

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية الهادي الجامعة
قسم القانون



أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَالِمٌ)*
صدق الله العلي العظيم

المقدمة

أصبح البحث العلمي هو السمة البارزة للعصر الحديث، بعد أن اتضحت أهميته في تقدم الدول وتطورها، كما تأكدت أهميته في حل المشكلات الاقتصادية والصحية والتعليمية والسياسية وغيرها، ولم يعد هناك أدنى شك في أن البحث العلمي هو

الطريق الأمثل والوحيد لتقدم الشعوب وحل المشكلات التي تعاني منها البشرية. وكان من الطبيعي أن تولى الجامعات جل اهتمامها وتوجه نشاطها إلى تدريب الطلاب على إتقان أساليب البحث العلمي أثناء دراستهم الجامعية، لتمكينهم من اكتساب مهارات بحثية تجعلهم قادرين على إضافة معارف جديدة إلى رصيد الفكر الإنساني، ومن هنا تعددت المقررات الدراسية لتعليم الطلاب التفكير العلمي المنظم، ومناهج البحث العلمي، وقواعد الكتابة العلمية وغيرها، والتي تهدف إلى إعداد أجيال من الباحثين العلميين

الأهداف العامة

- ❖ تعليم الطالب بكيفية اختيار المشكلة القانونية
- ❖ جمع مادة البحث القانوني وتوزيعها وتتضمن أساليب جمع مادة البحث القانوني وتدوين المعلومات والمراجع واعداد خطة بحث.
- ❖ كتابة البحث القانوني تتضمن أسلوب كتابة البحث القانوني والإشارة إلى الهوامش واعداد قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي وطبع ونشر البحث

الأهداف المعرفية

تمكين الطلبة على فهم
كيفية كتابة البحث القانوني

تعريف الطالب على ماهية
أصول البحث القانوني
وطرق كتابته

تقييم البحث القانوني
وتتضمن النواحي
الموضوعية والنواحي
الشكلية

الأهداف المهاراتية الخاصة

اكتساب القدرة على
التمييز بين المناهج
العلمية في دراسة
البحث العلمي
وايهما يناسب
مشكلة البحث

اكتساب القدرة على
تحديد المشكلة حيز
الدراسة وسبل
معالجتها

بث الوعي القانوني
من خلال تدريب
الطلبة على كيفية
كتابة البحث

الفئة المستهدفة

▶ تستهدف هذه الحقبة التعليمية طلاب المرحلة الثالثة
لقسم القانون في كلية الهادي الجامعة

العناوين الفرعية	المحاضرات	الموضوع
مفهوم أصول البحث القانوني	المحاضرة الاولى	الفصل الاول : مفهوم أصول البحث القانوني وأهميته
أهمية البحث القانوني	المحاضرة الثانية	
	المحاضرة الثالثة	الفصل الثاني : اساسيات في البحث القانوني
	المحاضرة الرابعة	
	المحاضرة الخامسة	
	المحاضرة السادسة	
		الفصل الثالث مناهج البحث القانوني

الفصل الأول

مفهوم أصول البحث القانوني وأهميته



المحاضرة الاولى أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الأولى : مفهوم أصول البحث القانوني

أهداف المحاضرة

- ▶ تعريف الطالب بأصول البحث القانوني
- ▶ تعريف الطالب بأصول البحث القانوني لغة واصطلاحاً

ما هو اصول البحث القانون لغة

ما هو اصل البحث القانون اصطلاحا

المحاضرة الاولى

مفهوم أصول البحث القانوني

العلم وليد البحث ، فالطريقة العلمية للتقريب عن المعرفة باستمرار تكون من خلال البحث ، فهو جهد مظم لإجراء التجارب وللخروج بالملاحظات ، وقيمتة العلمية تظهر من مساهمته في حل المشكلات بأسلوب علمي ، وللإحاطة بأصول وقواعد البحث ينبغي أن نتعرف على المقصود بأصول البحث القانوني وأهميته ومناهجه .

المطلب الأول

تعريف أصول البحث القانوني

الأصول لغةً : جمع أصل ما يبنى عليه الشيء أو ما يتوقف عليه ، وأصل الشيء أساسه الذي يقوم عليه ، وللأصل دلالات أخرى حيث وضعت هذه الكلمة للدلالة : أصل الجبل ، وأصل الشجرة ، يقول الباري تعالى في سورة إبراهيم الآية (24) : ((... كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ...)) .
أما مدلول الأصول اصطلاحاً فهي : ((القاعدة التي تبنى عليها الأحكام)) أي الإمام بقواعد وأدوات البحث عن المعلومات وتجميعها وإعادة صياغتها في البحث لاستخلاص النتائج منها وفق منهج علمي منظم .

المقصود بالبحث هو : ((الدراسة والتفحص والتقصي والتمعن الدقيق الناقد والمنظم للمشكلات والظواهر والموضوعات التي تحير الأفراد ومجتمعاتهم ومؤسساتهم لغرض إيجاد الحلول لها ومعالجتها وإزالة الغموض عنها وحسم الخلاف فيها)) .

وعرفه Van Dalen بأنه ((محاولة دقيقة ومنظمة ونافذة للوصول إلى حلول لمختلف المشكلات التي تواجهها الإنسانية وتثير قلق وحيرة الإنسان)) . أو يمكن تعريفه بأنه ((حصيلة مجهود علمي منظم يهدف إلى الإجابة عن تساؤل أو مجموعة التساؤلات المتصلة بموضوع ما متبعاً في ذلك طرائق خاضعة لقواعد وضعية)) .

وبخصوص كلمة القانون فهي : ((تلك القواعد المنظمة للسلوك الاجتماعي والتي توصف بأنها عامة ومجردة والمقترنة بجزاء قانوني يفرض على المخالفين)) . ومن خلال دمج هذه الكلمات الثلاث يصبح لدينا مصطلح (أصول البحث القانوني) نعرفه : ((تلك الإجراءات العلمية التي يقوم بها الباحث أو الباحثين القانونيين في عرض المشكلة أو المشكلات القانونية بهدف معالجتها ووضع الحلول القانونية والإجابة عن التساؤلات القانونية المطروحة)) .

ولكي يوصف البحث القانوني بالرصانة والجودة أن تتوفر فيه الميزات الآتية:

(1) الموضوعية : لكي يكون تفكير الباحث القانوني تفكيراً علمياً ، يجب أن ينظر الباحث لمادة البحث نظرة موضوعية أي نظرة بعيدة عن الذاتية والأهواء الشخصية والانحياز قابلاً بالنتائج التي يحصل عليها من بحثه وإن خالفت آراء الآخرين توجهاته ولا يقدم اتجاه على آخر لدافع شخصي .

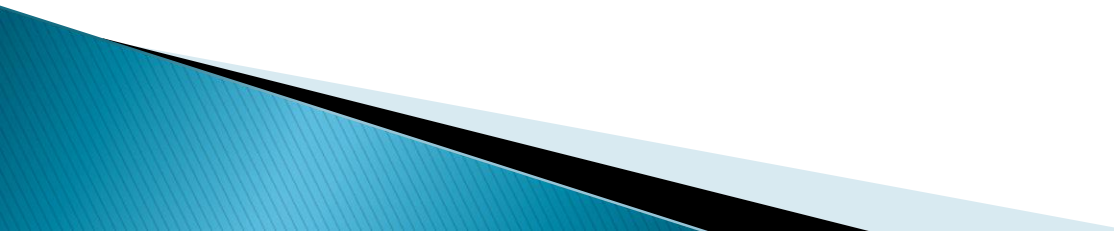
(2) المنهجية : أن يسير الباحث في إكمال بحثه طبقاً لمنهجية علمية من الإلمام بأصول وقواعد كتابة المعلومات والبحث عنها وترتيب الهوامش وتكوين خطة بحثه واختيار المنهج الذي يساعده في الوصول إلى الحلول من بين مناهج البحث المعروفة .

(3) الأصالة : هي الابتكار في الأسلوب الذي لا ينفك عن قواعد البحث العلمي فكلما قدم الباحث حلاً جديدة ومبتكرة كان بحثه أصيلاً كتقديم معرفة أو نظرية جديدة لم تقدم من قبل ، أي لا يكون الباحث مكرراً لما سبقه من البحوث بل يبدأ من النقطة التي انتهى إليها الآخرون ، ولكن مسألة الأصالة نسبية بحسب المكانة العلمية للبحث والغاية منه فهي محل اختيار في البحوث المتقدمة .

(4) الوضوح والدقة : على الباحث عند تناوله لأفكار البحث ومناقشتها والترجيح بينها أن يتوخى الدقة في كل مفاصل البحث ، لأن ذلك الموضوع وتلك الدقة تقود إلى الخروج بنتائج مفيدة ودقيقة .

الاختبار البعدي

- ▶ ولكي يوصف البحث القانوني بالرصانة والجودة أن تتوفر فيه عدد من المميزات . اذكرها بالتفصيل؟
- ▶ ما المقصود بالبحث ؟





المحاضرة الثانية أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الثانية : أهمية البحث القانوني

- ▶ أهداف الدراسة
- ▶ تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي

اذكر خمس نقاط تحدد بها اهمية البحث القانوني ؟

المحاضرة الثانية : أهمية البحث القانوني

لا ريب فيما يحظى به البحث العلمي على وجه العموم والبحث القانوني على وجه الخصوص من أهمية تتضح من خلال أمور عدة تتباين وفق موضوع البحث والعلم الذي يجري بشأنه البحث والملاحظة ، وهذه الأهمية يمكن إجمالها بما يلي:

- 1- تمكين الباحث من الاستنساخ العقلي عند معالجة المشكلة محل البحث القانوني .
- 2- زيادة مطالعة الباحث القانوني للمصادر القانونية المتنوعة .
- 3- إذكاء مهارة الباحث في الوصول إلى الحقيقة ومعرفتها .
- 4- بناء الشخصية العلمية والقانونية عند الباحث المختص بمعالجة الموضوعات القانونية .
- 5- الكشف عن الحقائق للمساهمة بتطوير الواقع القانوني الأمر الذي يساعد على تنمية الواقع الاجتماعي .

- ▶ 6- التشجيع في التعرف على نظم المكتبات وارتياها وكذلك المراكز الثقافية .
- ▶ 7- توسيع الاطلاع المعرفي لمدى الباحث القانوني .
- ▶ 8- رفد المجتمع والمؤسسات الحكومية والعلمية والخدمية والمراكز البحثية بالإمكانيات العلمية والقانونية .
- ▶ 9- تزويد الباحث أو الطالب بالقواعد المنهجية العامة في الكتابة والبحث مما يسهم في تحسين القدرة العلمية والفكرية لهم .
- ▶ 10- تنمية القدرات العلمية لدى الباحثين فيما يتعلق بالبحث والدراسة والتأليف في المستقبل .
- ▶ 11- تعليم الباحث طريقة التفكير الحر من خلال قابلية التحليل والنقد والاستنتاج بحيث يستطيع الباحث أن يتعامل مع ما يقرؤه من المعلومات على أنها من المسلمات وإنشاء مكتبة شخصية له .

الاختبار البعدي

- ▶ كيف يتعلم البحث التفكير الحر في البحث العلمي
- ▶ احد اهداف البحث العلمي تزويد الباحث أو الطالب بالقواعد المنهجية العامة في الكتابة والبحث مما يسهم في تحسين القدرة العلمية والفكرية لهم . (ناقش ذلك)

الفصل الثاني : اساسيات البحث القانوني



المحاضرة الثالثة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الثالثة: اولا : الخطوات العلمية في كتابة البحث

أهداف المحاضرة ▶

- ▶ تعريف الطالب بأوليات البحث القانوني
- ▶ تعريف الطالب بخطوات البحث القانوني

► ما هي الخطوات التي يتبعها الباحث لكتابة البحث القانوني؟

الخطوات العلمية في كتابة البحث

- وهي طريقة تقوم على مجموعة من الخطوات التي يمكن اجمالها بما يلي :
1. تحديد المشكلة : اذ أن اهم خطوة يخطوها الباحث هو أن يحدد مشكلة البحث تحديداً دقيقاً والا فقد يبتعد عن المعلومات التي سيجمعها . وبذلك سوف لا يستطيع بلورة الفرضيات.
 - تختلف سبل اختيار المشكلة في البحث القانوني بين الباحثين , بحسب شخصية ومكان عمل الباحث واهتماماته وميوله ورغباته ...
 2. بلورة الفرضيات : وهي مرحلة طرح الفرضيات : وهي الاجابات الاولية لمشكلة البحث . وهي تتعلق بالعلاقة بين المتغيرات المستقلة وبين التابعة وهي مختلفة الانواع منها فرضيات نفي وهناك الفرضية البديلة وهي فرضية مكملة ومعاكسة للفرضية الاساسية
 3. ملاحظه : يجب هنا الاشارة الى ضرورة تحديد المصادر والمراجع التي سيتم الاعتماد عليها واخذ المعلومات اللازمة منها اضافة الى تبويب تلك المعلومات وفق ما يتطلب البحث أو تنص عليه الخطة)

3. جمع المعلومة حيث يبدأ الباحث بجمع المعلومات التي تتعلق بالمشكلة بعد تحديد مصادر تلك المعلومات وما هي المعلومات , ومن ثم عرضها بعد تصنيفها وترفيدها , وترتيبها .

4. التحليل وهو تحليل المعلومات وتفسيرها واجراءات المقارنات والنقد للوصول الى البدائل المحتمل بعد اختيار الفرضيات

5. التوصيات واجراءات المتابعة : حيث لا بد من تقديم الاقتراحات التي يراها الباحث علاجاً للمشكلة ومن ثم تنفيذها ومتابعة التنفيذ لمعرفة مدى إيجابياتها وسلبياتها

الاختبار البعدي



المحاضرة الرابعة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الرابعة : انواع البحوث العلمية

▶ أهداف المحاضرة

▶ تعريف الطالب بأنواع البحوث العلمية

▶ تعريف الطالب بأنواع التصنيفات التي يتم اعتمادها بتحديد نوع البحوث

ما هي انواع البحث العلمي؟

ثانيا : انواع البحوث العلمية

تتنوع البحوث العلمية تبعاً لمعايير : الغرض , والنطاق , والتخصص .

المعيار الاول . غرض البحث : حيث ينقسم البحث العلمي الى نوعين

اثنين هما :

1.البحث العلمي النظري ويستهدف الوصول الى المعرفة فقط دون ان

يكون هناك هدف تطبيقي مقصود . فالبحث العلمي النظري , يقوم به الباحث فقط من أجل الاحاطة بالحقيقة العلمية , وتحصيلها ودون النظر الى التطبيقات العلمية لها ويكمن الفرض من هذا النوع من البحوث في معرفة حقيقة اشباع الغريزة حسب الاستطلاع , والطموح العلمي . ويتناول البحث النظري عادة المواد والموضوعات , والافكار العلمية الادبية , والاجتماعية التي يطلق عليها العلوم الانسانية آ- (علوم اللغة والنحو والادب , والتاريخ , والجغرافية , والاجتماع , الفلسفة , الدين , الحقوق

2. البحث العلمي التطبيقي : ويستهدف الوصول الى المعرفة ليس فقط

بالمعنى المحدد لها ولأجلها , وانما تحقيقاً واكتشافاً لأمر جديد في القضايا والمشكلات التي تهم المجتمع ويعانى منها , ونخص منها : مشكلات الانتاج , والمخترعات , والمبتكرات , والخدمات , والتي يساهم حلها في تحقيق اغراض المجتمع في التقدم الانتاجي وتحسين ادواته

- ▶ **المعيار الثاني : نطاق البحث :** تبعاً لهذا المعيار ينقسم البحث العلمي الى نوعين اثنين : البحث العلمي الاساسي , والبحث العلمي العملي
- ▶ **1.البحث العلمي الأساسي :** يستهدف الوصول الى المعرفة العامة , أي الى الحلول العامة لقضية عامة معينة ضمن محيط معين, وذلك بدراستها ضمت الميدان العلمي الذي تنتمي اليه تلك القضية ويكون نطاق البحث الاساسي احدى ميادين المعرفة المحددة.
- ▶ **2.البحث العلمي العملي :** يستهدف الوصول الى معرفة خاصة محلية , وضمن نطاق خاص يتعلق بمشكلة خاصة في زمان ومكان محددين , وتمنع خصوصية البحث انشاء أية ظروف جديدة . وانما يلزم الباحث في بحثه بالظروف القائمة فعلاً وفي الوقت نفسه لا يستخدم النتائج التي توصل اليها الا على مجتمع البحث فقط

المعيار الثالث : تخصص البحث: تبعاً لهذا المعيار يقسم البحث العلمي الى ثلاثة انواع (

1. البحث الصفي يعد اثناء الدراسة في الصف . أي اثناء سنوات الدراسة الجامعية سواء في الكليات العلمية أو الأدبية . وهو بحث تدريبي يقصد منه تدريب الطالب الجامعي على كيفية اعداد البحوث, توطئة لأعداد بحوث الماجستير والدكتوراه ولذا تنص أنظمة الجامعات على تدريس مادة مناهج البحث أو تنظيم حلقة بحث اثناء الدراسة الجامعية الدنيا أو العليا . ويستهدف البحث الصفي تدريب الطالب الجامعي على اعداد البحوث ومن ثم تنمية مواهبه, وتوسيع مداركة , وتنظيم افكاره , والتعبير عما يجول في فكره من خواطر بأسلوب لغوي جيد سواء من حيث المفردات المنتقاة, أو الجمل أو التعبيرات , أو الاصطلاحات , أو المحسنات اللفظية : الاستعارة , والتمثيل , والبلاغة , والجناس , والطباق , والتورية ... الخ وعلى اعتبار أن البحث الصفي تدريبي فلا تشترط المثالية فيه ولذا فالقيمة العلمية للبحث انما تتمثل في اتباع الباحث لقواعد وأجراءات , وخطوات اعداد البحث , ومن ثم في تطبيق التعليمات , والارشادات والنصائح المعطاة له)

2. بحث الماجستير : وهو بحث تخصصي أعلى درجة من البحث الصفي , ويشترط لأعداد بحث الماجستير حصول الباحث على شهادة الدراسة الجامعية, الأولى بالنسبة للدراسات النظرية الأدبية ويعتبر بحث الماجستير بحثاً تخصصياً غرضه اضافة الجديد من المعارف , والثقافات , كذلك تمكين الباحث الحصول على تجارب أوسع نطاقاً , وأكثر دقة في الاعداد (والتحقيق)

3. بحث الدكتوراه وهو أعلى بحث تخصصي, وهو قمة البحوث العلمية . غرضه اضافة جديدة ومتخصصة فهو أثر عمقاً وأصالة في ميدان العلوم , والذي من شأنه أن يثري المكتبة بأفكار جديدة, ونظريات مبتكرة , وجزيئات علمية كثيرة ويكمن هدفه الأسمى في تكوين الشخصية العلمية الجادة والمميزة لباحث الدكتوراه , والأستاذ عليه كمرجع علمي , يتحمل مسؤولية المساهمة في النهضة العلمية لمجتمعه وضمن تخصصه

الاختبار البعدي



المحاضرة الخامسة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الخامسة : الاعداد والتخطيط للبحث

أهداف المحاضرة

- ▶ تعريف الطالب بكيفية الاعداد والتخطيط للبحث
- ▶ تعريف الطالب بأهم الصفات التي يجب ان يتحلا بها الباحث

الماضرة الخامسة : الاعداد والتخطيط للبحث ▶

اختيار موضوع او عنوان البحث

- ▶ قد يتصور البعض ان امر اختيار موضع للبحث هين سهل المنال ، لكنه يكون اصعب الامور التي يواجهها الباحث ، لاسيما أنه يفترض ان يكون بحثه معبراً عن دوافع تبرر قيامه بهذا البحث .
- ▶ واختيار موضوع البحث اما ان يختاره الباحث بنفسه ، وام ان يكون اختيار من قبل الاستاذ المشرف على البحث ، وان كان يفضل ان يختار عنوان البحث الطالب ، حيث يتولد اختيار العنوان من ارادة الباحث و يتطبع بطابعه ، ويتأثر بشخصيته ، وهذا لن يتحقق الا اذا كان الموضوع من اختياره ، وان يكون الباحث قد بدأ المعناة في اختيار الموضوع وعائش افكاره وقد يستعين الباحث بالمدرس المشرف على البحث المختص لكي يعرف منه موضوعات البحث المتاحة وعليه ان ينقب هو بنفسه وان يسبر اغوارها

▶ على ان يعرض على الاستاذ المشرف خلاصة نتائجه الأولية التي تؤدي الى التثبيت بالموضوع او طرحه جانباً ، وقد يقتصر دور المشرف على توجيه ناتج عن خبره علمية سابقة ، كإدخال تعديل على عنوان البحث بالإضافة او الحذف ، وقد يصل الى حد عدم الموافقة على العنوان بأكمله ، وهنا يجب على الاستاذ المشرف ان يوضح - بصورة علمية وجهة نظره .

▶ • ويمكن القول بأنه كلما كان الباحث يميل ذاتياً الى موضوع معين بحيث تستحوذ المشكلة على موضوع البحث على لبه فكلما كان شغوفاً بإزالة الغموض الذي يكتنف جوانب الموضوع ، كلما هان عليه كل ما يبذله من جهد في سبيل القيام بذلك فيجتاز عقبات البحث المتعددة عقبة بعد عقبة في سهولة ويسر وبالجملة يكون اكثر كفاية لمعالجة الموضوع وبالتالي تزيد احتمالات نجاحه في كتابة البحث ، ونظراً لكثرة البحوث واتساع نطاق البحث ولتسهيل عملية اختيار البحث فلا بد ان تتوفر في الموضوع عدة امور نذكرها

▶ على النحو التالي :

- ▶ 1. ان يكون موضوع البحث محدداً وواضحاً :
- ▶ ينبغي ان يكون موضوع البحث محدداً وواضحاً، لا يكتنفه الغموض او الابهام او عدم التحديد ، وان يكون الموضوع محدداً تحديداً دقيقاً ، فيجب ان يكون موضوع البحث محدداً بنقطة جزئية معينة بحيث تكون هذه النقطة الجزئية هي المحور الذي يدور حوله البحث ، وان تدخل ضمن موضوع اكثر شمولاً وهذا الموضوع بدوره في موضوع أعم واشمل ، ثم تعميق البحث تماماً حول الجزئية التي تم تحديدها .
- ▶ البحث الذي يتولى الكليات والاجمال المتعلق بموضوع معين فإنه يعد بحثاً مسطحاً وهو اقرب ما يكون الى المؤلفات العامة في موضوع ما ولا يتصف غالباً بالتحليل الدقيق لموضوع محدد .

▶ و مثال ذلك معالجة فلسفة القانون او القانون الجنائي او المدني او الاداري في الدول الرأسمالية او الاسلامية او الشيوعية ، فمثل هذه الابحاث تكون مسطحة في الغالب، بمعنى تناولها لكل الكليات او تناولها الاجمالي لموضوعات معينة دون الغوص في تفصيلات موضوع معين الا على سبيل الاستثناء .

▶ وعلى العكس من ذلك فإن معالجة عقد من العقود كعقد الاشغال العامة او عقد الايجار ، او جرائم الرشوة ، او جرائم الاحداث ، قواعد الاختصاص القضائي ، او امتيازات الادارة او السلطة التأديبية للإدارة ، او تأديب الموظف العام ، او احكام الزواج ، او احكام الطلاق و اذا كان من الشائع القول بأنه على قدر عمق الاساس يرتفع البناء فأننا نستطيع القول بأنه على قدر عمق البحث تزيد قيمته .



المحاضرة السادسة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة السادسة اختيار موضوع او عنوان البحث

- ▶ اهداف المحاضرة
- ▶ تحديد عناوين لجميع الطلبة
- ▶ التعرف على اسباب اختيار العنوان
- ▶ حدود مناقشة العنوان



المحاضرة السابعة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة السابعة : صفات الباحث الناجح

▶ أهداف المحاضرة

▶ تعريف الطالب بأهم صفات الباحث الناجح الذي يتمكن من اعطاء بحث علمي رصين

ما هي صفات الباحث الناجح ؟

صفات الباحث الناجح

- ▶ أهم صفات الباحث الناجح الذي يتمكن من اعطاء بحث علمي رصين
- ▶ الصبر
- ▶ التواضع
- ▶ الأمانة والصدق
- ▶ الحيادية والموضوعية
- ▶ التأنى وعدم التسرع
- ▶ التحلي بالأمانة العلمية :

صفات الباحث الناجح الذي يتمكن من اعطاء بحث علمي رصين

1. الصبر:

اذا آن العمل البحثي من الاعمال المضنية والذي تكتتفه مواقف صعبة تواجه الباحث اضافة الى ادارات تمنع باعطاء المعلومات واتجاهات متباينة للمبحوثين فأن ذلك يتطلب من الباحث أن يكون صبوراً , بعيداً عن الاحباط متحدياً للصعوبات وفوق آل ذلك فأن هنالك العديد من الادارات لا تؤمن أصلاً بجدوى البحث العلمي .

2. التواضع:

ان الصورة التي يتحملها البعض عن الباحث الجامعي وقوفه على التل ، وعدم الاكتراث بما يجري في مجتمعه ، والتمسك بالنظريات مصحوب ذلك بالتعالي ولذا فأن تواضع الباحث شرط اساسي في نجاحه بمهمته ، والاستماع اليه وهو يحاول الحصول على المعلومات

3. الأمانة والصدق:

والباحث الجيد هو الذي يتصف بالصدق والأمانة حيث أنها ستخلق الثقة بين الباحث والمبحوث وتتضمن تزويده بالمعلومات , والباحث الجيد هو ذلك الباحث الذي يخضع للمعلومة وحتى الحقيقة منها الى الدراسة والنقاش ، ما دامت الظروف عرضه للتغيير وما دام العلم في تطور مستمر لكثير من النظريات واجراءات المعالجة والتحليل.

4. الحيادية والموضوعية :

والباحث الجيد هو الذي لا يتمسك بالمعلومة التي تؤيد وجهة نظره مع معرفته بعدم صلاحيتها ، وان يتقبل آل معلومة صالحة لا تتفق مع وجهة نظره أو تجاربه وخبراته الماضية ، ان حيادية الباحث ، وقبوله الحقيقة التي لا تؤيد فرضياته ومعتقداته ، واستعداده للتخلي عن رأيه هي في مجموعها صفات هامة من صفات الباحث الجيد .

5. التآني وعدم التسرع :

أما يجب ان يتحلى الباحث بالتآني والابتعاد عن التسرع في بحثه اذ ان البحث يتطلب الوقت الكافي لفحص المعلومة المضافة ودراستها ، وتدارس الفرضيات ، وتحليل المعلومات من خلال تفكير انتقادي ، وعدم تجاوز خطوات البحث العلمي ولكن قد يتطلب الموقف ان يسبق الباحث الزمن ، ويتقدم بتوصياته بسرعة منعاً لوقوع ضرر قريب محتمل صحيح ان التآني سمة من سمات عملية اتخاذ القرار ، ومحور العمل البحثي ، واحد مستلزماته ، ولكن قد يتطلب الموقف ان يتخذ قراراً عاجلاً ، وعلى حساب عدم التأكد الحد من الحدث العاجل القريب قبل أن يتعمق ضرره .

6. التحلى بالأمانة العلمية :

ان يتخذ الباحث من العلم وقواعده اطاراً لعمله وان يتحلى بالأمانة العلمية فيعترف بجهود الآخرين الذين استند على افكارهم في خدمة بحثه .

• ان يمتلك القدرة على التصور :

واستشراق المستقبل ، والقدرة على طرح البدائل التي يتطلبها تغير الظروف وخاص القدرة على تصور الفرضيات الملائمة

• ان يمتلك القدرة التنظيمية :

سواء في الترابط بين مفردات البحث ، او جمع المعلومات ، او عرضها بعد تبويبها ، و القدرة على تصميم البحث وترابط مراحلها .

الفصل الثالث: مناهج البحث القانوني



المحاضرة الثامنة والتاسعة والعاشر أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الثامنة والتاسعة والعاشر : مناهج البحث القانوني

- ▶ **المنهج : هو الطريق المنظم الذي يسلكه العقل أو التفكير الإنساني في بحثه عن مسألة معينة بهدف الوصول إلى الحقيقة**
- ▶ ورغم أن المنهج العلمي ، برأي علماء المنهجيات ، هو الحاسم في البحث العلمي ، لكنه يبقى مجرد مشروع و آلة بحث ، ويبقى برسم الابتكار والابداع الفلسفي والعلمي ، وتبقى العبرة الحقيقية ليس الرسم على الورق وانها في قابلت الباحث بتنفيذ البحث وليس مجرد اختيار المنهج .
- ▶ ولمناهج البحث العلمي في ميدان علم القانون ، اهمية كبيرة حيث تساعد المختصين في الوصول إلى الضوابط الأساسية التي تحدد طرق البحث الدقيق في العلوم القانونية من خلال تحديد أساس القانون وطبيعة قوته الإلزامية في تنظيم السلوك الإنساني والعلاقات المختلفة ، وتساعد الباحث على تحديد المعايير الأساسية لجوهر القانون من خلال تحديد المفهوم الدقيق لكل قاعدة قانونية والغرض من وجودها والآثار التي يمكن أن تحدث حيال تطبيقها

▶ المناهج العلمية في مجال البحث القانوني :

1. المنهج النظري
2. المنهج التطبيقي
3. المنهج التأصيلي أو الاستقرائي أو التجريبي
4. المنهج التحليلي أو الاستنباطي
5. المنهج التاريخي
6. المنهج المقارن

1. **المنهج النظري** : المنهج الاكاديمي أو المكتبي يتبع الوصف والسرد والاستطلاع , وهذا ما نلاحظه في الكثير من البحوث القانونية , حيث تتمتع هذه البحوث بالأهمية العلمية والفقهية والفكرية, ويركز هذا المنهج على تحديد معالم النصوص القانونية وعناصرها.

2. **المنهج التطبيقي** : يسمى هذا المنهج بالمنهج الواقعي أو العملي، أو الميداني أيضا ، ويهتم هذا المنهج بها هو موجود في الحياة العملية القانونية ، أي كما هو موجود و مطبق في المحاكم والجهات القضائية والعدلية ، أي في الحياة القانونية السائدة ، ويقتضي هذا المنهج الاطلاع على الخبرات والشهادات الواقعية والممارسات الدقيقة و الخاطئة على حد سواء ، ويكون من الأفضل اتباع النظرية والتطبيق في آن واحد . ومن أبرز أدوات البحث الذي يشيع في المنهج التطبيقي ، استخدام أسلوب المسح الميداني الاجتماعي ودراسة الحالة بالاستعانة بالملاحظة والمقابلة والاستبيان .

وأكثر ما يستخدم المنهج التطبيقي يكون في حالة البحث في الجرائم والظواهر الاجتماعية والإجرامية ، و مسائل الأسرة من طلاق و تفريق وحضانة وتعدد الزوجات ونفقة الزوجة والأولاد وغير ذلك كثير، والمشاكل المتعلقة بها والناجمة عنها والآثار المترتبة عليها.

1. المنهج التأصيلي أو الاستقرائي أو التجريبي

- ▶ يعتمد الباحث القانوني في هذا المنهج ، إلى محاولة تنظير الجزئيات و ردها إلى مبدأ عام يجمع تلك الجزئيات سواء من حيث طبيعتها أو حكمها القانوني أو من حيث ما يترتب عليه من آثار " ويمتاز هذا المنهج بالعمق والتميز ومحاولة وضع إطار عام للمسألة محل البحث ، وزد تطبيقاتها لأصل عام واحد ، يحكم جزئياتها ويعممها في صورة قالب عام ترد إليه تلك الجزئيات .
- ▶ ويختلف هذا المنهج عن مجرد جميع النصوص القانونية وتطبيقاتها في صورة مبدأ عام أو حكم كلي ، تلك الحالة التي يقوم بها البحث بمجرد تفسير النصوص القانونية المتعلقة بتلك الجزئيات وتوضيح علاقتها بالأخرى .
- ▶ فالمنهج التأصيلي أو الاستقرائي يهدف لجمع الأصول الجزئية والمفترضة من الناحية العلمية للمسألة محل البحث تحت حكم عام و كلي ، بصرف النظر عن تعليق تلك الجزئيات بنص قانوني من عدمه " ، فالاستقراء التجريبي ، يقوم على أن ما يصح في الجزء يجب أن يصح في الكل ، أما كعمليات و خطوات فالاستقراء وعلى عكس الاستنباط ، هو الذهاب من الجزئي إلى الكلي ، أي التقدم من حقائق جزئية إلى نتائج او احكام عامة، مستخلصة من تلك الوقائع أو الحقائق .

4. المنهج التحليلي أو الاستنباطي

هو أحد المناهج العلمية البحثية، وهو يهتم باستنتاج الحقائق من خلال دراسة ظاهرة أو مشكلة علمية، ويختلف عن غيره من المناهج في توفيره معلومات رقمية تُساعد في فهم المتغيرات البحثية، التي تشملها الفرضيات أو أسئلة البحث، والتي يقترحها الباحث في ضوء المعلومات المبدئية التي بحوزته، ويتسم المنهج الاستنباطي باستخدام المنطق في الخطوات التي يشملها؛ بمعنى قبول ما يُوافق الفكر والعقل، والأب الروحي لذلك المنهج هو الفرنسي "فرانس بيكون"، الذي وُلد في عام 1626م، وعُرف بأسلوبه الفريد في التجريب والملاحظة، ولقد قام بتقسيم الاستنتاجات التي يُوفرها المنهج الاستنباطي إلى ثلاثة أنواع، وهي: الاستنتاجي التحليلي، والاستنتاج الصوري، والاستنتاج الحسابي.

يُعرف المنهج الاستنباطي بالمنهج التفسيري أيضا، حيث يقوم الباحث بتفسير الظواهر والنصوص الكلية باعتبارها ظاهرة أو مبدأ أو نظرية عامة، ثم يقوم بتطبيق ذلك المبدأ أو النظريات، وبعبارة أخرى يقوم بدراسة المشكلة بشكل كلي انطلاقاً من المُسلّمات أو النظريات أو المعارف العامة، وبعد ذلك الانتقال للجزئيات، من خلال الاستنتاجات، أي إنه دراسة تبدأ بالعام ثم تنتقل للخاص في مراحلها التالية، ومن التسميات الأخرى للمنهج الاستنباطي كل من "المنهج الاستدلالي"، أو "المنهج الاستنتاجي".

- ▶ ويكاد يكون المنهج التحليلي أو الاستنباطي هو المتبع في أغلب حالات البحث عن الحكم العملي للقانون, وذلك بسبب أتفاقه مع طبيعة البحث عن الحكم العملي للقانون, وهو ما يقوم به القضاة و أعضاء النيابة العامة (الادعاء العام) فيما يفصلون فيه من منازعات , وكذلك ما يقوم به المحامون في أعداد مذكرات ولوائح الدفاع عن موكلهم أمام المحاكم, وهو ما يقوم به كل رجل قانون في أي مجال يعمل فيه, حيث يقوم الباحث
- ▶ أولاً. بتحديد المبدأ العام الذي تخضع له المسألة محل البحث
- ▶ ثانياً. تطبيق ذلك المبدأ على المسألة , وذلك من خلال الوقائع المادية للمسألة وما تثيره من مبدأ قانوني.
- ▶ فالمنهج التحليلي يعني تحليل نصوص القانون لمعرفة مزاياها و عيوبها , وهو منهج منحاز الى العقيدة الفلسفية والقانونية والسياسية للباحث القانوني, فهو يحلل ضمن معايير ومفاهيمه التي تفترض ان يكون علمية وموضوعية, ولكن هذه الفرضية نظرية فلا يوجد باحث يزعم بانه يجانب الموضوعية أو يكره العلمية في تحليل البحث .

▶ المنهج التاريخي

▶ يعتمد هذا المنهج البحثي على دراسة المسألة محل البحث في القوانين القديمة من أجل فهم حقيقتها في القانون المعاصر، فاعتماد هذا المنهج يساعد الباحث على فهم الحاضر من خلال دراسة وملاحظة الماضي، فعندما يتناول الباحث القانوني موضوع الوكالة مثلاً كأحد أنواع العقود، يبدأ بحثه بدراسة التطور التاريخي لفكرة الوكالة في النظم القانونية القديمة لكي يتوصل إلى التطور الذي رافق هذا الموضوع إلى أن يوصل إلى التنظيم القانوني الحالي له، بل أن القضاء قد يلجأ إلى المنهج التاريخي للوقوف على حقيقة النص الواجب التطبيق على النزاع.

6. المنهج المقارن

هو المنهج الذي يعتمد الباحث للقيام بالمقارنة بين قانونه الوطني وقانون لدولة أخرى أو عدة قوانين أجنبية أو أي نظام قانوني آخر، كالشريعة الإسلامية، وذلك لبيان أوجه الاختلاف أو الاتفاق بينهما فيما يتعلق بالمسألة القانونية محل البحث، بهدف التوصل إلى أفضل حل لهذه المسألة. ويحتل منهج البحث المقارن أهمية خاصة في مجال الدراسات القانونية، حيث أنه يمكن الباحث من الاطلاع على تجارب النظم القانونية الأخرى، ومقارنتها بالنظم الوطنية، مما يمكنه من الكشف عن أوجه الاتفاق أو الاختلاف أو القصور بين هذه النظم، ومن ثم يستطيع الباحث أن يضع أمام المشرع أفضل الحلول ليستعين بها إذا ما أراد أن يعدل القوانين القائمة أو يضع قوانين جديدة.

وقد يعتمد الباحث منهج المقارنة الأفقية الذي يقوم على بحث المسألة في كل قانون على حدة، بحيث لا يعرض لموقف القانون الآخر حتى ينتهي من بحث المسألة في القانون الأول.

- ▶ أما إذا اعتمد الباحث منهج المقارنة الرأسية، فإنه يتناول كل جزئية من جزئيات البحث في كل القوانين التي يقارن بينها في آن واحد.
- ▶ ويمكن القول أن منهج المقارنة الرأسي أفضل من الأفقي لأنه يبعد الباحث عن التكرار وتقطيع أوصال البحث، إضافة إلى إنه يؤدي إلى حسن وسهولة إدراك أوجه الاختلاف أو الاتفاق بين القوانين التي تتم المقارنة بينها.

الاختبار البعدي

- ▶ عرف المنهج؟
- ▶ ما الغاية من استخدام المناهج في البحث العلمي؟



المحاضرة الحادية عشرة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الحادية عشرة والثانية عشرة: اختبار لكل الطلبة

- ▶ على الطالب تحديد عنوان
- ▶ اختيار طريقة البحث
- ▶ اختيار المنهج العلمي للكتابة والبحث بالعنوان الموسوم

حدد العنوان الموسوم ؟ ▶

- ▶ مناقشة العنوان
- ▶ تحديد طريقة البحث
- ▶ تحديد المناهج المتبعة بالدراسة



المحاضرة الثانية عشرة والثالثة أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب المصادر الاصلية
- ▶ تعليم الطالب كيفية جمع وتبويب المصادر

المحاضرة والثانية عشر والثالثة عشرة : مصادر البحث القانوني

- ▶ يتم جمع مادة البحث القانوني من المصادر, وهي إما مصادر رئيسة أو مصادر مساعدة :
- ▶ أولاً: المصدر الرئيسة في البحث القانوني
- ▶ تقسم المصادر الرئيسة في البحث القانوني الى:
- ▶ 1. الكتب : في مقدمة المصادر الرئيسة التي يتم اعتمادها في البحث القانوني المصادر والمراجع والدوريات والبحوث المتخصصة ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه , ومن الضروري قراءة هذه المصادر المتوفرة في مكتبات كليات القانون (الحقوق) أو المكتبات العامة للجامعات .
- ▶ وبعد ان يتم الباحث جمع ما تيسر له من كتب وبحوث ودراسات عليه أن يبدأ بقراءة القريب جداً من موضوع بحثه قراءة مستفيضة عميقة وأن لا يدع منها شاردة أو واردة دون التعمق فيها, وأما المصادر التي هي قريبة بعض الشيء من موضوعه أو مساعدة له فعليه فقط قراءة الصفحات أو الفصول التي يقترب فيها المؤلف من موضوعه كي لا يضيع وقتاً أطول فيها, وعلى الباحث أن يكون حاذقاً في تقويم الكتب التي تقع بين يديه ليعرف الأهم منها ثم المهم , ومن شروط القراءة المفيدة:

- ▶ أ. القراءة بعمق وتفهم لأفكار وآراء المؤلفين.
- ▶ ب. القراءة بروح نقدية وبنظرة فاحصة ومدققة.
- ▶ ت. التركيز على قراءة الأجزاء أو الابواب أو الفصول التي تتعلق بالموضوع من قريب أو بعيد وعدم الاستطراد في قراءة أجزاء وفصول بعيدة من موضوع البحث.

- ▶ 1. أحكام القضاء: تتميز الاحكام القضائية بالأهمية البالغة في البحوث القانونية إذ لا يتصور أن يعد بحثا في مجال القانون دون التطرق الى احكام القضاء وخاصة تلك الاحكام الصادرة من محكمة التمييز او من محاكم الاستئناف بصفقتها التمييزية , مع ضرورة الاهتمام بالأحكام ذات المبادئ القانونية المهمة التي تشكل علامات بارزة في مسيرة القضاء وفي تطبيقات فروع القانون المختلفة, وفي كل بلد تتولى وزارات العدل ومجالس القضاء مهمة تنظيم وتنسيق الاحكام القضائية ونشرها على نطاق واسع.
- ▶ 2. آراء الفقه القانوني: يتضمن الفقه اجتهادا وهو الوسع الطاقة, واجتهد في الامر بذل وسعه وطاقته, وفي مجال القانون لا تخرج اجتهادات فقهاء القانون عن المعنى المقدم وهي للاسترشاد بها في تفسير النص القانوني.

4. النصوص القانونية : من الضروري الاشارة الى النصوص القانونية في البحوث القانونية مع ملاحظة الاختلافات بين النصوص الملغية والنافذة ومعرفة التطور التاريخي للنصوص القانونية التي تنظم موضوعا واحدا ولا بد من الرجوع الى النصوص القانونية المنشورة في الجريدة الرسمية للدلة واعتمادها عند كتابة البحث القانوني.

ثانياً: المصادر المساعدة في البحث القانوني

يمكن تحديد هذه المصادر المساعدة بالآتي:

1. المقابلات : تعد المقابلة العملية استبياناً شفهياً فبدلاً من طبع الاستبيان وتوجيه أسئلة مدونة إلى الشريحة المستهدفة توجه هذه الأسئلة مباشرة إلى المبحوثين وتتطلب المقابلة العلمية مهارة وقابلية خاصة .
2. الاستبيان: هي عبارة عن استمارة تطبع بأعداد كافية (حسب عدد الأشخاص المراد شمولهم بالبحث القانوني الميداني) وتحتوي الاستمارة على عدد من الأسئلة ويطلب من الشريحة المستهدفة الإجابة عنها.
3. الملاحظة العلمية : تمثل الملاحظة العلمية محاولة منهجية يقوم بها الباحث بصبر وأناة للكشف عن تفاصيل الظواهر أو العلاقات التي توجد بين عناصرها وهي ملاحظة مخططة بطريقة واعية من أجل تحقيق أهداف البحث وهي تثبيت وتسجيل بطريقة دقيقة ويمكن تكرارها وذلك بالعودة إلى ملاحظة الظاهرة موضوع الدراسة مرة ثانية للتحقق من صحتها.
4. الإحصائيات: يفضل لكل باحث أن يتعلم شيئاً من لغة الإحصاء ، فالإحصاء يمدنا بوسيلة فعالة لوصف البيانات والمعلومات التي تجمع أثناء الدراسة ولكن مع ملاحظة أن الحسابات الإحصائية ليست هي المقاييس المضبوطة بل هي تمثل أرقاماً تقريبية وتقديرات وتوفر السجلات الإحصائية للباحث كثيراً من الوقت والجهد والمال الذي ينفقه في جمع المعلومات والبيانات .
5. المواقع الإلكترونية القانونية: بدأت المواقع الإلكترونية القانونية في السنوات الأخيرة تلعب دوراً مهماً في تزويد الباحث القانوني بالبيانات والمعلومات التي تفيد في أعداد البحوث والدراسات سواء بالحصول على الكتب أو البحوث أو الدراسات والمقالات .

الاختبار البعدي

- ▶ ما هو الاستبيان وكيف يتم استخدامه ازاء مشكلة قانونية ؟
- ▶ ناقش : بدأت المواقع الالكترونية القانونية في السنوات الاخيرة تلعب دورا مهما في تزويد الباحث القانوني بالبيانات والمعلومات .



المحاضرة الرابعة عشر أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الرابعة عشر : اعداد خطة البحث القانوني

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بكيفية اعداد الخطة البحثية
- ▶ تعريف الطالب كيفية تقسيم العنوان موضوع البحث

المحاضرة الرابعة عشر : اعداد خطة البحث القانوني

- ▶ رأينا فيما سبق أن الباحث عند اختياره للمشكلة القانونية يقوم بأعداد خطة أولية للبحث , وكلما تقدم في دراسته وقراءته للمصادر والمراجع قام بأجراء تغيير جذري أو طفيف في تفاصيل خطة البحث.
- ▶ على الباحث عدم الاسراع في وضع خطة بحثه بل عليه اولاً الانصراف التام والكلي الى قراءة المصادر والمراجع المتعلقة بمشكلة بحثه لتتضح امام الرؤية للكتابة , والنصيحة الجوهرية التي يمكن أن تقدم للباحث هي أن لا يكون مقلداً لخطط وتقسيمات بحوث ودراسات أخرى , بل على الباحث أن يجد بدأب ليبتر ويبتدع خطة بحث خاصة به.
- ▶ ومن المسائل المهمة في تفاصيل خطة البحث تحديد مشكلة البحث وتحديد عنوانه ونراهما تباعاً:

▶ أولاً : تحديد عنوان البحث القانوني:

▶ من المسائل التي تشغل فكر الباحث القانوني مسألة تحديد عنوان البحث الذي يعده وتثير هذه المسألة جملة أمور ندرسها على النحو الآتي:

▶ 1. الدقة والوضوح: يشترط في عنوان البحث القانوني, أن يكون دقيقاً واضحاً , ولا لبس ولا غموض فيه, ومن ثم فلا يجوز استخدام عبارات عامة أو اصطلاحات غير محددة بشكل دقيق في صياغة العنوان

▶ 2. الجدة والابتكار: يشترط في عنوان البحث القانوني أن يكون جديداً ومبتكراً إذ لا يجوز استخدام عناوين بحوث أو دراسات أو كتب أو مقالات أخرى في صياغة البحث القانوني الذي نعده , ولا شك أن كل ذلك يحتاج إلى ممارسة تجارب عديدة وإلى موهبة يملكها القلة من الباحثين في صياغة العنوان من حيث الجدة والابتكار.

▶ 3. القصر : ينبغي أن يكون عنوان البحث القانوني قصيراً في كلمات قليلة ويدل على مشكلة البحث ولا يحبذ استخدام عنوان طويل فإذا كان بالإمكان استخدام كلمات قليلة فيجب استخدامها في صياغة العنوان كما يشترط في العنوان أن يكون معبراً عن المشكلة وليس عن جزء منها.

4. ▶ مطابقة العنوان لمحتوى البحث ومضمونه: ينبغي أن يكون عنوان البحث مطابقا لمحتواه ومضمونه وعناصره وليس عن جزء أو قسم من المحتوى أو المضمون أو العناصر والنقطة الجوهرية التي يجب على الباحث أن يلتفت إليها وهي تجنب عدم كون العنوان معبرا عن محتوى ومضمون البحث.

5. ▶ صيغة العنوان تقريرية وليست استفهامية: يجب تجنب استخدام عنوان لبحث في صورة سؤال أو استفهام بل يتعين أن يكون ذلك بأسلوب تقريرى واضح ودقيق ودالا على مشكلة البحث.

الاختبار البعدي

- ▶ ناقش مطابقة العنوان لمحتوى البحث ومضمونه
- ▶ علل صيغة العنوان تقريرية وليست استفهامية



المحاضرة الخامسة عشر أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الخامسة عشر : المقدمة

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بأهمية صياغة المقدمة
- ▶ تعريف الطالب بكيفية الصياغة

► ما المقصود بالمقدمة البحثية وهل تختلف من بحث الى اخر

المحاضرة الخامسة عشر : المقدمة

▶ يبدأ البحث بمقدمة او تمهيد وقد تكون المقدمة , ويقدم الباحث تعريفا بموضوع البحث وأهميته وأسباب اختياره مع تحديد المشكلة القانونية التي سيعالجها في البحث وإعطاء بعض الافكار العامة حولها , ثم يعلن الباحث عن خطته في البحث موضحا اسباب اتباع هذه الخطة والدوافع التي دفعته للتركيز على بعض المسائل وأبرزها وتخصيص الأبواب والفصول والمباحث لمعالجتها, محددًا المواضيع التي تدخل بالذات ضمن إطار موضوعه مع ملاحظة انطباق العنوان على مضمون البحث , واذ أهمل الباحث بعض المواضيع القريبة من موضوع بحثه فعليه توضيح ذلك بشكل مقنع ومبرر للقارئ.

▶ كما تتضمن المقدمة ما يأتي :

▶ 1. أهمية الدراسة أو البحث : يشير الباحث الى أهمية الموضوع او العنوان الذي اثار اهتمامه واسباب ذلك وما الغاية من هذا البحث

▶ 2. تحديد مشكلة البحث: ينبغي أن تكون المشكلة واضحة ومحددة في ذهن الباحث وقد كون فكرة جلية عنها وعن ابعادها وجوانبها وكل ما يتعلق بها من صغيرة وكبيرة ومن الضروري الانتباه الى كون المشكلة القانونية ذات أهمية علمية وعملية, أي أنها ذات وزن وأهمية

3. فرضية البحث: هي التصور او الحكم المسبق الذي يطلقه الباحث وتمثل تصورا موجزا عن النتائج التي يمكن أن يتوصل إليها في ثنايا البحث , ويمكن ان تخطء او تصيب .

4. منهجية الدراسة: ينبغي على الباحث أن يبين في المقدمة ما هي المناهج العلمية التي سيتبعها في البحث, وحسب اتفاق موضوع البحث مع المنهج العلمي المذكور, وسبق ان درسنا المناهج العلمية التي يمكن أتباعها عند أعداد البحث القانوني.

5. الإشارة الى البحوث والدراسات الاساسية السابقة موضحا الفروق بينها وبين البحث موضوع الدراسة اذ تقتضي الامانة العلمية من الباحث أن يشير وينوه بالبحوث والدراسات الاساسية المهمة والتي سبق أن تم أعدادها مع بيان الفروق الجوهرية بين تلك البحوث والدراسات والبحث طور الدراسة الذي يعده الباحث القانوني, مع ملاحظة أن وجود دراسة او بحث سابق في الموضوع ذاته او في موضوع قريب منه, لا يمنع الباحث القانوني ان يكتب فيه موضوعا جديدا على أن لا يكون البحث الجديد نسخا أو تقليدا سابق.

6. ▶ بيان خطة البحث التي سيتبعها الباحث : يبين الباحث في نهاية المقدمة خطة البحث التي سيتبعها في البحث أي الخطوط العامة لخطة البحث دون الدخول أو ذكر تفاصيل كأنه يذكر الابواب او الاقسام التي سيضمها البحث .

الاختبار البعدي

▶ ماهي اقسام المقدمة ؟



المحاضرة السادسة عشر والسابعة عشرة

والثامنة عشر

أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة السادسة عشر +السابعة عشر + الثامنة عشر :تطبيق عملي كتابة الفرضية والاشكالية

▶ اهداف المحاضرة

▶ تعليم الطالب بطريقة كتابة الفرضية والاشكالية لكل طالب حسب عنوانه

اختبار لكل الطلبة

- ▶ أولاً : تحديد العنوان؟
- ▶ كتابة مقدمة ؟
- ▶ كتابة فرضية مناسبة
- ▶ كتابة اشكالية البحث
- ▶ اختيار المناهج المناسبة لعنوان البحث



المحاضرة التاسعة عشر والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة التاسعة عشر والعشرون : المتن (كيفية تقسيم البحث العلمي)

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بكيفية تقسيم البحث العلمي
- ▶ تعريف الطالب بكيفية صياغة العناوين الفرعية والرئيسية

المتن (كيفية تقسيم البحث العلمي)

▶ **متن البحث** : بعد انتهاء المقدمة ينقسم البحث الى مباحث ومطالب وبنود وتنقسم الاطروحة والرسالة الى فصول ومباحث ومطالب وبنود والتقسيم المفضل في البحوث والدراسات التي لا تتعدى 30 صفحة تقسم كالاتي

▶ المبحث الاول : المطلب الاول - البند الاول : اولاً - وثانياً

▶ البند الثاني : اولاً - ثانياً - ثالثاً

▶ المطلب الثاني : البند الاول : اولاً - وثانياً

▶ البند الثاني : اولاً - ثانياً

- ▶ المبحث الثاني : المطلب الاول - البند الاول : اولاً - وثانياً
- ▶ البند الثاني : اولاً - ثانياً - ثالثاً
- ▶ المطلب الثاني : البند الاول : اولاً - وثانياً
- ▶ البند الثاني : اولاً - ثانياً

▶ المبحث الثالث : المطلب الاول - البند الاول : اولا - وثانيا

▶ البند الثاني : اولا - ثانيا - ثالثا

▶ المطلب الثاني : البند الاول : اولا - وثانيا

▶ البند الثاني : اولا - ثانيا

▶ وهذا التقسيم ليس بحتمي بل هو نموذجي وقابل للتعديل والتحويل , وكان تقسيم الاطروحة او الرسالة الى اقسام وكل قسم الى ابواب وفصول ومباحث ومقاصد أو يضم أحد الابواب ثلاثة فصول أو يحتوي احد الفصول على ثلاثة مباحث او اربعة حسب المسائل المتفرعة من المشكلة الرئيسة المخصصة لها في الاطروحة أو الرسالة .

▶ أما البحث الذي يصل عدد صفحاته الى 50 صفحة تقريبا يفضل تقسيمه الى

▶ الفصل الاول : المبحث الاول - المبحث الثاني ...

▶ الفصل الثاني : المبحث الاول - المبحث الثاني ..

▶

▶ الخاتمة والاستنتاجات

▶ المصادر

▶ وهذا التقسيم كذلك ليس بتقسيم حتمي بل قابل للتحويل كأن يضم البحث ثلاث فصول او اكثر او يحتوي الفصل على ثلاثة مباحث مثلا .

▶ واذ كان موضوع البحث ضيقا بحيث لا مجال للتوسع فيه , أما لطبيعة الموضوع أو لقلّة المصادر أو لحدائثة الموضوع فيمكن أتباع المنهج الآتي :

▶ المقدمة

▶ اولا :

▶ ثانيا:

▶ ثالثا:

▶ رابعا:

▶ الخاتمة

▶ المصادر

الاختبار البعدي

► بوصفك باحث في القضايا القانونية كيف تختار التقسيم المناسب عند كتابة بحث معين؟



المحاضرة الحادية والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الحادية والعشرون: الخاتمة والاستنتاجات

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بالتقسيمات الأساسية للبحث
- ▶ تعريف الطالب بكيفية كتابة الخاتمة

► بعد ان تم تقسيم البحث وتحديد عنوان لكل باب أو فصل أو مبحث أو مطلب أو بند ، معبر عما يحتويه ويفضل تخصيص القسم الأول أو الباب الأول للقضية أو المسألة الأكثر أهمية أما المسألة التي تليها في الأهمية فمحلها في القسم الثاني أو الباب الثاني ، ولكن ينبغي عدم نسيان هيمنة وسيطرة الفكرة الرئيسة للمشكلة القانونية على جميع أقسام وأجزاء الأطروحة أو الرسالة أو البحث . ولعل من المفيد أن يراعي الباحث عند تقسيم الموضوع إلى جزئيين أو قسمين أن لا يكون الجزء الثاني أو القسم الثاني من البحث تكرارا وأعادته لما بحثه في الجزء الأول أو القسم الأول ، فالتكرار والإعادة ممل للقارئ .

► ماهي الخاتمة؟

► كيف تكتب الخاتمة؟

الخاتمة

ينتهي البحث بخاتمة تخصص لإعطاء فكرة جوهرية بشكل مركز عن المشكلة القانونية التي عالجها الباحث مع إبراز أهم الملاحظات التي أباها ضمن البحث و النتائج التي انتهى إليه ويفضل تثبيت الاقتراحات التي تقدم بها الباحث في ثنايا البحث وخاصة التي تحتوي على اقتراحات بتعديل نصوص القوانين أو إصدار قوانين جديدة تنص على أفكار و مبادئ يطرحها الباحث وتكون الخاتمة مرتبطة ، إلى حد ما ، با المقدمة ، حيث يحاول الباحث أن جيب فيها على التساؤلات التي طرحها في المقدمة ، ولا يجوز أن تكون الخاتمة تكرارا لما جاء في المتن ، بل يجب أن تتضمن أمورا جديدة أو آراء شخصية للباحث ويجب أن يكون عدد صفحات الخاتمة متناسب مع عدد صفحات البحث

▶ ثالثا : التوازن والتنسيق في خطة البحث من الأمور التي ينبغي على الباحث مراعاتها عند إعداد خطة البحث محاولة إيجاد نوع من التوازن والتنسيق بين أجزاء الخطة أي أن ما يخصص من الصفحات للباب الأول يفضل أن يكون مقاربا للصفحات المخصصة للباب الثاني وهكذا الحال مع بقية أقسام البحث أو الأطروحة أو الرسالة وقد يجد الباحث بعد الانتهاء من كتابة أجزاء من البحث أن هناك اختلالا بين هذه الأجزاء وأن تحقيق التوازن بينها مستحيل فمعنى ذلك أن هناك خلافا خطيرا بشوب خطة البحث ومن الأفضل معالجته بأعاده النظر في الخطة ومحاولة وضوحها مجددا من أجل تحقيق التوازن والتناسق المطلوب بين أجزاء البحث.

▶ فلو تبين للباحث أنه كتب (١٠٠) صفحة مثلا في الباب الأول ولكنه لم يستطع كتابة سوي (٣٠) صفحة في الباب الثاني فمعنى ذلك وجود خلل كبير في الخطة ، أي أن المسألة التي قسمت إلى بابين لم تقسم على النحو الصحيح فينبغي إعادة النظر في الموضوع وقراءة المادة المكتوبة مجددا ومراجعة مصادر المادة من أجل محاولة وضع خطة جديدة متوازنة ومتناسقة بين أجزائها .

▶ ولكن يجب أن لا يفهم ما تقدم أن التوازن المطلوب بين أجزاء البحث هو قانون جامد محدد بحيث لا يجوز أن يزيد أحد الأجزاء على بقية الأجزاء ولو بعدد من الصفحات ، فمثلا إذا كتب الباحث في الباب الأول (١٥٠) صفحة وكتب في الثاني (١٢٠) صفحة مثلا فإن الخطة قريبة من التوازن فالمهم هو وجود التقارب النسبي في الحجم أي التناسب في المعاني التي تقوم عليها وحدات أو أجزاء البحث ، وهذا ما يمكن تسميته بالتوازن الكمي .

▶ أما التوازن الكيفي فيقصد به أن يكون هناك توازن في محتويات أجزاء ومكونات البحث ، أي توازن في الأبواب والفصول والمباحث من الناحية العلمية ، فإن ما يحتويه الباب الأول مثلا ، من المعلومات يكون موازيا للمعلومات التي يحتوي عليها الباب الثاني وهكذا الحال بالنسبة للفصول والمباحث والمطالب ، إذ ليس من المقبول تخصيص الباب الأول لموضوع مهم خطير وتخصيص الباب الثاني لموضوع غير مهم وجانبي، لذلك يشترط ان تكون موضوعات البحث موزعة على الابواب والفصول والمباحث والمطالب بشكل متوازن سواء كان التوازن كميا او كيفيا

الاختبار البعدي



المحاضرة الثامنة والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة العثرون : طرق توثيق المصادر والمراجع البحث العلمي

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بطرق توثيق المصادر

► كيف يتم توثيق كتاب اذا كان عربي او مترجم ؟

▶ من الخطوات المهمة جدًا في البحث العلمي كتابة وتوثيق المصادر والمراجع بطرق سليمة.

1. إذا كان المصدر كتاب يوثق بهذا النسق

❖ اسم المؤلف , اسم الكتاب , رقم الجزء اذا كان اجزاء , دار النشر , مكان النشر , سنة النشر , رقم الصفحة.

▶ أما إذا كان الكتاب مترجمًا تتم كتابة المرجع على هذا النسق:

❖ اسم المؤلف - اسم الكتاب , رقم الجزء اذا كان اجزاء , اسم المترجم , دار النشر , مكان النشر , سنة النشر , رقم الصفحة.

1. إذا كان المصدر دوريةً او مجلة فتم كتابتها على هذا النسق:

❖ اسم المؤلف , عنوان الدراسة , عنوان او المجلة , العدد الخاص بالمجلة , المؤسسة او الكلية التي تصدر منها المجلة , مكان الصدور , تاريخ الصدور , الصفحة.

1. إذا كان المرجع عبارة عن صحيفة فتُكتب وفقاً لهذا النسق:

❖ اسم الكاتب , عنوان المقال , اسم الصحيفة , مكان صدورها , تاريخ صدورها , الصفحة.

▶ إذا كان المرجع عبارة عن بحث مقدم لمؤتمرات علمية:

▶ اسم المؤلف , عنوان البحث , موضوع المؤتمر , مكان انعقاد المؤتمر , تاريخ انعقاده.

1. إذا كان المرجع عبارة عن موقع إلكتروني:

▶ اسم الباحث , العنوان , اسم الموقع - اليوم - الشهر - السنة. والرابط الإلكتروني

الاختبار البعدي

- ▶ كيف يتم توثيق بحث في مجلة؟
- ▶ كيف يتم توثيق كتاب عربي؟
- ▶ كيف يتم توثيق كتاب باللغة الانكليزية؟



المحاضرة الثانية والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الثانية والعشرون : قائمة المصادر

- ▶ اهداف المحاضرة
- ▶ تعريف الطالب بطريقة تبويب المصادر
- ▶ تعريف الطالب بطريقة تثبيت المصادر التي تم اعتمادها ضمن قائمة واحدة وضمن تقسيمات معينه

► كيف يمكنك تثبيت قائمة المصادر؟

▶ قائمة المصادر والمراجع الخاصة بالبحث العلمي:

▶ من الأمور المهمة التي لا يتم إنجاز البحث العلمي إلا بها إعداد قائمة المصادر والمراجع، وهي التي تشمل جميع الاقتباسات التي استند إليها الباحث في بحثه، ولا ينكر الباحث أهمية إعداد هذا النوع من الفهارس؛ فهو يُعتبر مدخلاً مهماً من مداخل البحث، فقد يحتاج كثير من القراء إلى التوسُّع والمزيد من الاطِّلاع على جزئية معينة من البحث، ولا يتأتَّى لهم ذلك إلا من خلال الاطِّلاع على مصادر تتحدَّث عنها بصورة أكثر عمقاً، وهناك طرق مختلفة لكيفية ترتيب قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث، ومنها:

▶ . الترتيب حسب النوع:

1. القرآن الكريم
2. المواثيق (الدستور)
3. الكتب العربية
4. الكتب المترجمة
5. الدوريات والمجلات والدراسات
6. الرسائل والاطاريح
7. المصادر الالكترونية

▶ ويتم الترتيب حسب الترتيب الحروف الأبجدية.

الاختبار البعدي

▶ تقديم قائمة بمصادر بحثك الموسوم حسب التقسيمات السابقة



المحاضرة الثالثة والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الثالثة العشرون : مخطط تفصيلي لخطوات البحث القانوني

أهداف المحاضرة

1. تسهيل عملية الكتابة عند الطالب
2. تعليم الطالب بوضع مخطط قبل البدا بالبحث

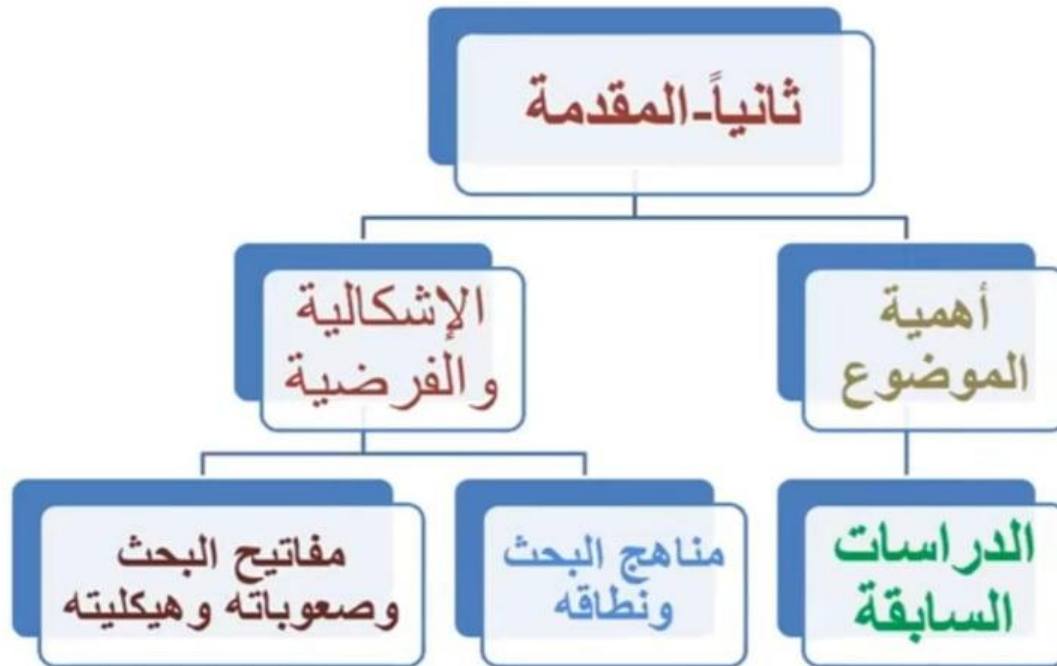
اولا : عنوان البحث والترتيب المنطقي والتناسب:

فان البحث يجب أن يتصف بما يأتي :

- 1 . أن يكون عنوان البحث معبرا بدقة عما يتم مناقشته في البحث
2. ان يكون موضوع البحث محدداً وواضحاً
- 3 . أن يكون هدف البحث محددا وواضحا بحيث يمكن تتبع الدراسة إلى نهايتها .
4. أن يراعى الترتيب المنطقي في الابواب والفصول وال فقرات.
- 5- أن يكون هناك تناسق في حجم الابواب والفصول والمباحث.
- 6 - أن يكون البحث في مجموعة وحدة واحدة .

ثانياً : المقدمة

خطوات البحث العلمي



المقدمة ▶

- ▶ مختصر عن الموضوع .
- ▶ أهمية موضوع البحث وسبب اختياره.
- ▶ اشكالية البحث
- ▶ فرضية البحث
- ▶ المناهج التي تم اعتمادها بالدراسة
- ▶ الدراسات السابقة
- ▶ هيكلية البحث

المحتويات ▶

رقم الصفحة	العنوان	ت
1	الآية القرآنية	1
2	الاهداء	2
3	الشكر والتقدير	3
-4	المقدمة	4
	الفصل الاول : عنوان الفصل	5
	المبحث الاول : عنوان المبحث الاول	6
	المبحث الثاني : عنوان المبحث الثاني	7
	الفصل الثاني : عنوان الفصل	8
	المبحث الاول : عنوان المبحث	9
	المبحث الثاني : عنوان المبحث	10
	الخاتمة والاستنتاجات	11
	المصادر	12



المحاضرة الرابعة والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الرابعة والعشرون : مراجعة شاملة

- ▶ أهداف المحاضرة
- ▶ مراجعة شاملة لأصول البحث القانوني
- ▶ تهيئ الطالب لمناقشة بحثة الموسوم

طرق توثيق مصادر ومراجع البحث العلمي

▶ من الخطوات المهمة جدًا في البحث العلمي كتابة وتوثيق المصادر والمراجع بطرق سليمة،

1. إذا كان المصدر كتاب يوثق بهذا النسق

❖ اسم المؤلف , اسم الكتاب , رقم الجزء اذا كان اجزاء , دار النشر , مكان النشر , سنة النشر , رقم الصفحة.

▶ أما إذا كان الكتاب مترجمًا تتم كتابة المرجع على هذا النسق:

❖ اسم المؤلف , اسم الكتاب , رقم الجزء اذا كان اجزاء , اسم المترجم , دار النشر , مكان النشر , سنة النشر , رقم الصفحة.

1. إذا كان المرجع دورية أو مجلة فتم كتابتها على هذا النسق:

❖ اسم المؤلف , عنوان الدراسة , عنوان او المجلة , العدد الخاص بالمجلة , المؤسسة او الكلية التي تصدر منها المجلة , مكان الصدور , تاريخ الصدور , الصفحة.



1. إذا كان المرجع عبارة عن صحيفة فتكتب وفقاً لهذا النسق:

اسم الكاتب , عنوان المقال , اسم الصحيفة , مكان صدورها , تاريخ
صدورها , الصفحة.

إذا كان المرجع عبارة عن بحث مقدم لمؤتمرات علمية:

اسم المؤلف , عنوان البحث , موضوع المؤتمر , مكان انعقاد المؤتمر ,
تاريخ انعقاده.

إذا كان المرجع عبارة عن موقع إلكتروني:

اسم الباحث , العنوان , اسم الموقع - اليوم - الشهر - السنة. والرابط
الإلكتروني

قائمة المصادر والمراجع الخاصة بالبحث العلمي

من الأمور المهمة التي لا يتم إنجاز البحث العلمي إلا بها إعداد قائمة المصادر والمراجع، وهي التي تشمل جميع الاقتباسات التي استند إليها الباحث في بحثه، ولا ينكر الباحث أهمية إعداد هذا النوع من الفهارس؛ فهو يُعتبر مدخلاً مهماً من مداخل البحث، فقد يحتاج كثير من القراء إلى التوسُّع والمزيد من الاطِّلاع على جزئية معينة من البحث، ولا يتأتَّى لهم ذلك إلا من خلال الاطِّلاع على مصادر تتحدَّث عنها بصورة أكثر عُمقاً، وهناك طرق مختلفة لكيفية ترتيب قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث، ومنها:

1.القران الكريم

1. المواثيق (الدستور)

2. الكتب العربية

3. الكتب المترجمة

4. الدوريات والمجلات والدراسات

5. الرسائل والاطاريح

6. المصادر الالكترونية

ويتم الترتب حسب الترتيب الحروف الأبجدية.



المحاضرة الخامسة والعشرون أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة
الى طلاب المرحلة الثالثة

المحاضرة الخامسة والعشرون : تأهيل الطالب للمناقشة

- ▶ الهدف من المحاضرة
- ▶ تأهيل الطالب للتطبيق العملي
- ▶ تثبيت عنوان البحث للطالب

التطبيق العملي

1. العنوان المرشح للبحث العلمي؟

2. المقدمة بما يتناسب مع عنوانك الموسوم ▶

أهمية الدراسة

إشكالية الدراسة

فرضية الدراسة

منهجية الدراسة

الدراسات السابقة التي تناولت عنوان الدراسة
والقريبة منها وما هي اهم الامور التي ترغب
بإضافتها على الدراسة

المحاضرة السادسة والعشرون الى

الثلاثون

أصول البحث القانوني

د. نور علي صكب

قسم القانون / كلية الهادي الجامعة

الى طلاب المرحلة الثالثة



مناقشة البحوث

- ▶ تشكيل لجنة من اساتذة القسم
- ▶ لمناقشة كل محاضرة عشرة بحوث

المصادر

- ▶ 1. محاضرات جامعة بغداد , اصول البحث القانوني
- ▶ 2. محاضرات الجامعة العراقية , اصول البحث القانوني
- ▶ 3. عصمت عبد المجيد , اصول البحث القانوني , مكتبة السنهوري
2018.
- ▶ .

فهرست حقیقیة اصول البحث القانوني

رقم الصفحة	
19 - 11	المحاضرة الاولى : مفهوم أصول البحث القانوني
26 - 20	المحاضرة الثانية : أهمية البحث القانوني
32 - 27	المحاضرة الثالثة: اولا : الخطوات العلمية في كتابة البحث
38 - 33	المحاضرة الرابعة : انواع البحوث العلمية
46 - 39	المحاضرة الخامسة : الاعداد والتخطيط للبحث
49 - 47	المحاضرة السادسة اختيار موضوع او عنوان البحث
55 - 50	المحاضرة السابعة : صفات الباحث الناجح
66 - 56	المحاضرة الثامنة والتاسعة والعاشر : مناهج البحث القانوني
70 - 67	المحاضرة الحادية عشرة والثانية عشرة: اختبار لكل الطلبة
77-71	المحاضرة والثانية عشر والثالثة عشرة : مصادر البحث القانوني
83 - 78	المحاضرة الرابعة عشر : اعداد خطة البحث القانوني
89 - 84	المحاضرة الخامسة عشر : المقدمة
93 - 90	المحاضرة السادسة عشر + السابعة عشر + الثامنة عشر :تطبيق عملي كتابة الفرضية والاشكالية
-94	المحاضرة التاسعة عشر والعشرون : المتن (كيفية تقسيم البحث العلمي

