاضرة وممارسة عملية | اختبار ورقي |
| الثاني عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Integumentary disorders: • Assessment integumentary system • Dermatitis. • Autoimmune disease | محاضرة بورونت | اختبار ورقي |
| الثالث عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT): • Sinusitis • Tonsillitis • Otitis media • Ca larynx | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| الرابع عشر | 4ساعة | = | Nursing management of patients with ophthalmic disorders. • Assessment and diagnostic test • Cataract • Gulcoma. | محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الخامس عشر | 4ساعة | = | Cataract • Gulcoma | محاضرة | المشاركة في المناقشات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | • Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing, 5th edition, F.A. Davis company, USA. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Hinkle, J., Cheever, K. (2018). Brunner and Suddarth’s, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Hinkle, J., Cheever, K. (2021). Brunner and Suddarth’s, Text book of medical surgical Nursing. 15th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co. |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : كليه الهادي الجامعه**

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي : التمريض**

**تاريخ ملء الملف : 24\_2-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | حالات حرجه |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض الحالات الحرجة/ NUR409 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري + عملي |
| 1. الفصل / السنة | الاول/2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 210 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 24/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم. | |
| 1. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض. | |
| 1. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة. | |
| 1. التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بانواعها من خلال التدريب العملي | |
| 1. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بألامراض الحرجة. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  A1. تعريفات التمريض في العناية المركزة  A2. فهم دور الممرضات في العناية المركزة  A3. تقييم المرضى المصابين بألامراض الحرجة  A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بألامراض الحرجة  A5 – تعريف الحالات الحرجة وكيفية احتواءها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- التشخيص التمريضي  ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحلات الحرجة  ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس  ب4- التدريب على اعطاء السوائل الوريدية في وحدات العناية الحرجة  ب5- التدريب على كيفية التعامل مع الانسولين بانواعه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -السبورة الذكية  2-العرض من خلال بور بونت  3-المجاميع الصغير للمناقشة  4-الافلام العلمية  5- السمنارات |
| طرائق التقييم |
| -الاسئلة والاجوبة الشفهية  2-الاختبار التحريري   1. 3-الاختبار العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تفسير  ج2- تحليل  ج3- تقييم  ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة القيادة  د2- مهارة المحادثة مع المريض  د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح  د4- مهارات تمريضية تتعلق بانعاش المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2ساعة | كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية | متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة | القاء محاضرة وعرض فلم فديوي | اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات |
| الثاني | 2ساعة | = | مميزات العاملين في وحدة الرعاية الحرجة | محاضرة وفلم فديوي | المشاركة بالمناقشات |
| الثالث | 2ساعة | = | تاهيل المريض | محاضرة وفلم فديوي | اختبار ورقي |
| الرابع | 2ساعة | = | الألم والقلق عند المريض الحرج | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| السادس | 2ساعة | = | تغذية المريض الحرج | محاضرة – بور بونت | اختبار ورقي |
| السابع | 2ساعة | = | العناية بالمريض فاقد الوعي | فلم فديوي ومحاضرة | اختبار ورقي |
| الثامن | 2ساعة | = | الصدمة القلبية | محاضرة-بوربونت | المشاركة في المناقشات |
| التاسع | 2ساعة | = | الصدمة العصبية  والصدمة الناتجة عن نقص حجم الدم | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| العاشر | 2ساعة | = | الانتظامية القلب | فلم + محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الحادي عشر | 2ساعة | = | تخطيط القلب | محاضرة وممارسة عملية | اختبار ورقي |
| الثاني عشر | 2ساعة | = | السوائل الوريدية | محاضرة بورونت | اختبار ورقي |
| الثالث عشر | 2ساعة | = | العناية بمريض الجهاز البولي | محاضرة بوربونت | اختبار ورقي |
| الرابع عشر | 2ساعة | = | الجهاز المناعي | محاضرة | المشاركة في المناقشات |
| الخامس عشر | 2ساعة | = | العناية بمريض الجهاز التنفسي | محاضرة | المشاركة في المناقشات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | * <http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/> PowerPoint |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعه |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم التشريح |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | دوام نظري وعملي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/8/2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطلبه الاجزاء التشريحيه واهميتها في جسم الانسان وكيفيه ترابطها وعلاقتها وظائف جسم الانسان ومعرفه الاهميه السريريه لعلم التشريح وعلاقته بتشخيص الامراض | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- توضيح المفاهيم الاساسيه في علم التشريح  2-المعرفه والفهم للاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي بجسم الانسان  3-التعرف على الاهميه السريريه لمعرفه تشريح الانسان وعلاقته بفروع الطب الاخرى  4- تمكين الطلبه من الحصول على المعرفه والفهم لطريقه تشريح جسم الانسان |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - القدره على التفكير في معالجه المشكله حسب قواعد معينه  ب2 - كتابه التقارير العلميه  ب3 - مهارات التذكر والتحليل  ب4- مهارات المعرفه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريبات والانشطه في قاعه الدرس  طريقه المحاضره استخدام السبوره الذكيه  قراءات ، تعلم ذاتي ،حلقات نقاش  ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونيه للاستفاده منها لتطوير القابليات  الطلب من الطلبه مجموعه من الاسئله التفكيريه خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا مواضيع محدده  .الاختبارات اليوميه المفاجئه والاسبوعيه المستمره |
| طرائق التقييم |
| امتحانات يوميه واسبوعيه باسئله حلها ذاتي  الاختبارات العمليه  اختبارات فصليه ونهائيه وانشطه  المشاركه في قاعه الدرس  التقارير والدراسات والمجاميع الصغيره |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تمكين الطلبه من فيهم علم التشريح  ج2- تمكين الطلبه من التفكير المنطقي  ج3- فهم التكوين التشريحي لجسم الانسان والاستفاده العمليه من ذلك  ج4- تطوير قدره الطالب على الحوار والمناقشه |
|  |
|  |
|  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تطوير قدره الطالب على الحوار والمناقشه  د2- تنميه قدره الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت  د3- متابعه التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالميه عن طريق الانترنت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | Introduction | Introduction | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 4 | Anatomy of digestive system part 1 | Anatomy of digestive system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث | 4 | Anatomy of digestive system part 2 | Anatomy of digestive system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 4 | Anatomy of respiratory system | Anatomy of respiratory system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس | 4 | First exam | First exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| السادس | 4 | Anatomy of muscular system | Anatomy of muscular system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| السابع | 4 | Anatomy of nervous system part 1 | Anatomy of nervous system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثامن | 4 | Anatomy of nervous system part 2 | Anatomy of nervous system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| التاسع | 4 | Anatomy of the cardiovascular system part 1 | Anatomy of the cardiovascular system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| العاشر | 4 | Anatomy of the cardiovascular system part 2 | Anatomy of the cardiovascular system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر | 4 | Second exam | Second exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| الثاني عشر | 4 | Anatomy of the urinary system | Anatomy of the urinary system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث عشر | 4 | Anatomy of the female reproductive system | Anatomy of the female reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر | 4 | Anatomy of the male reproductive system | Anatomy of the male reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس عشر | 4 | Anatomy of endocrine system | Anatomy of endocrine system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Clinical Anatomy ,B Y Regions/Richard . Snell |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Gray’s Anatomy  Grants Atlas of human anatomy |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | International Journal of Anatomy and Research |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | Mayo clinic |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في علم التشريح  الاستفاده قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلميه في التشريح السريري  اتباع ماهو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كليه الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الفسلجة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | دوام نظري وعملي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1 -معرفة تركيب وفسلجة اجهزة الجسم المختلفة التنفسي البولي العصبي العضلي وغيرها اضافة  الى سوائل الجسم المختلفة  2 -تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم  3 -التعرف على طرائق اجراء التحاليل المختلفة التي تعكس صحة اجهزة الجسم المختلفة  4 -معرفة القيم الصحيحة لكافة المتغيرات الفسلجية للجسم | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1 -معرفة وظائف وتركيب اجهزة الجسم المختلفة  أ2-تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب وعمل اجهزة الجسم  أ3-تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية  أ4-تنمية قدرة الطالب على تقييم صحة الاجهزة المختلفة للجسم من خالل معرفته لقيم المؤشرات  الفسلجية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .  ب1 - اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة  ب2-اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية المختلفة  ب3 -اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خالل قدرته على قراءة التحاليل المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -التدريبات والانشطه في قاعه الدرس  -طريقه المحاضره استخدام السبوره الذكيه  -قراءات ، تعلم ذاتي ،حلقات نقاش  -ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونيه للاستفاده منها لتطوير القابليات  -الطلب من الطلبه مجموعه من الاسئله التفكيريه خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا مواضيع محدده  -الاختبارات اليوميه المفاجئه والاسبوعيه المستمره |
| طرائق التقييم |
| -امتحانات يوميه واسبوعيه باسئله حلها ذاتي  -الاختبارات العمليه  -اختبارات فصليه ونهائيه وانشطه  -المشاركه في قاعه الدرس  -التقارير والدراسات والمجاميع الصغيره |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تعزير قدرة الطالب على فهم الية عمل الجسم وكيف تعمل اجهزة الجسم على نحو متناسق ومتكامل  ج2-تصور الامراض الفسلجية التي ممكن ان تحدث للجسم  ج3-تمكين الطالب من تحديد التحليل الطبي للحالة المرضية  ج4 -تمكين الطالب من تحديد مدى تدهور صحة الشخص |
|  |
|  |
|  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1 -القدرة على سحب عينة الدم من المرضى.  د2 -اجراء التحاليل المختبرية  د3-تقييم الحالة الصحية للفرد  د4 -معرفة الوظائف الفسلجية لجهزة الجسم المختلفة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | Body Fluids and Electrolytes | Body Fluids and Electrolytes | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 4 | Physiology of digestive system part 1 | Physiology of digestive system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث | 4 | Physiology of digestive system part 2 | Physiology of digestive system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 4 | Physiology of respiratory system | Physiology of respiratory system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس | 4 | Physiology of muscular system | Physiology of muscular system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| السادس | 4 | First Exam | First Exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| السابع | 4 | Physiology of nervous system part 1 | Physiology of nervous system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثامن | 4 | Physiology of nervous system part 2 | Physiology of nervous system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| التاسع | 4 | Physiology of the cardiovascular system part 1 | Physiology of the cardiovascular system part 1 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| العاشر | 4 | Physiology of the cardiovascular system part 2 | Physiology of the cardiovascular system part 2 | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر | 4 | Second exam | Second exam | نظري+عملي | امتحان شهري |
| الثاني عشر | 4 | Physiology of the urinary system | Physiology of the urinary system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الثالث عشر | 4 | Physiology of the female reproductive system | Physiology of the female reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر | 4 | Physiology of the male reproductive system | Physiology of the male reproductive system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة وكوز |
| الخامس عشر | 4 | Physiology of endocrine system | Physiology of endocrine system | نظري+عملي | اسئلة عامة ومناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Human Physiology: An Integrated Approach, |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | American Physiological Society Journal |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | PhysiologyWeb |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في علم وظائف الاعضاء  الاستفاده قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلميه في علم وظائف اجهزة الجسم  اتباع ماهو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم |

نموذج وصف المقرر

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  **أ-1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية.**  **أ-2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية**  **أ-3- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها.**  **أ-4- معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.**  **أ-5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته.** |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  **ب-1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.**  **ب-2- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة .**  **ب-3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.**  **ب-4- يتمكن الطالب من القيام تحديد الإصابات المختلفة في جسم الأنسان والاحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج.**  **ب-5- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أِشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك المسببات المرضية.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. **محاضرات باستخدام Power point** 2. **فديوات توضيحية** 3. **اجراء تجارب مختبرية** |
| طرائق التقييم |
| 1. **الامتحانات النظرية** 2. **الامتحانات اليومية** 3. **تقييم نتائج التجارب العملي** |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية |
| **ج-1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.**  **ج-2 الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين أجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.**  **ج-3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.**  **ج-4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.**  **ج-5- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.**  **2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.**  **3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.**  **4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتاشو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.** |

وصف المقرر:

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | الأحياء المجهرية المرضية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15/11/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. | |
| 1. فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لللكائنات الحية الدقيقة. | |
| 1. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة. | |
| 1. مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بأجراء الرعاية التمريضية. | |
| 1. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها. | |
| 1. جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها | |
| 1. التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وماهي أهم الاعتلالات والاضطرابات التي قد تلم به. | |

|  |
| --- |
| د. طرائق التقييم |
| **الامتحانات اليومية**  **الامتحانات الشهرية والفصلية**  **المناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة** |
| **د- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د-2- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.**  **د-3- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.**  **د-4- العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.**  **2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.**  **3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.**  **4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتاشو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة** |

|  |  |
| --- | --- |
| طرائق التقييم | |
| عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية  عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري | Student Evaluation;  First midterm theory exam 15 %  Second midterm theory exam 15%  Practical exam 20 % REPORT 5 %  Quizzes 5 %  Final Exam 40 %  Total 100 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A. بنية المقرر النظري | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | 2 | * Introduction to microbiology * Know general aspect of microbiology * Know the important scientists contributed in development of microbiology | **Introduction and the historical development of microbiology.** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * How to classifying bacteria * Know the general structure of bacteria * Know the physiology of bacteria | **The classification of microorganisms**  **Nutritional requirements of bacteria** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the different types of microbial control * How to use the sterilization techniques for medical equipments | **Microbial control**  **Sterilization and Disinfection** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the principles of Gram staining * Know the general properties of Staph. And Streptococcus bacteria * The main diseases caused by it | **Gram positive bacteria (cocci bacteria)**  **Genus: Staphylococcus**  **Genus: Streptococcus** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Neisseria * How to distinguish between species of Neisseria. * The main diseases caused by it | **Gram negative bacteria (cocci bacteria)**  **Genus: *Nesseria mengitidis***  **Genus: *Nesseria* gonorheae** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Bacillus & Clostridium * How to distinguish between species of two bacteria * The main diseases caused by it | **Gram positive bacteria (bacilli bacteria)**  **Genus: Bacillus**  **Genus: Clostridium** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 |  | **Mid-term Exam.** |  |  |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Corynbacterium & Listeria * How to distinguish between species of the two bacteria * The main diseases caused by it | **Irregular gram positive bacteria**  **Genus: Corynebacterium**  **Genus: Listeria** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
|  | 2 | * Know the general properties of genus: Mycobacterium * How to evaluate the TB disease * Know how treated and prevent of TB disease | **Acid Fast Bacilli (AFB) Mycobacterium** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 10 | 2 | * Know the general properties of bacterial family "enterobacteriaceae" * The main diseases caused by it * How to distinguish between members of this family. * The main diseases caused by it | **Gram negative bacilli**  **(Enterobacteriaceae)** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 11 | 2 | * Know the general properties of genus: Helicobacter and Vibrio * How to distinguish between species of the two bacteria * The main diseases caused by it | **Other gram negative bacteria (Helicobacter and Vibrio)** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 12 | 2 | * Know the structures of immune system * Know the primary and secondary organs * The functions of immune system | **Immunity and immune system** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 13 | 2 | * Know how the initiation of the immune response * Know the cells contributing in this response. | **Immune response** | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Discussion |
| 14 | 2 | * Know how and when the hypersensitivity reactions occur. * Know the classes of hypersensitivity | Hypersensitivity reactions | محاضرة نظرية  باستخدام  برنامج  power point | - Making quizzes  - Disccusion |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .10 B. بنية المقرر العملي | | |
| Hours | **Study unit title** | Lab number |
| 2 | **Lab Safety** | 1 |
| 2 | **Sterilization and disinfectant** | 2 |
| 2 | **Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria** | 3 |
| 2 | **Isolation techniques** | 4 |
| 2 | **Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique** | 5 |
| 2 | **Antibiotic Sensitivity test** | 6 |
| 2 | **Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis )** | 7 |
| 2 | **Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)** | 8 |
| 2 | **E .coli, Klebsiella and Proteus**  **(Laboratory diagnosis)** | 9 |
| 2 | **Pseudomonas and other non-lactose fomenter bacteria (Laboratory diagnosis)** | 10 |
| 2 | **Neisseria spp. and Vibrio spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 11 |
| 2 | **Mycobacterium spp. and Corynebacterioum spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 12 |
| 2 | **Salmonella spp. and Shigella spp.**  **(Laboratory diagnosis)** | 13 |
| 2 | **Throat Swab and Culture** | 14 |
|  | **Exam** | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5th edition. Long man group limited. USA. (Text book). |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elservier. UK.  2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology “Application to patient care”, Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.  3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley and Sons.   1. [Richard A. Harvey](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Richard+A.+Harvey&text=Richard+A.+Harvey&sort=relevancerank&search-alias=books), [Cynthia Nau Cornelissen](https://www.amazon.com/Cynthia-Nau-Cornelissen/e/B00DW0ZLS6/ref=dp_byline_cont_book_1) and [Bruce D. Fisher](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Bruce+D.+Fisher&text=Bruce+D.+Fisher&sort=relevancerank&search-alias=books). Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3rd edition. 2014 2. Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver, 2014.   6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الأختصاص** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | **Web sites of Microbiology** |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| **أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة**  **ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية**  **ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني**  **د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة** | |

# كلية الهادي الجامعة /قسم التمريض

مادة تمريض الام والطفل

استاذ المادة : ا.د. عبدالعظيم يوسف

رئيس القسم : ا.م.د.باسم صافي المكوطر

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ممرضين جامعيين من حملة شهادة البكلوريوس, |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس, |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | نظام الكورسات ( الفصول الدراسية) للدراسات الاولية |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | B.Sc. |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لاتوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 20/2/2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| مواكبة حاجة المجتمع من التمريضيين الجامعيين ذوي معرفة ومهارة | |
| السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولية والعليا والتركيز على المخرجات النوعية | |
| المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة | |
| العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر النظرية في تمريض الام والوليد  أ2- تأهيل الطالب من خلال التقييم والأشراف المباشر على الطلبة  أ3- معرفة السلوكيات الصحية الواجب اتباعها  أ4-تنمية معارف الطالب باساليب البحث العلمي  أ5- تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طرقة العلاج وكذلك حقوق الممرض في وزارة الصحة |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -تقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال فترات حياتها  ب 2 – تقديم الرعاية التمريضية للمراة خلال الحمل والولادة  ب 3 – تقديم الرعاية التمريضية للوليد |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - اسلوب التعلم التعاوني  هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 – 6 أفراد ، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة( السمينار)  2- التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد او توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديده للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.  3- التدريب العملي (السريري) هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الوقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي  4- المحاضرات  5-. المناقشة الجماعية |
| طرائق التقييم |
| يتم تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية النظرية , الواجبات اليومية ,كتابة الخطة التمريضية العملية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- الشعور العالي بالمسؤولية عند التعامل مع المريض او عائلته  ج2- احترام العادات والتقاليد والاعراف المجتمعية عند تقديم الرعاية التمريضية للأم والعائلة  ج3- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية.  ج4- احترام خصوصية المريض عند تقديم الرعاية التمريضية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات حضورية والكترونيا عبر رابط الGoogle Meet و اعطاء المحاضرة باسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة.فضلا عن رفع المحاضرات والتي يعدها تدريسيو الفرع عبر موقع الخاص بالفرع والكلية الخاص بالمادة ويتم تزويد الطالب بالمادة بصيغة pdf والعرض التقديمي ايضا |
| طرائق التقييم |
| 1. عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري 2. تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائة بموضوع يتعلق بمادة المحاضرة ويكون مكملا لها 3. تكليف الطالب بالبحث عن موضوع علمي ليقدمه امام زملاءه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تعزيز قدره الطالب على مواجهه الجمهور من خلال تقديم سمينار لزملاءه  د2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تكليفه بالبحث عن موضوع معين وتقديمه امام زملاءه  د3-زيادة مهاراته في طرائق البحث  د4- تحسين اللغة الانكليزية للطالب | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. المحاضرات 2. التدريب المنهجي 3. السمنارات والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| اختبارات شفهية وتحريرية  الممارسات العملية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة |  |  | نظري 3 | عملي+ مختبر  12+2 |
| NUR301 | Maternal and neonate nursing |  | |
| RSM302 | Research methods in nursing | 2 ساعة نظري | |
| HOS303 | Health Sociology | 2 ساعة نظري | |
| HUMR304 | Human Right | ساعة واحدة | |
| NUT305 | Nutrition and diet therapy | 2 ساعة نظري | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| * استخدام وسائل تعليمية متطورة * التنسيق مع مؤسسات علمية وتعليمية لاكتساب مهارات جديدة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| يتم قبول الطلبة خريج الدراسة الثانويةبنظام القبول المركزي بمعدل لايقل عن 65  يتم القبول للطالب الاول من المعاهد الطبية في العراق  قبول قناة المتميزين (الموظف (الممرض)المتميز في وزارة الصحة )  القبول الموازي |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المناهج العلمية المقررة للطالب  الانترنيت  مصادر معتمدة ومهيئة من قبل الكادر التدريسي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2020-2021 | NUR30 | Maternal And Neonate Nursing | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| RSM302 | Research methods in nursing |  | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |
|  | HOS303 | Health Sociology |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| HUMR304 | Human Right |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
|  | NUT305 | Nutrition and diet therapy |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهادي الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض الام والوليد |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري و الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 12 عملي + 3 نظري + 2 مختبر |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 21/2/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
| 1.Identify the goals and philosophy of maternal and child health nursing.  2. Explain family's structure, function and roles.  3. Describe the structure and function of female and male reproductive system.  4. Explain the phases of menstrual cycle.  5. Identify stages of embryonic and fetal development.  6. Describe growth and development of fetus by gestational weeks.  7. Formulate nursing diagnosis related to the needs of pregnant woman and developing fetus.  8. Discuss physiologic and psychologic adaptation to pregnancy.  9. Describe nutritional needs of pregnant woman.  10. Explain causes and nursing intervention for common discomfort of pregnancy.  11. Describe potential complications of pregnancy and its management.  12. Describe the stages of labor.  13. List signs of labor.  14. Distinguish between false and true labor.  15. Describe pregnant physiologic and psychological responses to labor.  16. Discuss nursing responsibilities towards woman and her family before, during and after normal vaginal delivery.  17. Identify possible complications of labor and delivery.  18. Explain types, indications, benefits, risk, perception and contra-indications for obstetric operation (episiotomy, forceps, C/S, aminotomy and induction of labor).  19. Describe physiological and psychological changes that normally occur during puerperium.  20. Discuss nursing management for normal and complicated puerperium  21. Describe normal physical and neurological characteristics of neonate.  22. Explain nursing management for immediate and daily newborn baby.  23. Identify potential complications and its management for high-risk neonate.  24. Compare and contrast the advantage and disadvantages and risk factors associated with each methods of family planning.  25. Identify nursing management for common gynecological disorder.  26. Communicate with pregnant women and their family.  27. Provide immediate and daily newborn care.  28. Assist or observe obstetrical procedures.  29. Implemented health education programs related to different maternal aspects during the different childbearing periods.  30. Participate in counseling related to health maintenance and promotion of women and their family ( family planning clinic, primary health care center) | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- يعرف تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي  أ2- يعرف مراحل الحمل ومضاعفاته  أ3- يعدد مراحل الولادة الطبيعية  أ4- يعرف طرق الولادة الصناعية  أ5- يشرح فتره النفاس ومضاعفاتها  أ6-  يعرف الامراض والتهابات الجهاز التناسلي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -يطبق العملية التمريضية في العناية بالام والطفل  ب2 – يقيس ويسجل نبض الجنين  ب3 – يستخدم مخطط الولادة  ب4- قادر على تقديم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة النسائية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-   المحاضرة  2- المختبر  3-    دراسة الحالات  4-    سمينارات  5-    التدريس المنهجي  6-    التدريب الصيفي |
| **طرائق التقييم** |
| 1-    الاختبارات الشفهية  2- لاختبارات التحريرية  3-    تقارير اسبوعية  4-    التقويم اليومي  5--    تقديم سيمنارات  6-   الامتحان النهائي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض  ج2- يطور علاقته مع زملائه  ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض  ج4- يحترم خصوصية وحقوق المريض |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-  المحاضرات  2- المواقف  3- السمنارات |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الملاحظة 2. المقابلة 3. السجل التراكمي للطالب |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1-ستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين  د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المحتمع | **Introduction To Maternal &Neonatal Nursing:**   * Definition of maternal and neonatal * Objective * Philosophy of maternal and neonatal * Family center nursing role * Setting * Family Concept. * Family centered maternity care. * Care for family as part of community.   Preconception  **Reproductive system:**   * Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female)   Menstrual cycle. | المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية +المناقشة | عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية |
| 2 | 3 | يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام | **Normal Pregnancy**   * Development & physiology of fetus. * physiological & psychological changes   Prenatal care. |  |  |
| 3 | 3 | يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل | **Complications of pregnancy**  Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia). |  |  |
| 4 | 2 |  | First midterm examination |  |  |
| 5 | 3 | * فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة * يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد | **Labor & delivery:(Normal)**   * Theories of labor onset. * Signs of labor. * Components of labor. * Stages of labor.   Nursing management of each stage of labor. |  |  |
| 6 | 3 | * Role of the nurse in delivery room * .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room.   Using of partograph in labor. |  |  |
| 7 | 3 | * Using of partograph in labor. * Nursing management during complicated labor and delivery. |  |  |
| 8 | 3 |  | **Obstetrical operation**: Nursing care during obstetrical operation   * Episiotomy, forceps delivery * c /s * induction and Augmentation of labor |  |  |
| 9 | 3 | فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة | **Puerperium**: Physiologic and psychological changes during puerperium |  |  |
| 10 | 3 | Nursing management during normal puerperium.  Nursing management during complicated puerperium (ppH), |  |  |
| 11 | 3 |  | Neonatal nursing care:   * Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. * Nursing assessment and management of neonate.   Immediate and daily neonatal care. |  |  |
| 12 | 3 | Nursing assessment and management of high risk neonate.  Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance |  |  |
| 13 | 3 |  | Second midterm examination |  |  |
| 14 | 3 | يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع | * **Family planning:** * .Objectives of family planning in Iraq. * .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. * .Advantages and disadvantages of each method.   .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling. |  |  |
| 15 | 3 | معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها | * **Gynecological disorders:**   .Nursing care for common gynecological disorders   * prolapsed of the genital tract * benign and malignancy of genital tract * menstrual disorders * Infertility |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مجانية التعليم |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | * Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. * Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women’s Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | * Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst’s Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . * Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012. |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | <https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborncare&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar> |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:** |
| اعادة النظر بتطوير المناهج  بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة والتطور الحاصل بالعالم |